



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CHA๒๓๐๑ รายวิชา การอ่านภาษาจีน ๑

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHA๒๓๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การอ่านภาษาจีน ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese Reading ๑

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์จิรนนท์ แสงศรีจันทร์

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Jeeranana.sa@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๒๒ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ๓๕๖๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มุ่งเน้นและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน รวมถึงศึกษาการใช้คำ และหน้าที่ของคำ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียบเรียงข้อความ ทั้งในการพูดและการเขียน ได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
๒. เพื่อให้เนื้อหา มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
๓. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
๔. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การอ่านบทคัดสรรที่ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย เน้นการอ่านออกเสียง การจับใจความสำคัญ วัตถุประสงค์ของผู้เขียน และการสรุปเนื้อหาของบทความ

(ภาษาอังกฤษ) -

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	-

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องสาขาภาษาจีน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๐๙๑๓๕๒๘๖

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) jeeranan.sa@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line: -

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม
- (๒) เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
- (๓) มีวินัยและตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสังคมได้

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมทั้งสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
- (๒) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๓) การตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการมอบหมายงาน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินความเข้าใจจากการสังเกตและการตอบคำถามของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีน
- (๒) นำความรู้จากทฤษฎีและสามารถนำไปสู่การอธิบาย
- (๓) มีประสบการณ์และการเรียนรู้ในด้านการสื่อสาร

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองาน
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้า และการทำแบบฝึกหัด
- (๒) ประเมินผลการนำเสนอ และการอภิปราย
- (๓) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมถึงงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ทักษะการแก้ปัญหา
- (๒) การคิดเชิงสร้างสรรค์
- (๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึก และเสนอแนวคิดต่อเนื้อหาที่ฝึก
- (๓) ให้นักศึกษาฝึกแปลข้อมูลจากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่องานที่ทำ
- (๓) ประเมินผลจากการแปลของนักศึกษาในเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ
- (๔) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน
- (๒) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์
- (๓) รับผิดชอบ พัฒนาตนเองและสังคม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่ทำ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น
- (๓) การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการกำหนดเวลาในการทำงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล
- (๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลากำหนด

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ

- (๒) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) นำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนองานของนักศึกษาที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษาต่อการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

๖. ด้านอื่นๆ

-

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนวการสอน เนื้อหาการเรียน การ วัดผลประเมินผล 第一课 朋友要来北京	๔	อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการสอนและ การประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้ง ชี้แจงแนวการสอน	อาจารย์จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๒	第二课 我头疼	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน อภิปรายแสดง ความคิดเห็น สอบอ่านบทสนทนา	อาจารย์จิรนนท์ แสงศรีจันทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	第三课 租房	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน อภิปรายแสดง ความคิดเห็น มอบหมายงาน สอบ อ่านบทสนทนา	อาจารย์จิรพันธ์ แสงศรีจันทร์
๔	第四课 准备考试	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน อภิปรายแสดง ความคิดเห็น สอบอ่านบทสนทนา	อาจารย์จิรพันธ์ แสงศรีจันทร์
๕	第五课 练气功	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน อภิปรายแสดง ความคิดเห็น สอบอ่านบทสนทนา	อาจารย์จิรพันธ์ แสงศรีจันทร์
๖	第六课 张华的爱好	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน อภิปรายแสดง ความคิดเห็น สอบอ่านบทสนทนา	อาจารย์จิรพันธ์ แสงศรีจันทร์
๗	第七课 北京的四季	๔	บรรยาย อภิปรายแสดง ความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดในชั้น เรียน ใช้สถานการณ์สมมุติ สอบ อ่านบทสนทนา	อาจารย์จิรพันธ์ แสงศรีจันทร์
๘	สอบกลางภาค			
๙	第八课 我爱好体育运动	๔	บรรยาย อภิปรายแสดง ความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดในชั้น เรียน ใช้สถานการณ์สมมุติ สอบ อ่านบทสนทนา	อาจารย์จิรพันธ์ แสงศรีจันทร์
๑๐	第九课 汉字比赛	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน อภิปรายแสดง ความคิดเห็น มอบหมายงาน สอบ อ่านบทสนทนา	อาจารย์จิรพันธ์ แสงศรีจันทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑	第十课 针灸	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน อภิปรายแสดง ความคิดเห็น สอบอ่านบทสนทนา	อาจารย์จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๑๒	第十一课 我的课余生活	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน อภิปรายแสดง ความคิดเห็น สอบอ่านบทสนทนา	อาจารย์จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๑๓	第十二课 听讲座	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน อภิปรายแสดง ความคิดเห็น สอบอ่านบทสนทนา	อาจารย์จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๑๔	第十三课 注意交通安全	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความ คิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดในชั้น เรียน ใช้สถานการณ์สมมติ	อาจารย์จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๑๕	第十四课 大熊猫	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความ คิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดในชั้น เรียน ใช้สถานการณ์สมมติ	อาจารย์จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๑๖	第十五课 婚礼	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความ คิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดในชั้น เรียน ใช้สถานการณ์สมมติ	อาจารย์จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล

1.3.1	สังเกตการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการ		
1.3.2	อภิปรายในชั้นเรียน (การตอบคำถาม การแสดง	ทุกสัปดาห์	๑๐%
3.2.2	ความคิดเห็น)		
1.3.2	ประเมินจากแบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	๒๐%
1.2.2			
1.3.3	ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย การศึกษา	๑๓, ๑๔	๓๐%
1.3.1	ค้นคว้า งานกลุ่ม		
1.3.1	การสอบ	๗, ๑๗	๔๐%
3.3.1	-สอบกลางภาค		๒๐%
	-สอบปลายภาค		๒๐%

หมวดที่๓ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

彭志平编者. 2018. 汉语阅读教程. 第二册 3版 北京: 北京语言出版社。

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เถียรชัย เถียมวรเมธ. พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพฯ:รวมสาสน์, ๑๙๗๗/๗.

晓睿. 《新汉泰词典》, 南宁: 广西教育出版社, 2011.2.

中国社会科学院语言研究所词典编辑室. 《现代汉语词典》(第6版), 北京: 商务印书馆, 2012.

หมวดที่๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา

(๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

(๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- (๑) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- (๒) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- (๓) ผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

- (๑) หลังจากการประเมินการสอนข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอนครั้งนี้
- (๒) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- (๓) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอบจากการสังเกตรวมกิจกรรมในชั้นเรียน คะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- (๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี
- (๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากการวิจัยของอาจารย์

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ