



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา EDC๒๑๐๑ รายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สาขาวิชา อุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ <http://www.printing.fit.ssru.ac.th/index.php/th/>

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <https://eit.ssru.ac.th/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา <http://ssru.ac.th/index.php/th/>

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา EDC๒๑๐๑  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Learning Measurement and Evaluation

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วิวัฒน์ พลอยศรี  
<http://www.elfit.ssru.ac.th/wat/> กลุ่มเรียน ๐๐๑

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

#### ๕. สถานที่เรียน สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- ปฐมนิเทศการเรียนการสอน และ ภาระงาน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัด และ ประเมินผลการเรียนรู้	๔	๔	-
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัด และ ประเมินผลการเรียนรู้ (ต่อ)	๔	๔	-
พฤติกรรมทางการศึกษา	๔	๔	-
เครื่องมือวัดพฤติกรรมกรเรียนรู	๔	๔	-
การประเมินผลการเรียนรู้	๔	๔	-
คุณลักษณะที่ดีของเครื่องมือ	๔	๔	-
การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	๔	๔	-
สอบกลางภาค	๔	๔	-
การสร้างแบบทดสอบ	๔	๔	-
การวิเคราะห์หาคุณภาพข้อสอบ	๔	๔	-
ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพ แบบทดสอบด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	๔	๔	-
สถิติเบื้องต้นสำหรับการวัดและ ประเมินผล	๔	๔	-
คะแนนและการให้ระดับคะแนน			-
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา แนวใหม่	๔	๔	-
นำเสนอการสร้างแบบทดสอบ	๔	๔	-
นำเสนอการสร้างแบบทดสอบ	๔	๔	-
สอบปลายภาค	๔	๔	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เน้นความมีวินัย รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ ๒) จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๓) การวิเคราะห์แบบวิพากษ์ ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๔) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<p>๑) ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในด้านการศึกษาและวิชาชีพครู</p> <p>๒) จัดการเรียนการสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ</p> <p>๔) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้</p> <p>๕) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี</p> <p>๖) การเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง</p>	/		-
ทักษะทางปัญญา	<p>๑) การสอนแบบสืบสอบและอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๒) การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและการสอนโครงงาน</p> <p>๓) การสอนโดยการทำงานเป็นทีม</p> <p>๔) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้</p> <p>๕) การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วม ๒) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม ๓) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) การติดตามวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวหนังสือพิมพ์ ๒) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลายโดยใช้สถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริงในการเรียนรู้โครงการ และการวิจัยและสร้างทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ๔) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการกลุ่มและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	/		-
ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา	/		-

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องติดตามความก้าวหน้าของมาตรฐานสากลในเรื่องที่เกี่ยวข้องและ/หรือหากรณีศึกษาและวางแผนให้สามารถมีเวลาในการดำเนินการได้มากขึ้น

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๖ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๑๖.๖๖
A-	๑	๑๖.๖๖
B+	๐	๐.๐๐
B	๐	๐.๐๐
B-	๒	๓๓.๓๓
C+	๐	๐.๐๐
C	๐	๐.๐๐
C-	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๑	๑๖.๖๖
D-	๐	๐.๐๐
F	๑	๑๖.๖๖
U	๐	๐.๐๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐.๐๐
ผ่าน (P,S)	๐	๐.๐๐
ถอน (W)	๐	๐.๐๐
รวม	๖	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การเปลี่ยนแปลงตามกำหนดของมหาวิทยาลัย	การเปลี่ยนแปลงเวลาเรียนเพื่อจัดกิจกรรม

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การเปรียบเทียบกับนักศึกษาจากก่อนเริ่มเรียน การพิจารณาผลงาน เปรียบเทียบผลก่อนและหลัง	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การทวนสอบเมื่อการเปรียบเทียบก่อน-หลัง เรียน มีความเปลี่ยนแปลง

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย ๔.๙๐

ผลการเรียนของนักศึกษา สรุปจำนวนคนที่ได้เกรด ดังนี้ A = ๑ คน A- = ๑ คน B- = ๒ คน D = ๑ คน

F = ๑ คน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๙๐ จากระดับ ๕

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มีการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ไม่มีการปรับปรุงเพราะไม่มีข้อเสนอแนะ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ พลอยศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญญา มุ่งอ้อมกลาง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘