

รหัสวิชา JPN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
คณะ/วิทยาลัยมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification (TQF3/OBE3)  
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย JPN1471 ภาษาญี่ปุ่น 1  
อังกฤษ JPN1471 Foundation Japanese 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หมวดวิชา

[คลิกพิมพ์]

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คชาภักษ์ หลิมเจริญ

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คชาภักษ์ หลิมเจริญ

สถานที่ติดต่อ : ห้อง 3524 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

e-mail : Kachaphat.li@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

[คลิกพิมพ์]

รหัสวิชา JPN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร ภาษาอังกฤษ  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์  
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
สร้างผู้เรียนให้มีความเป็น มืออาชีพทางการใช้ภาษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนา ตลาดแรงงาน	ให้วิธีการในการใช้ภาษา ในสถานการณ์ต่างๆที่ เหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียน ปรับแนวทางความคิดใน การพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืนผ่าน การจัดการ เรียนการสอน	ส่งเสริมแนวทางหรือให้ แนวทางในการเรียนรู้ทาง ภาษาให้แก่ผู้เรียน	ใช้สื่อดิจิทัลในการ จัดการเรียนการสอน และวิธีการใช้ให้ เหมาะสมกับการเรียนรู้

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ระบบการเขียนอักษรญี่ปุ่น ฮิระงะนะ คะตะคะนะ และคันจิ โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น ฟัง พูด  
อ่านและเขียนประโยคขั้นพื้นฐานโดยใช้คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

ภาษาอังกฤษ

Japanese characters: Hiragana, Katakana, and Kanji writing systems; fundamental  
sentence structure and grammar; listening, speaking, reading, and writing basic sentence  
patterns using daily life vocabulary and common expressions.

รหัสวิชา JPN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร ภาษาอังกฤษ  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา   บรรยาย   ฝึกปฏิบัติ

## 3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

- 3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- 3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

## 4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 2.1 พัฒนาทักษะ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาญี่ปุ่น
- 2.2 สื่อสารภาษาไทยได้ในการนำเสนอข้อมูลจากภาษาญี่ปุ่นได้
- 2.3 ฝึกการมีวินัยและการความรับผิดชอบในวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- 2.4 ฝึกการร่วมมือกันทำงานในรูปแบบวัฒนธรรมญี่ปุ่น

## 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

- CLO1: สื่อสารภาษาญี่ปุ่นโดยใช้อักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพเบื้องต้น
- CLO2: สื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีวิจารณญาณ
- CLO3: แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีวินัยและการมีความรับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง
- CLO4: แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความตั้งใจ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนและการแสวงหาความรู้  
อย่างสม่ำเสมอ

## 6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 5	✓			
PLO 6		✓		
PLO 9			✓	
PLO 10				✓

รหัสวิชา JPN1471  
 ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
 หลักสูตร ภาษาอังกฤษ  
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และ  
 สังคมศาสตร์

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
PLO 5	✓			
PLO 6		✓		
PLO 9			✓	
PLO 10				✓

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓					1	
CLO2		✓					2	
CLO3		✓					3	
CLO4			✓				3	

#### Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

#### Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

#### Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย  
 ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร  
 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs/CLOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)

รหัสวิชา JPN1471  
 ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
 หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และ  
 สังคมศาสตร์

				(C)	สารสนเทศ (IT)	
LO1/CLO1		✓	✓		✓	
LO2/CLO2				✓	✓	
LO3/CLO3			✓		✓	
LO4/CLO4		✓	✓		✓	

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา JPN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร ภาษาอังกฤษ  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	ระบุผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	จัดกิจกรรมแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้ผู้เรียนช่วยเหลือกันในการจำคำศัพท์ ฝึกการสนทนา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นโดยใช้อักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ค่อนข้างได้	1. งานกลุ่ม 2. กลางภาค 3. ปลายภาค
CLO 2	C	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนออกมานำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น ตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น	1. งานกลุ่ม 2. กลางภาค 3. ปลายภาค
CLO 3	S	การเข้าห้องเรียนตรงเวลามีส่วนร่วมในชั้นเรียน	เวลาการเข้าเรียน
CLO 4	E	ช่วยเหลือกันทำงานกลุ่มและผลิตชิ้นงานออกมาได้ตามเป้าหมายของกลุ่ม	งานกลุ่ม

\* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

\* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO1 สื่อสารภาษาญี่ปุ่นโดยใช้อักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพเบื้องต้น			
ระดับ เข้าใจ (U : Understanding)			
สิ่งที่ต้องวัดและประเมิน อธิบาย (Explain)			
Below Expectation	Meet Expectation	Exceeds Expectation	หลักฐาน

รหัสวิชา JPN1471  
 ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
 หลักสูตร ภาษาอังกฤษ  
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และ  
 สังคมศาสตร์

ผลลัพธ์ที่แสดงออกต่ำ กว่า เกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance: < 50)	ผลลัพธ์ที่แสดงออกตรง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance: 50 -77)	ผลลัพธ์ที่แสดงออกสูงกว่า เกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance: > 78)	
ผู้เรียนไม่สามารถสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่นโดยใช้อักษร ญี่ปุ่น คำศัพท์ โครงสร้าง ไวยากรณ์ได้	ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่นโดยใช้อักษร ญี่ปุ่น คำศัพท์ โครงสร้าง ไวยากรณ์ค่อนข้างได้	ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่นโดยใช้อักษร ญี่ปุ่น คำศัพท์ โครงสร้าง ไวยากรณ์ค่อนข้างได้เป็น อย่างดี	1. งานกลุ่ม 2.กลางภาค 3.ปลายภาค
<b>CLO2</b> สื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีวิจารณญาณ ระดับ กระทบตามสิ่ง หรือ เครื่องชี้แนะ สิ่งที่ต้องวัดและประเมิน แสดงออก (Perform)			
<b>Below Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออกต่ำ กว่า เกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance: < 50)	<b>Meet Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออกตรง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance: 50 -77)	<b>Exceeds Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออกสูงกว่า เกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance: > 78)	<b>หลักฐาน</b>
- ผู้เรียนใช้ภาษาไทยในการ อธิบายความได้ไม่ชัดเจน - ไม่สามารถสื่อสารอย่างมี วิจารณญาณได้	- ผู้เรียนใช้ภาษาไทยใน การอธิบายความได้ชัดเจน พอสมควร แต่บางครั้งต้อง ใช้คำถามนำเพื่อให้อธิบาย ความเพิ่มเติม	- ผู้เรียนใช้ภาษาไทยในการ อธิบายความได้ชัดเจน โดย ไม่ต้องใช้คำถามนำ	1. งานกลุ่ม 2.กลางภาค 3.ปลายภาค

<b>CLO3</b> แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีวินัยและการมีความรับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง ระดับ การตอบสนอง สิ่งที่ต้องวัดและประเมิน ปฏิบัติตาม			
<b>Below Expectation</b>	<b>Meet Expectation</b>	<b>Exceeds Expectation</b>	<b>หลักฐาน</b>

รหัสวิชา JPN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
คณะ/วิทยาลัยมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์

ผลลัพธ์ที่แสดงออกต่ำ กว่า เกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance: < 50)	ผลลัพธ์ที่แสดงออกตรง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance: 50 -77)	ผลลัพธ์ที่แสดงออกสูงกว่า เกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance: > 78)	
- ผู้เรียนมีเวลาเรียนต่ำกว่า 80%	- ผู้เรียนขาดเรียนเป็น บางครั้ง แต่มีเวลาเรียนถึง 80%	- ผู้เรียนเข้าเรียนครบทุก ครั้ง และมีส่วนร่วมในการ เรียนอย่างสม่ำเสมอ	เวลาการเข้า เรียน

CLO4 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความตั้งใจ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนและการแสวงหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ ระดับ การตอบสนอง สิ่งที่ต้องวัดและประเมิน เข้าร่วม (Participate), ร่วมมือ (Cooperate)			
<b>Below Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออกต่ำ กว่า เกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance: < 50)	<b>Meet Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออกตรง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance: 50 -77)	<b>Exceeds Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออกสูงกว่า เกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance: > 78)	<b>หลักฐาน</b>
- ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในชั้น เรียน - ไม่แสดงออกถึงความตั้งใจ ในการเรียน	- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - แสดงออกถึงความตั้งใจ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้น เรียนอย่างต่อเนื่อง - แสดงออกถึงความตั้งใจ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่าง ชัดเจน	1. การเข้าร่วม กิจกรรม Active learning 2. งานกลุ่ม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รหัสวิชา JPN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร ภาษาอังกฤษ  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทิศทรัพยากรประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา JPN1471  
 ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
 หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และ  
 สังคมศาสตร์

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน**  
**Section 4 Lesson Plan and Assessments**

**1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	บทที่1 ยินดีที่ได้รู้จัก ศึกษารูปประโยคจากบทสนทนา ยินดีที่ได้รู้จัก ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ ชื่อประเทศ คน และภาษา ฝึกหัดตัวอักษร ฮิราคาเนะ และ เสียงฮิราคาเนะ	CLO1-4	ท1, ป2	Teaching Activities		KCP
2	บทที่2 จากนี้ไปหวังว่าจะได้รับ ความกรุณา ศึกษารูปประโยคจากบทสนทนา จากนี้ไปหวังว่าจะได้รับความ กรุณา ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ ชื่อสกุล ฝึกหัดตัวอักษร คาตากานะ และ ออกเสียงคาตากานะ	CLO1-4	ท1, ป2	Learning Activities		KCP
3	บทที่3 การขอสิ่งของ ศึกษารูปประโยคจากบทสนทนา การขอสิ่งของ ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ ใน ห้างสรรพสินค้า	CLO1-4	ท1, ป2	Teaching Activities	Q(10 ข้อ)	KCP

รหัสวิชา JPN1471  
 ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
 หลักสูตร ภาษาอังกฤษ  
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และ  
 สังคมศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	ฝึกการออกเสียง ชุ่นเสียงควบใน ภาษาญี่ปุ่น					
4	บทที่4 ร้านนี้เปิดกี่โมง ศึกษารูปประโยคจากบทสนทนา ร้านนี้เปิดกี่โมง ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ โทรศัพท์ และจดหมาย ฝึกการออกเสียงผสมเสียงใน ภาษาญี่ปุ่น	CLO1-4	ท1, ป2	Learning Activities		KCP
5	บทที่5 รถไฟขบวนนี้ไปโคชิเอิน หรือเปล่า ต่อ ศึกษารูปประโยคจากบทสนทนา รถไฟขบวนนี้ไปโคชิเอินหรือเปล่า ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ วันหยุด ฝึกการผสมคำในภาษาญี่ปุ่น	CLO1-4	ท1, ป2	Teaching Activities		KCP
6	บทที่6 ไปด้วยกันไหม ศึกษารูปประโยคจากบทสนทนา ไปด้วยกันไหม ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ อาหาร ของ กิน ฝึกการออกเสียงคำศัพท์	CLO1-4	ท1, ป2	Learning Activities	Q(10 ข้อ)	KCP
7	บทที่7 ยินดีต้อนรับ ศึกษารูปประโยคจากบทสนทนา ยินดีต้อนรับ ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ ครอบครัว ฝึกการอ่านออกเสียงประโยค	CLO1-4	ท1, ป2	Learning Activities		KCP

รหัสวิชา JPN1471  
 ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
 หลักสูตร ภาษาอังกฤษ  
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และ  
 สังคมศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
8	สอบกลางภาค	CLO1-4			M(40 ข้อ)	
9	บทที่8 อีกลีกค์ครูคงต้องขอตัว ศึกษารูปประโยคจากบทสนทนา อีกลีกค์ครูคงต้องขอตัวศึกษา คำศัพท์เกี่ยวกับ สีและรสชาติ ฝึกการอ่านออกเสียงประโยคและ ทบทวนตัวอักษรฮิราคาณะ	CLO1-4	ท1, ป2	Learning Activities		KCP
10	บทที่9 สิ่งที่น่าเสียดาย ต่อ ศึกษารูปประโยคจากบทสนทนา สิ่งที่น่าเสียดายศึกษาคำศัพท์ เกี่ยวกับ ดนตรี กีฬาและ ภาพยนตร์ ฝึกการอ่านออกเสียงประโยคและ ทบทวนตัวอักษรคาตากานะ	CLO1-4	ท1, ป2	Learning Activities	Q(10 ข้อ)	KCP
11	บทที่10 มีน้ำปลาไหม ศึกษารูปประโยคจากบทสนทนา มี น้ำปลาไหม ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ ภายในบ้าน	CLO1-4	ท1, ป2	Learning Activities		KCP
12	บทที่11 ขอสิ่งนี้ได้ไหม ศึกษารูปประโยคจากบทสนทนา ขอสิ่งนี้ได้ไหม ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ รายการ อาหาร เมนูอาหาร	CLO1-4	ท1, ป2	Learning Activities		KCP
13	บทที่12 เทศกาลกึ่งเป็นอย่างไร บ้าง	CLO1-4	ท1, ป2	Learning Activities	Q(10 ข้อ)	KCP

รหัสวิชา JPN1471  
 ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
 หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และ  
 สังคมศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	ศึกษารูปประโยคจากบทสนทนา เทศกาลกึ่งเป็นอย่างไรบ้าง ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ งาน เทศกาลและสถานที่ที่มีชื่อเสียง					
14	บทที่13 กรุณาคิดเงินแยกกันด้วย ศึกษารูปประโยคจากบทสนทนา กรุณาคิดเงินแยกกันด้วย ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับเมือง	CLO1-4	ท1, ป2	Learning Activities		KCP
15	บทที่14 ไปที่เมืองมิโตรี ศึกษารูปประโยคจากบทสนทนา ไปที่เมืองมิโตรี ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ สถานีรถไฟ	CLO1-4	ท1, ป2	Learning Activities		KCP
16	บทที่15 ครอบครัวของฉัน ศึกษารูปประโยคจากบทสนทนา ครอบครัวของฉัน ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ	CLO1-4	ท1, ป2	Learning Activities		KCP
17	สอบปลายภาค	CLO1-4			F(40 ข้อ)	

หมายเหตุ:

- ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
- ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร ....
- กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ  
กิจกรรมการเรียน (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือ  
นอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
- ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การ  
ทดสอบกลางภาค (Midterm)

รหัสวิชา JPN1471  
 ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
 หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และ  
 สังคมศาสตร์

## 2. แผนการประเมิน (ระบุสัดส่วนที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	
ทดสอบย่อย Q	10%	5%	5%			
การมอบหมายงาน A	30%	15%	10%	5%	5%	
โครงงานและการนำเสนอ P	20%	5%	5%	5%	5%	
สอบกลางภาค M	20%	20%				
สอบปลายภาค F	20%	20%				

## 3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย	10%	5	5			
การมอบหมายงาน	30%	15	10	5	5	
โครงงานและการนำเสนอ	20%	5	5	5	5	
สอบกลางภาค	20%	20 ข้อ	20 ข้อ			
สอบปลายภาค	20%	20 ข้อ	20 ข้อ			

## 4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง

รหัสวิชา JPN1471  
 ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
 หลักสูตร ภาษาอังกฤษ  
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และ  
 สังคมศาสตร์

58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

### 5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
<b>บรรลุผลระดับที่ 3</b>	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
<b>บรรลุผลระดับที่ 2</b>	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
<b>บรรลุผลระดับที่ 1</b>	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

รหัสวิชา JPN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร ภาษาอังกฤษ  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์

---

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา JPN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
คณะ/วิทยาลัยมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์

---

## หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์
- 1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

### 2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/Kachaphat.li>

### 3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

- 3.1
- 3.2
- 3.3

### 4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาญี่ปุ่นผ่านการประยุกต์ใช้การสอนออนไลน์เต็มรูปแบบสำหรับผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาเอก

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

รหัสวิชา JPN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
คณะ/วิทยาลัยมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์

## หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

### Section 6 Course Evaluation and Improvement

#### 1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

#### 2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

#### 3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

#### 4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้  
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้

รหัสวิชา JPN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร ภาษาอังกฤษ  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์

รับผิดชอบหลักสูตรนั้น

อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4

การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา

อื่นๆ (ระบุ) ...



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คชาภัช หลิมเจริญ

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2567