

PAI3304 ภาษาอังกฤษเพื่องานจิตรกรรม

Ajarn Gi Ok Jeon and Dr.Pasutt Kanrattanasutra

Vision 2569 (2026)

ผู้นำการสร้างมืออาชีพ

หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีบทบาทในการออกแบบอนาคตของผู้เรียน มุ่งพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะแห่งอนาคต ที่ตอบโจทย์บริบทโลก โดยผสานความรู้เชิงลึกกับประสบการณ์การทำงานจริง พร้อมก้าวสู่สังคมวิชาชีพอย่างมั่นใจและยั่งยืน

หน้าที่ 5

ผ่านการอนุมัติจากสภาฯ

สศ.ดร.วิทยา เมฆขำ

- **Leading the way in professional development**

refers to Suan Sunandha Rajabhat University, which faces challenges in designing the future of its students. The university focuses on developing professional and future-oriented skills that address the challenges of the global context, integrating in-depth knowledge with practical work experience, enabling students to confidently and sustainably enter the professional world.

SSRU: Mission

1. To produce professional graduates with morality and ethics, who are accepted by society.
2. To drive professional research, innovation, and academic services to create innovations at the international level.
3. To manage and develop human resources to be of high quality and professional.
4. To build networks for the strength of the organization.



พันธกิจ



1. **ผลิตบัณฑิต**มืออาชีพ มีคุณธรรม และจริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม



2. ขับเคลื่อน**การวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ**อย่างมืออาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่ระดับสากล



3. บริหารและ**พัฒนากฎหมายกรมมนุษย์**ให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ



4. **สร้างเครือข่าย** เพื่อความเข้มแข็งขององค์กร

หน้าที่ 7

รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ

• SSRU: Values

• R

• : Resilience |
Adaptability

I

: Integrity | Dignity
as a Rajabhat
University

• S

• : Social
Responsibility

• E

• : Excellence |



ค่านิยม

R : Resilience | ความสามารถในการปรับตัว

I : Integrity | ความมีศักดิ์ศรีในการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ

S : Social Responsibility | ความรับผิดชอบต่อสังคม

E : Excellence | ความเป็นเลิศมืออาชีพ

หน้าที่ 8

รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ

วัฒนธรรมองค์กร

- S** : Smart | ส่องงาม
- S** : Sincerity | ความจริงใจ
- R** : Responsibility | ความรับผิดชอบ
- U** : Unity | ความเป็นหนึ่งเดียว

Core Competencies: Ability to collaborate with external networks in teaching, research, and academic services.

(Faculty/Staff)

Identity: Academically proficient, professionally skilled, a beacon for society.

(Graduates)

Unique Characteristics: Producing professional personnel.

(University)

The infographic features three vertical panels on a dark blue background. The top left panel, titled 'สมรรถนะหลัก' (Core Competencies), shows an illustration of five professionals and lists their ability to collaborate with external networks. The top middle panel, titled 'อัตลักษณ์' (Identity), shows an illustration of graduates and lists their academic proficiency and professional skills. The top right panel, titled 'เอกลักษณ์' (Unique Characteristics), shows the university's logo and lists its role in producing professional personnel. The bottom left corner contains the page number 'หน้าที่ 10' and the bottom right corner contains the text 'ศส.ดร.วิทยา เมฆขำ'.

SSRU
SILK ROAD UNIVERSITY
SRI SUWONNARAJIT UNIVERSITY

สมรรถนะหลัก
มีความสามารถ
ร่วมมือกับเครือข่าย
ภายนอกในการจัดการ
เรียนการสอน วิจัยและ
บริการวิชาการ
(อาจารย์/เจ้าหน้าที่)

อัตลักษณ์
เชี่ยวชาญวิชาการ
ชำนาญวิชาชีพ
เป็นดวงประทีปให้สังคม
(บัณฑิต)

เอกลักษณ์
ผลิตบุคลากรมืออาชีพ
(มหาวิทยาลัย)

หน้าที่ 10

ศส.ดร.วิทยา เมฆขำ

นิยาม



Objective

(O)

Objective

Definition

Key Results

(KR)

Key Results

Strategy

(S)


Strategy

Project

(P)

Project

- **SSRU Strategic Plan 2026 (B.E. 2569)**
- **Strategy 1:** Elevate the organization and management of **professional learning**
- **Strategy 2:** Create research outputs, innovations, and **academic services** at the international level with a focus on sustainable professional development
- **Strategy 3:** Develop personnel to accommodate global transformation, developing competencies that create a learning culture to support becoming a **professional university**
- **Strategy 4:** Elevate the **digital** system, managing the system using **networks** to develop university-level **professional** infrastructure
- **Strategy 5:** Manage resources systematically and optimize benefit development to create educational opportunities and market access



ยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่ มืออาชีพ สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากล อย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็น มหาวิทยาลัย มืออาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยกระดับระบบนิเวศ ดิจิทัล บริหารจัดการระบบ เครือข่าย เพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษา และโอกาสทางการตลาด
ยุทธศาสตร์ที่ 4	
ยุทธศาสตร์ที่ 5	
ยุทธศาสตร์ที่ 6	

หน้า 15

รศ.ดร.วิทยา เบนขำ

- **OKR for "Professional Development Leader"**
- **V** - Vision → วิสัยทัศน์ (Vision)
- **S** - Strategic → ยุทธศาสตร์ (Strategy)
- **O** - Objective → วัตถุประสงค์ (Objective)
- **KR** - Key Results → ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)
- **S** (เปรียบเทียบกันได้ตลอด) - Strategy → กลยุทธ์ (Strategy)
- **P** (เปรียบเทียบกันได้ตลอด) - Project → โครงการ (Project)



Webometrics
**RANKING WEB
OF UNIVERSITIES**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อันดับ 1 ของราชภัฏ

สมัยที่ 22

อันดับที่ 2,251 ของโลก


จากทั้งหมด 31,364 แห่ง

- **Webometrics RANKING WEB OF UNIVERSITIES**
- **Suan Sunandha Rajabhat University**
- **Ranked 1st among Rajabhat Universities**
- **Tier 22**
- **Ranked 2,251st globally**
- **Out of 31,364 institutions**

- **What We Must Help Drive University Forward Faculty: Collaborative Excellence**
- **Publishing Must Be Indexed in SCOPUS Database**
- **Webometrics**
- **O2 - 10% Openness** Assess from citations and published works in Google Scholar. Must have at least 20 articles, with at least one published
- **O3 - 40% Excellence** Assess from citations in the top 10 percent and above
- **QS Asia**
- **O1 - 10% Citations per paper** Average citations per published work compared to total publications
- **O2 - 5% Papers per faculty** Average publications per faculty member
- **O6 - 10% International research network** Assess from co-authored research works with international researchers, particularly those indexed in Scopus database
- **C - Research** Research must have quality work that is published internationally in Q1, Q2, Q3 journals with international impact factors
- **B - Develop Competence** Develop research competence systematically, select quality tracks, and be consistent (Q1/Q2)
- **A - Develop Competence with Departments** Develop competence in conjunction with faculties/research centers in various fields, at least 1 article per year
- **Additional participation with anyone who wishes to participate (international)** At least 3 articles within 5 years




- **What We Must Help Drive University Forward**
- **QS Asia**
- **05 - 5% Staff with a PhD** Average faculty members with doctoral degrees or equivalents
- **07 - 2.5% International students** Proportion of international students who are foreign nationals
- **08 - 2.5% Inbound exchange students** Proportion of international exchange students who come to study
- **09 - 2.5% Outbound exchange students** Proportion of international exchange students going abroad to study
-
- **Anyone who has yet to renew their B.Ed. degree or wishes to use their personal qualifications**
- **Faculty members must assist with international cooperation through Memoranda of Understanding (MOU/MOA) when available, requiring an agreement:**
- Exchange of educators (domestic + international)
- Finding international educators to enter and study in exchange format with maximum effectiveness





สิ่งที่เราต้องช่วยกันขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

ใครที่ยังไม่มีวุฒิ ป.เอก ก็ช่วยกันไปเรียนต่อ จะขอทุน หรือจะใช้ทุนส่วนตัวก็ได้




จำนวนอาจารย์ที่มีปริญญาเอกหรือเทียบเท่า






สัดส่วนนักศึกษาที่เป็นชาวต่างชาติ



สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติที่แลกเปลี่ยน



สัดส่วนนักศึกษาของเราที่ไปแลกเปลี่ยน

คนบดี อาจารย์ก็ช่วยกันหาเครือข่าย ต่างประเทศ ทำความร่วมมือ (MOU/MOA) เมื่อทำแล้วก็ต้องมีกิจกรรม

1. แลกเปลี่ยนนักศึกษา (เราไป + เขามา)
2. การหานักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนแบบเต็มหลักสูตร

คณะใดมี MOU แล้วก็อย่าให้นิ่ง
ทำกิจกรรมด้วย ไม่ต้องครบทุกกิจกรรมใน 1 ปีก็ได้
อย่างน้อยให้มีบ้าง

หน้าที่ 36

ศส.ดร.วิทยา เมฆขำ