



บทที่ 7 การจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)





ความหมายของการจัดการชั้นเรียน



การจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการ
เรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการ
สอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความ
สนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาตลอดจนช่วยสร้างเสริมความมี
ระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน





ความหมายของการจัดการชั้นเรียน



การสร้างและรักษาสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และการจัดกระบวนการ
สอนของครูให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ





ลักษณะชั้นเรียนที่พึงประสงค์

ชั้นเรียนที่ผู้เรียนเรียนแล้วมี
ความสุข เกิดการเรียนรู้สูงสุด
ผู้สอนจัดการสอนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ



ประเภทของการจัดชั้นเรียน

1. การจัดชั้นเรียนทางกายภาพ
2. การจัดชั้นเรียนเชิงจิตวิทยา



การจัดชั้นเรียนทางกายภาพ

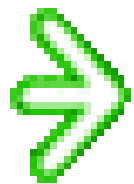


หมายถึง

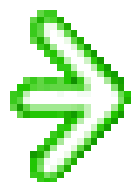
การจัดสภาพแวดล้อมต่างๆ ภายใน
ห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าดู มีความ
สะอาด มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก
ต่างๆ ที่จะส่งเสริมให้การเรียน
ของนักเรียนสะดวกขึ้น



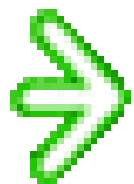
การจัดบรรยากาศในห้องเรียน



การจัดที่นั่งในชั้นเรียน



การจัดวางโต๊ะครู



การจัดป้ายประกาศ / นิทรรศการ

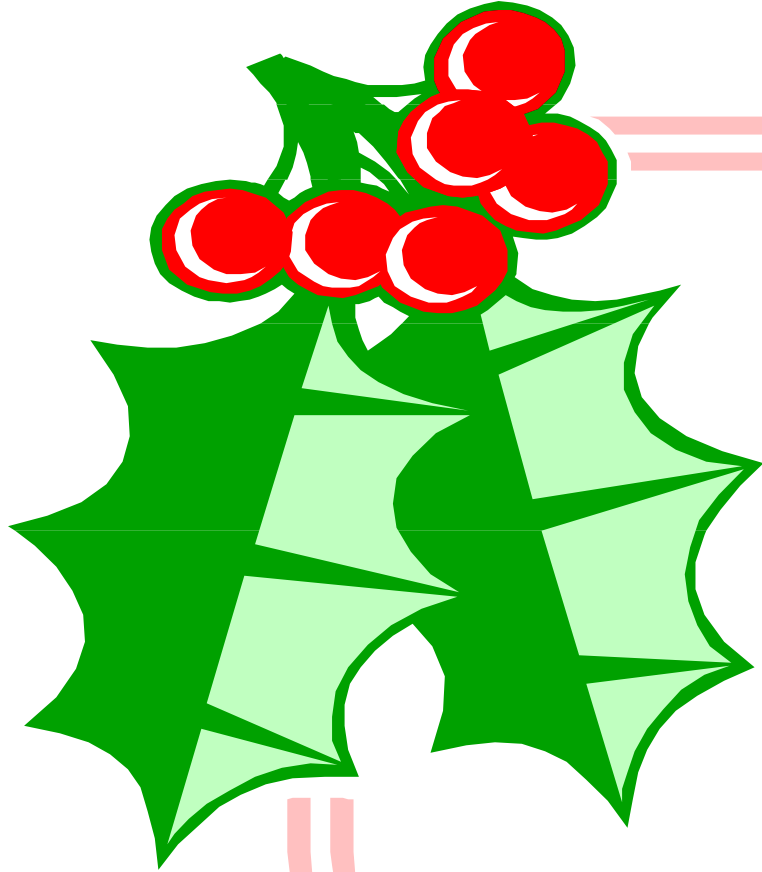


การจัดสภาพห้องเรียน ให้ถูกสุขลักษณะ



- อากาศถ่ายเทได้ดี มีหน้าต่างเพียงพอ ประตูเข้าออก สะดวก
- แสงสว่างพอเหมาะ
- ปราศจากสิ่งรบกวนต่าง ๆ
- มีความสะอาดและสะดวกต่อการเคลื่อนไหวอย่างปลอดภัย เช่น มีช่องว่างระหว่างแถว





การจัดชั้นเรียนเชิงจิตวิทยา



การจัดชั้นเรียนเชิงจิตวิทยา



การจัดการเกี่ยวกับความรู้สึก เจตคติ และ
พฤติกรรมของผู้เรียน ให้มีบรรยากาศของ
การเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ มีความสุข มีอิสระ
ในการแสดงออกอย่างมีวินัยในชั้นเรียน



บรรยากาศทางจิตวิทยา

หมายถึง บรรยากาศทางด้านจิตใจที่นักเรียนรู้สึก
สบายใจ มีความอบอุ่น มีความเป็นกันเอง มีความสัมพันธ์
อันดีต่อกัน และมีความรักความศรัทธาต่อผู้สอน ตลอดจน
มีอิสระในความกล้าแสดงออกอย่างมีระเบียบวินัยในชั้น
เรียน



บรรยากาศในชั้นเรียน
ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการสอน 6 ลักษณะ



1. บรรยากาศที่ท้าทาย (Challenge)

เป็นบรรยากาศที่ครูกระตุ้นให้กำลังใจนักเรียนเพื่อให้ประสบผลสำเร็จในการทำงาน นักเรียนจะเกิดความเชื่อมั่นในตนเองและพยายามทำงานให้สำเร็จ

2. บรรยากาศที่มีอิสระ (Freedom)

เป็นบรรยากาศที่นักเรียนมีโอกาสดำคิด ได้ตัดสินใจเลือกสิ่งที่มีความหมายและมีคุณค่า รวมถึงโอกาสที่จะทำผิดด้วย โดยปราศจากความกลัวและวิตกกังวล

3. บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ (Respect)

เป็นบรรยากาศที่ครูรู้สึกว่านักเรียนเป็นบุคคลสำคัญ มีคุณค่าและสามารถเรียนรู้ได้ อันส่งผลให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเองและเกิดความยอมรับนับถือตนเอง



4. บรรยากาศที่มีความอบอุ่น (Warmth)

เป็นบรรยากาศทางด้านจิตใจ การที่ครูมีความเข้าใจนักเรียน เป็นมิตร ยอมรับให้ความช่วยเหลือ จะทำให้นักเรียนเกิดความอบอุ่น สบายใจ รักครู รักโรงเรียน และรักการมาเรียน

5. บรรยากาศแห่งการควบคุม (Control)

การควบคุมในที่นี้ หมายถึง การฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ครูต้องมีเทคนิคในการปกครองชั้นเรียนและฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิหน้าที่ของตนเองอย่างมีขอบเขต



6. บรรยากาศแห่งความสำเร็จ (Success)

เป็นบรรยากาศที่ผู้เรียนเกิดความรู้สึกระส่ำพละความสำเร็จในงานที่ทำ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น ผู้สอนจึงควรพูดถึงสิ่งที่ผู้เรียนประสบความสำเร็จให้มากกว่าการพูดถึงความล้มเหลว



พฤติกรรมละเมิดวินัย

การทำผิด

พฤติกรรมที่รบกวนการ
สอนของครู รบกวนสิทธิ
ส่วนตัวของบุคคลอื่นที่จะ
เรียน ก่อให้เกิดอันตราย
ต่อร่างกายหรือจิตใจหรือ
ทั้ง 2 อย่าง หรือทำลาย
ทรัพย์สิน

การไม่มุ่งมั่น

พฤติกรรมที่ไม่จดจ่ออยู่กับการ
เรียนการสอน
เช่น เหม่อ, หลับ, เล่นโทรศัพท์



ประโยชน์ของการจัดชั้นเรียนเชิงจิตวิทยา

- สร้างความรู้สึกทางบวกของผู้เรียนให้เกิดขึ้น เช่นการทำให้ผู้เรียนมีความเชื่อว่าตนเองมีคุณค่า มีความสามารถที่จะเรียน
- มีสัมพันธภาพของครูกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- การส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ รวมถึงการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ของการเรียนการสอน



