



แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.อภิรักษ์ ชิตินฤมิตร ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์
กลุ่มบุคลากร ☒ สายวิชาการ ☐ สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หลักสูตรหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

- ๒.๑ เข้าร่วมอบรมหลักสูตร โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เนื้อหาและ
ภาษา (CLIL) เพื่อยกระดับการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อกลางในการสอน (EMI) เป็นสื่อกลางในการสอน (EMI)
๒.๒ เข้าร่วมอบรมหลักสูตร "Human Subject Protection (HSP)"

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

- ๓.๑ วิทยากร : - อาจารย์ ดร.มงคลไชย เทียนสุตินนท์ คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
อาจารย์ ดร.กนกพจน์ คำชาย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุโขทัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
อาจารย์ ดร.พยุงค์ศักดิ์ แก่นจันทร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ ดร.ธนา เครือวงศ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๓.๒ ออนไลน์ของ วช.

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

- ๔.๑ ณ หอประชุมสุนันทานุสรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๕.๑ ออนไลน์ ผ่าน platform <https://elearning-necast.nrct.go.th/>

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

- ๖.๑ ไม่มี
๖.๒ ไม่มี

๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๗.๑ ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถออกแบบแผนการสอน การวัดผล และการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในห้องเรียนได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เรียนรู้จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๘.๑ การอบรมครอบคลุมทั้งแนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยหลักการ Translanguaging และการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน องค์ประกอบของ CLIL Approach การทบทวนแนวคิด 4Cs และ Classroom Language ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ตลอดจนการออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ตามแนวคิด Universal Design for Learning (UDL) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบ CLIL อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คือหลักการและแนวปฏิบัติเพื่อคุ้มครองสิทธิ ศักดิ์ศรี และความปลอดภัยของอาสาสมัครที่เข้าร่วมการวิจัย

๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๙.๑ ไม่มี

๙.๒ ไม่มี

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

: - ต่อตนเอง

๑๐.๑ ทบทวนแนวคิด 4Cs และ Classroom Language ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ

๑๐.๒ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คือหลักการและแนวปฏิบัติเพื่อคุ้มครองสิทธิ

: - ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

๑๐.๑ ปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ตามแนวคิด Universal Design for Learning (UDL)

๑๐.๒ รับผิดชอบในการตรวจสอบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ก่อนที่จะเริ่มต้นการวิจัย รวมทั้งปกป้องสวัสดิภาพ (welfare) สิทธิ (rights) และความเป็นส่วนตัว (privacy) ของผู้เข้าร่วมวิจัยและชุมชนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๑.๑ เอกสารประกอบการฝึกอบรม -

๑๑.๒ เอกสารประกอบการฝึกอบรม -

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๒.๑ ใบประกาศนียบัตร: โครงการอบรม โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เนื้อหาและภาษา (CLIL) เพื่อยกระดับการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อกลางในการสอน (EMI) เป็นสื่อกลางในการสอน (EMI)



๑๒.๒ ใบประกาศนียบัตร: โครงการอบรม "Human Subject Protection (HSP)"



๑๓. ความคิดเห็นและขอเสนอแนะ อื่น ๆ -

(ผู้รายงาน)

Aphirak Thir

(..อาจารย์ ดร.อภิรักษ์ ชิตินนท์...)

วันที่...๑๖ กันยายน ๒๕๖๙.....

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).

(.....)

วันที่