



รายละเอียดของรายวิชา

มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา	EAD5702 การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา Educational Strategy and Policy Planning
1.2 จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3 (2-2-8)
1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต หมวดวิชาชีบบัณฑิต
1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร.นันทวัช นุนารณ สถานที่ติดต่อ : คณะบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ชั้น5 โทร. 081-4914555 E-mail nuntawat.nu@ssru.ac.th
1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2568 รุ่น 33
1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	-
1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	-
1.8 สถานที่เรียน	คณะบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ชั้น4 ห้อง 21/2144 เวลา 8.00-12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทและแนวโน้มทางการศึกษา
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบอกความเป็นมาและความสำคัญและองค์ประกอบของนโยบายการศึกษา การวิเคราะห์นโยบายการศึกษา
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบอกองค์ประกอบและเงื่อนไขของแนวคิดการวางแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา
4. เพื่อให้ เกิดเจตคติที่ดีต่อการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา
5. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถประยุกต์ใช้หลักแนวทางการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและการประเมินผลการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชานี้ได้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและนำผลการวิจัยมาพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนมาบรรจุเป็นเนื้อหาเพิ่มเติมเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ที่เกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา ที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและการนำไปปฏิบัติตลอดจนการประเมินผลการใช้แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพต่อไป

2.3 มาตรฐานความรู้ รายวิชานี้สอดคล้องกับสาระความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายของรายวิชา

บริบท และแนวโน้มทางการศึกษา หลักการกำหนดนโยบาย และการวางแผนการศึกษา การวิเคราะห์ และพัฒนานโยบายการศึกษา การนำนโยบาย และแผนสู่การปฏิบัติ หลักการ กระบวนการ และเทคนิคต่างๆ ในการวางแผนกลยุทธ์ และการวางแผนปฏิบัติการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่ายแบบเกื้อกูลและแบ่งปัน การเปลี่ยนแปลงสังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับท้องถิ่น การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติตลอดจนการประเมินผลการใช้แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาตามรูปแบบฐานวิถีชีวิตใหม่

Educational context and trends, principles of policy planning and strategic planning for education, the analysis and development of education policy, and the

implementation of such policy and plan, principles, process, and various techniques for strategic planning and action planning for education, administration network for sharing, the study of social evolution and local culture, the planning of local education development in terms of educational resource mobilization, the implementation of plan including the evaluation of education plan implementation for further planning of the increase of educational institution administration efficiency and effectiveness on new normal

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3 หน่วยกิต 3 (2-2-8)	30	30	120	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา

Educational Strategy and Policy Planning

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา
EAD5702	ผศ.ดร. นันธวัช นุนารณ	วันเสาร์ - วันอาทิตย์ เวลา 8.30 - 17.30น.	ห้อง 922 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	081-4914555	nuntawat@ssru.ac.th	8 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ</p> <p>4. เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>6. เป็นผู้มีความรัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้อื่น และเข้าใจในความแตกต่างของบุคคล</p> <p>7. มีความอดทนและรับผิดชอบ</p> <p>8. ศรัทธาและเชื่อมั่นในวิชาชีพด้านการบริหารการศึกษา</p>	<p>1. นักศึกษาสะท้อนความคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>2. อภิปรายกลุ่มโดยเน้นให้อธิบายหลักการ เหตุผล แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาบริบทและแนวโน้มทางการศึกษาในด้านต่างๆ</p> <p>3. กำหนดให้นักศึกษาระดมสมองร่วมกันคิดในการแก้ปัญหาที่พบในการพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>3. ประเมินผลการสะท้อนความคิดและการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>4. ประเมินผลการเสนอแนวคิด</p>
2. ด้านความรู้		
2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1. ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญการวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา</p> <p>2. องค์ประกอบและเงื่อนไขการวางแผนกลยุทธ์</p> <p>3. การขับเคลื่อนการวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษาสู่สถานศึกษา</p>	<p>บรรยาย อภิปราย ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้องของ องค์การและสถานศึกษา โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p>	<p>1. ทดสอบความรู้ ความเข้าใจ</p> <p>2. สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย</p> <p>3. การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา องค์การที่บริหารงาน การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา</p>

<p>4. การประยุกต์ใช้การวางแผนกลยุทธ์ในระดับบุคคล โรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติ</p> <p>5. วิเคราะห์ กรณีศึกษา องค์กรที่บริหารงานตามการวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา</p> <p>6 .การนำหลักการวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา</p> <p>7. ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและทักษะสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับชุมชน</p> <p>8. หลักการประชาสัมพันธ์ กลยุทธ์การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>9. การบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารไปสู่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>10. การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของสถานศึกษาไปสู่ชุมชน</p> <p>11.ยุทธศาสตร์ ในการประชาสัมพันธ์สร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>12. การเข้าไปช่วยเหลือชุมชนและเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษابนพื้นฐาน</p>		<p>4. ตรวจสอบผลงาน</p> <p>5. ประเมินผลจากการนำเสนอข้อสรุปของการบริหารงานการวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา</p>
--	--	---

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดระบบบริหารงาน ประยุกต์หลักการบริหารงาน ไปพัฒนาองค์การทางการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐาน พัฒนากระบวนการในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> ศึกษาปัญหาและการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในการจัดระบบบริหารงาน อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นการประยุกต์หลักการบริหาร มาพัฒนาองค์การทางการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ศึกษาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคที่มีผลต่อการจัดการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหาการจัดระบบบริหารงาน สังเกตการร่วมอภิปราย ตรวจผลงาน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน พัฒนาการทำงานเป็นทีมการอภิปรายกลุ่ม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา 	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา องค์การที่บริหารงาน มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม การนำเสนอผลงานและตรวจสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายการบริหาร 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นที่กำหนด สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ตรวจผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1. ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน 2. ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีปัญหา 3. ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 4. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร 5. ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ และจากเอกสารต่าง ๆ 2. ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหาและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับไปใช้ในระดับต่างๆ 3. นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร 2. ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้เทคโนโลยี 3. ตรวจสอบผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน/สัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	ปฐมนิเทศการเรียนรู้การสอนของรายวิชา การบริหารการศึกษา - ประเมินความรู้พื้นฐาน - มอบหมายภาระงาน - การประเมินความรู้พื้นฐานก่อนเรียน - วางแผนในการเรียนโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน	2	2	ทำแบบทดสอบ บรรยาย อธิบาย ร่วมกันอภิปราย เสนอทางเลือก ปฏิบัติ	- แบบทดสอบ -Power point -เอกสารประกอบ การบรรยาย	ผศ.ดร. นันธวัช นุนารถ

2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ บริบทและแนวโน้ม ทางการศึกษา ความ เป็นมาเป้าหมายและ ความสำคัญของ	4	4	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรม ทบทวน สรุปองค์ความรู้	VDO -Power point -เอกสารประกอบ การบรรยาย	ผศ.ดร. นันทวัช นุนารถ
3	นโยบายการศึกษา -ความหมายของนโยบาย -ความมีเหตุผล -ความสำคัญของการ กำหนดนโยบาย -กระบวนการกำหนด นโยบายการศึกษา	2	2	บรรยาย อภิปราย กลุ่ม ศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผล การศึกษา	-Power point -เอกสารประกอบ การบรรยาย	ผศ.ดร. นันทวัช นุนารถ
4 - 5	การวิเคราะห์นโยบาย การศึกษา -ความหมายของการ วิเคราะห์นโยบาย -ความเป็นมาของการ ขับเคลื่อนด้านการศึกษา -กระบวนการการวิเคราะห์ นโยบาย -การพัฒนานโยบายใน สถานศึกษา	4	4	กลุ่ม 1 นำเสนอ อภิปราย ศึกษา กรณีตัวอย่าง แบ่งกลุ่มตามความ สนใจ	-Power point -เอกสารประกอบ การบรรยาย	ผศ.ดร. นันทวัช นุนารถ
6	แนวทางการวางแผนกล ยุทธ์ -ความหมายของการ วางแผนกลยุทธ์ -ความสำคัญของการ วางแผนกลยุทธ์ -องค์ประกอบของการ วางแผนกลยุทธ์	2	2	กลุ่ม 2 นำเสนอ อภิปรายกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า	-Power point -เอกสารประกอบ การบรรยาย	ผศ.ดร. นันทวัช นุนารถ

7	ทดสอบกลางภาค มอบหมายงานการวิเคราะห์ กรณีศึกษา องค์การที่บริหารงาน	2	2	แบบทดสอบ มอบหมายให้นักศึกษาทุกคน	-Power point -เอกสารประกอบการบรรยาย	ผศ.ดร. นันทวัช นูนารถ
8	การวิเคราะห์สถานะภาพของสถานศึกษา -แนวคิดการวิเคราะห์ SWOT และ TOWS ในองค์กร - การวิเคราะห์ SWOT ในสถานศึกษา -หลักการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน -การบริหารงานระบบเครือข่ายของสถานศึกษา	2	2	กลุ่ม 3 นำเสนออภิปรายกลุ่มศึกษาค้นคว้า	-Power point -เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. นันทวัช นูนารถ
9	การวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา -ความหมายของการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา -การกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา -การกำหนดพันธกิจของสถานศึกษา -การกำหนดค่านิยมของสถานศึกษา	2	2	กลุ่ม 4 นำเสนอบรรยายอภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า	-Power point -เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. นันทวัช นูนารถ
10	แนวทางการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	4	4	กลุ่มที่ 5 นำเสนอบรรยายอภิปรายกลุ่ม		ผศ.ดร. นันทวัช นูนารถ

	- การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ -ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา -จัดทำโครงการของสถานศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 2560 - 2579					
11	การบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารไปสู่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา - การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของสถานศึกษาไปสู่ชุมชน - ยุทธศาสตร์ ในการประชาสัมพันธ์สร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน	2	2	กลุ่ม6 นำเสนอ บรรยาย อภิปราย สรุปประเด็น อภิปราย	-Power point -เอกสารประกอบ	ผศ.ดร. นันทวัช นูนารถ
12	การประเมินผลการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา - วิธีการประเมินการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	2	2	บรรยาย อภิปราย สรุปประเด็น		ผศ.ดร. นันทวัช นูนารถ
13	การนำเสนอกรณีศึกษาศึกษา	2	2	1. นักศึกษากลุ่ม 1- 2 นำเสนอ กรณีศึกษา - สังเคราะห์องค์ความรู้จากการนำเสนอ	-Power point -เอกสารประกอบ กรณีศึกษาองค์กรที่บริหารงาน	ผศ.ดร. นันทวัช นูนารถ

14	การนำเสนอกรณีศึกษา ศึกษา	2	2	2..นักศึกษากลุ่ม 3- 4 นำเสนอ กรณีศึกษา -. สังเคราะห์องค์ ความรู้จากการ นำเสนอ	-Power point -เอกสารประกอบ กรณีศึกษาองค์กร ที่บริหารงาน	ผศ.ดร. นันทวัช นุนารถ
15	การนำเสนอกรณีศึกษา ศึกษา	2	2	3..นักศึกษากลุ่ม 3- 4 นำเสนอ กรณีศึกษา -. สังเคราะห์องค์ ความรู้จากการ นำเสนอ	-Power point -เอกสารประกอบ กรณีศึกษาองค์กร ที่บริหารงาน	ผศ.ดร. นันทวัช นุนารถ
สอบปลายภาค						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1. ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและ ผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและ ลำดับความสำคัญ 4. เคารพในสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง	1. สังเกต พฤติกรรม การ แสดงออกในชั้น เรียน 2. สังเกต พฤติกรรม การ เข้าเรียน การส่ง งานที่ได้รับ มอบหมายตาม ขอบเขตที่ให้และ ตรงเวลา	1-15	

		<p>เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>6. เป็นผู้มีความรัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้อื่น และเข้าใจในความแตกต่างของบุคคล</p> <p>7. มีความอดทนและรับผิดชอบ</p> <p>8. ศรัทธาและเชื่อมั่นในการนำหลัก</p> <p>ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา</p>	<p>3. ประเมินผล การวิเคราะห์</p> <p>กรณีศึกษา</p> <p>4. ประเมินผล การจัดสัมมนาที่มอบหมาย</p>		
3	ทักษะทางปัญญา	<p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชื่อมโยง สมเหตุสมผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>-นักศึกษาทำงานอย่างเป็นระบบ มองเห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของ</p> <p>การบริหารการศึกษาและเหตุผลความจำเป็น</p>	<p>1. สังเกต พฤติกรรมการแก้ปัญหา</p> <p>2. สังเกตการร่วมอภิปราย</p> <p>3. ตรวจสอบผลงาน ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างบริบทและองค์ประกอบของ</p>	1 - 15	
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1. พัฒนาทักษะในการบริหารและการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>2. พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</p> <p>3. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p>	<p>1. ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นที่กำหนด</p> <p>2. สังเกตการนำเสนอผลงาน</p> <p>พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>3. ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	1 - 15	

5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน 2. ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา 3. ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 4. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร 5. ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน	1. สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร 2. ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี 3. ตรวจสอบผลงาน	1 - 15	
---	---	--	---	--------	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
4. ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยปรับปรุงเนื้อหาที่สอน วิธีการวัดผลและประเมินผล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว
2. ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สำคัญอีกครั้ง
3. ความถูกต้องของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
4. การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประสิทธิผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
2. เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้