



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPA๑๑๐๙ รายวิชา ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA๑๑๐๙
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to Law for Public Administrator

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (แกน)

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องอาจารย์แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น ชั้น ๖ อาคาร ๓๕  
อีเมลล์: kritz.wo@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๕๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

**๙. สถานที่เรียน**

อาคาร ๓๕ ชั้น ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (กรุงเทพฯ)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม  
และทางระบบออนไลน์ตามกำหนดของมหาวิทยาลัย

**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย ประเภท ที่มา หลักรวมไปและความสำคัญของกฎหมายที่มีความสำคัญต่อบุคคลและสังคม มีความรู้ ความเข้าใจถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ส่งผลให้สามารถนำความรู้ทางกฎหมายเป็นพื้นฐานในการศึกษา กฎหมายเรื่องอื่น ๆ ต่อไป นอกจากนี้ยังสามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

- ๒.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจในแนวคิดและหลักกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- ๒.๒ เพื่อให้ศึกษาก่อเกิดจิตสำนึกที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ตามวิชาชีพในอนาคต
- ๒.๓ เพื่อให้ศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดได้ ทั้งการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในภาครัฐและเอกชน

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ****๑. คำอธิบายรายวิชา**

ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ที่มาหรือบ่อเกิดของกฎหมาย ระบบกฎหมายที่สำคัญในโลก นิติวิธี การใช้และการตีความกฎหมาย หลักการ ทฤษฎีหรือแนวคิดที่สำคัญทางกฎหมายที่นักรัฐประศาสนศาสตร์ควรรู้

Definition and characteristics of law, sources or origin of law, World's essential law systems, legal methods, application and interpretation of law, Public Administrator's must-known key principles, theories or concepts of law

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	-	-	๓๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ โดยไตร่ตรองถึงผลดีและผลเสียจากการกระทำนั้น ๆ ทั้งต่อตนเองและสังคม
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธะหน้าที่ต่อผู้อื่น
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน ในเรื่อง ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน
- (๒) กำหนดกิจกรรมการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม โดยระบุ วัน/เวลา ในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เหมาะสมชัดเจน
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับจิตสำนึกของผู้เรียน ให้สามารถนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาปรับใช้ในการเรียนและการปฏิบัติตน โดยเฉพาะการสอดแทรกคุณธรรมที่เกี่ยวกับการรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอของการเข้าชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นสถานการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านคุณธรรม และจริยธรรมในการบริหารงานสาธารณะ
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความเพียรพยายามและความเอาใจใส่ในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของแนวคิดและหลักกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคม
- (๓) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบังคับใช้กฎหมาย

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (1) เน้นการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยให้ความสำคัญกับการศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับแนวคิดและหลักกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์
- (2) เน้นการเรียนรู้อรรถศาสตร์ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและหลักกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์
- (3) ศึกษาคำพิพากษา ตัวอย่าง แนวคิดและหลักกฎหมายที่สำคัญ
- (4) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนย่อย กลางภาคและปลายภาค
- (2) ประเมินทักษะความสามารถในการนำความรู้เชิงหลักการและทฤษฎีมาปรับประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์โจทย์
- (3) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ของการค้นคว้า และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น
- (๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการและทางออกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของระบบกฎหมายไทย
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านกฎหมาย กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- (๔) มีความสามารถในการพัฒนาโจทย์การเรียนรู้และดำเนินการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายได้ด้วยตนเอง

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (1) ยกตัวอย่างจากประสบการณ์ และเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การบริหารงานขององค์การภาครัฐเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของแต่ละหน่วยงาน โดยประยุกต์การวิเคราะห์จากเนื้อหาที่ได้ศึกษาภายในชั้นเรียน
- (3) มอบหมายกิจกรรมเดี่ยว / กลุ่ม โดยให้นำความรู้ที่ได้ศึกษาภายในชั้นเรียน มาบูรณาการ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์พร้อมทั้งอภิปราย/นำเสนอภายในชั้นเรียนนำเสนอ

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- (๒) การสอบข้อเขียน
- (๓) การเขียนรายงาน และ/หรือ การเขียนโครงการ

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง
- (๒) มีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างอย่างราบรื่น

- (๓) มีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (1) มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล ประสานงานกับบุคลากรขององค์การ หรือบุคคลอื่นที่มีประสบการณ์ ทั้งภาครัฐและเอกชน พร้อมอภิปราย นำเสนอกรณีศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน ภายในชั้นเรียน
- (2) มอบหมายรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาให้นักศึกษาทำในลักษณะรายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นในระหว่างการทำรายงาน
- (3) กำหนดให้เปลี่ยนหัวหน้ากลุ่มในการทำงานทุกครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาสตัดสินใจ และแก้ปัญหาในฐานะผู้นำกลุ่ม
- (4) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (๒) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน
- (๓) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๔) ผลการประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้ในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของนักศึกษา
- (๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น
- (๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายกิจกรรม โดยให้นักศึกษา สืบค้น/ค้นคว้า หาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) นำเสนอข้อมูลที่ได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ของการสืบค้น/ค้นคว้า หาข้อมูล จากเทคโนโลยี
- (๒) ประเมินจากกระบวนการ และเทคนิคการนำเสนอภายในชั้นเรียน

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา, แนะนำเอกสารและตำราที่ใช้ประกอบการเรียน และแนวทางในการศึกษาวิชานี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3	บรรยาย / เอกสารประกอบการเรียน Power Point ถาม-ตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
2	<b>พัฒนาการของปทัสถานของสังคม:</b> พัฒนาการจากครอบครัวสู่รัฐ บรรทัดฐานของสังคมในยุคต่าง ๆ มโนทัศน์เรื่องจารีตประเพณีในฐานะกฎหมาย	3	บรรยาย / เอกสารประกอบการเรียน Power Point ถาม-ตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
3	<b>มโนทัศน์เกี่ยวกับ “กฎหมาย”:</b> ความหมายและลักษณะของกฎหมาย, แนวคิดทางปรัชญาของสำนักความคิดทางกฎหมายต่าง ๆ	3	บรรยาย / เอกสารประกอบการเรียน Power Point ถาม-ตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
4	<b>มโนทัศน์เกี่ยวกับ “กฎหมาย” (ต่อ)</b>	3	บรรยาย / เอกสารประกอบการเรียน Power Point ถาม-ตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
5	<b>สกุลของกฎหมาย:</b> ความเหมือนและความแตกต่างของกฎหมายสกุลโรมานอเยอรมานิกและกฎหมายสกุลแองโกลแซกซอน	3	บรรยาย / เอกสารประกอบการเรียน Power Point ถาม-ตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร

6	<b>บ่อเกิดแห่งกฎหมาย:</b> คำสอนว่าด้วยบ่อเกิดแห่งกฎหมาย, บ่อเกิดของกฎหมายตามระบบ กฎหมายต่าง ๆ บ่อเกิดแห่งกฎหมายที่เป็นลาย ลักษณ์อักษรและไม่เป็นลายลักษณ์ อักษร	3	บรรยาย / เอกสารประกอบการ เรียน Power Point ถาม-ตอบและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
7	<b>ประเภทของกฎหมาย:</b> แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการแบ่งแยก กฎหมายเอกชน และกฎหมาย มหาชน, ความหมายและขอบเขตของ กฎหมายมหาชนประเภทต่าง ๆ	3	บรรยาย / เอกสารประกอบการ เรียน Power Point ถาม-ตอบและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
8	ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาเพื่อ เตรียมตัวสอบกลางภาค	3	บรรยาย / เอกสารประกอบการ เรียน Power Point ถาม-ตอบและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
9	สอบกลางภาค	3		อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
10	การใช้และการตีความกฎหมาย	3	บรรยาย / เอกสารประกอบการ เรียน Power Point ถาม-ตอบและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
11	การใช้และการตีความกฎหมาย (ต่อ)	3	บรรยาย / เอกสารประกอบการ เรียน Power Point ถาม-ตอบและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
12	หลักกฎหมายสำคัญที่นักรัฐ ประศาสนศาสตร์ควรรู้: หลักนิติรัฐ หลักนิติธรรม	3	บรรยาย / เอกสารประกอบการ เรียน Power Point ถาม-ตอบและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
13	หลักกฎหมายสำคัญที่นักรัฐ ประศาสนศาสตร์ควรรู้: หลักความ เสมอภาค	3	บรรยาย / เอกสารประกอบการ เรียน Power Point ถาม-ตอบและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร

14	หลักกฎหมายสำคัญที่นักเรียน ประกาศนียบัตรควรรู้: หลักความได้ สัดส่วนหรือหลักความพอสมควรแก่ เหตุ	3	บรรยาย / เอกสารประกอบการ เรียน Power Point ถาม-ตอบและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ ฤกษ์ วงศ์วิเศษ
15	หลักกฎหมายสำคัญที่นักเรียน ประกาศนียบัตรควรรู้: นิติบุคคล มหาชน และนิติสัมพันธ์	3	บรรยาย / เอกสารประกอบการ เรียน Power Point ถาม-ตอบและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ ฤกษ์ วงศ์วิเศษ
16	ทบทวนองค์ความรู้เพื่อเตรียมสอบ ปลายภาค	3	บรรยาย / เอกสารประกอบการ เรียน Power Point ถาม-ตอบและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ ฤกษ์ วงศ์วิเศษ
17	สอบปลายภาค	3		อาจารย์ ฤกษ์ วงศ์วิเศษ

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	สอบ - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๓, ๕, ๑๒ ๘ ๑๗	๑๐% ๓๐% ๓๐%
๒	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย และ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๓	๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒	ผลงานและการนำเสนอกรณีศึกษา	๑๖	๒๐%

## หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

ปรีดี เกษมทรัพย์ (2539). **นิติปรัชญา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราและเอกสารประกอบการ  
สอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมยศ เชื้อไทย (2550). **คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน  
\_\_\_\_\_ (2556). **หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น: หลักกฎหมาย**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: วิญญู  
ชน.

หยุด แสงอุทัย (2552). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญาและคำพิพากษาศาลฎีกา

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

เว็บไซต์สำนักงานศาลยุติธรรม

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

(๒) ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

(๓) ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และประชุมหารือในระหว่างผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

(๒) ดำเนินการทำวิจัย หรือพัฒนางานวิจัยที่สามารถต่อมาใช้ในการเรียนการสอนได้

(๓) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(๑) ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

(๒) (อาจ) ให้กรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

(๓) เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๔) (อาจ) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(๑) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ ๑ มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

(๒) นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ ๒ มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
PPA1105 หลักกฎหมายสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●