



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHA๑๒๐๒ รายวิชา การฟังและการพูดภาษาจีน ๒

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHA๑๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การฟังและการพูดภาษาจีน ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese Listening and Speaking ๒

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ฤดี พรพาณิชชัย
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ฤดี พรพาณิชชัย

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง ๓๕๒๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
E – Mail: rudee.ph@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๑ (สาขาวิชาภาษาจีน รหัส ๖๔)
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	หมู่เรียน ๐๐๑ จำนวน ๔๗ คน หมู่เรียน ๐๐๒ จำนวน ๔๕ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) CHA๑๒๐๒ การฟังและการพูดภาษาจีน ๑

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) CHA๑๑๐๒ ภาษาจีน ๒

#### ๙. สถานที่เรียน

ห้องเรียน ๓๕/๓๕๓๒ (หมู่เรียน ๐๐๑) ห้องเรียน ๓๕/๓๕๖๒ (หมู่เรียน ๐๐๒)

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีน เน้นทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน ฟังฟังและพูดในสถานการณ์ที่กำหนด ตลอดจนสามารถจับประเด็น สรุปเรื่องราว และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ได้อ่าน

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ด้านภาษาจีนระดับพื้นฐาน สามารถสนทนาในประโยคสั้นๆ ได้ สามารถออกเสียงได้ชัดเจน มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสามารถวิเคราะห์ประโยคตามหลักไวยากรณ์ได้และเรียนรู้วัฒนธรรม คติธรรม ค่านิยม ธรรมเนียม ตลอดจนเจตคติของชาติพันธุ์เจ้าของภาษา เพื่อสามารถนำมาใช้ได้อย่างถูกต้อง

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การฟังและการพูดในสถานการณ์ต่างๆ จับประเด็น สรุปเรื่องราว และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

(ภาษาอังกฤษ) Listening and speaking skills in different situations focusing on finding main ideas and summarizing stories

(ภาษาจีน) 全面培养学生对所听材料的分析、归纳、判断和推理能力，使学生能够总结和发表个人观点。

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๖๐ ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และสามารถติดต่อกับ

อาจารย์ ได้ดังนี้

- ๓.๑ ศึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๓ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ศึกษาดูผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๒๙๙
- ๓.๓ ศึกษาดูผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) rudee.ei@ssru.ac.th
- ๓.๔ ศึกษาดูผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)  
facebook: <https://www.facebook.com/> ; Line: miaoyun21
- ๓.๕ ศึกษาดูผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard): [http://www.elfhs.ssru.ac.th/rudee\\_ei/](http://www.elfhs.ssru.ac.th/rudee_ei/)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดข้อควรปฏิบัติในการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% (การตรงต่อเวลา การส่งงาน เป็นต้น)
- (๒) มอบหมายงานสำหรับการเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยตนเอง และการเข้าพบอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 80%
- (๒) การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา และการเข้าพบอาจารย์ตามที่นัดหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย อภิปรายจากการฟังการสนทนาสถานการณ์ตัวอย่างในชีวิตประจำวันของชาวจีนผ่าน CD
- (๒) มอบหมายงานค้นคว้าหาข้อมูล โดยนำเสนอในรูปแบบการสื่อสารผ่านการฟังและการพูดเป็นภาษาจีน

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบศัพท์ สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนตามหัวข้อที่กำหนด
- (๓) ประเมินทักษะการแสดงออกทางภาษา

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีระบบ
- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดการเรียนการสอนโดยการฟังบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆผ่าน CD
- (๒) มอบหมายให้มีการแสดงความคิดเห็น และจำลองสถานการณ์ในการฝึกพูดและโต้ตอบ
- (๓) การใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ระดับต้นที่กำหนด

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) สอบศัพท์ สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการใช้ภาษา การแสดงออกผ่านการจำลองสถานการณ์

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- (๒) การวิเคราะห์สถานการณ์ผ่านการสนทนาตามรูปแบบที่กำหนด
- (๓) กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายชัดเจน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) สังเกตผ่านพฤติกรรมผู้เรียน
- (๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์
- (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน website, internet และห้องสมุด
- (๒) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยในทักษะการฝึกใช้ภาษา

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินจากภาษาที่ผู้เรียนใช้ในการฝึกปฏิบัติและการนำเสนองาน

**หมายเหตุ**

- สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่างๆ รวมทั้ง กระบวนการประเมินผล	๔	- บรรยาย ชักถาม - เอกสารแนวการสอน	อ.ดร.ฤดี พรพาณิชชัย
๒	第十八课 一、听力理解练习：连动句 二、语音语调练习 - 近似音辨别练习：l—r; en—eng - 四声练习；句重音练习	๔	- การสอนออนไลน์ ผ่าน google Meet - บรรยาย ฟังออกเสียง สนทนาและ - เอกสารประกอบการสอน - CD / POWER POINT	อ.ดร.ฤดี พรพาณิชชัย
๓	第十九课 一、听力理解练习： 货币的表达，动词重叠 二、语音语调练习 - 近似音辨别练习：z—zh; un—ong - 四声练习；句重音练习	๔	- การสอนออนไลน์ ผ่าน google Meet - บรรยาย ฟังออกเสียง สนทนาและ - เอกสารประกอบการสอน - CD / POWER POINT	อ.ดร.ฤดี พรพาณิชชัย
๔	第二十课 一、听力理解练习： 名词谓语句，年、月、日的表 达 二、语音语调练习 - 近似音辨别练习：c—ch; in—ing - 四声练习；句重音练习	๔	- การสอนออนไลน์ ผ่าน google Meet - บรรยาย ฟังออกเสียง สนทนาและ - เอกสารประกอบการสอน - CD / POWER POINT	อ.ดร.ฤดี พรพาณิชชัย
๕	第二十一课 一、听力理解练习：时间的表达 二、语音语调练习 - 近似音辨别练习：s—sh; un—iong - 轻声、四声、句重音练习	๔	- การสอนออนไลน์ ผ่าน google Meet - บรรยาย ฟังออกเสียง สนทนาและ - เอกสารประกอบการสอน - CD / POWER POINT	อ.ดร.ฤดี พรพาณิชชัย
๖	第二十二课 一、听力理解练习：兼语句 二、语音语调练习 - 近似音辨别练习：h—f; j—zh; q—ch; x—sh - 四声、句重音练习	๔	- การสอนแบบบรรยาย สนทนาและ แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการสอน - CD / POWER POINT	อ.ดร.ฤดี พรพาณิชชัย
๗	ทดสอบย่อย (1)	๔	สอบเก็บคะแนน	อ.ดร.ฤดี พรพาณิชชัย
๘	สอบกลางภาค	๒		
๙	第二十三课 一、听力理解练习：存在句 二、语音语调练习	๔	- การสอนออนไลน์ ผ่าน google Meet - บรรยาย ฟังออกเสียง สนทนาและ	อ.ดร.ฤดี พรพาณิชชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- 近似音辨别练习: i—ü; in—ün; ie—üe - 儿化韵、四声、句重音练习		- เอกสารประกอบการสอน - CD / POWER POINT	
๑๐	第二十四课 一、听力理解练习: 能愿动词 二、语音语调练习 - 声调、辨音、近似音等练习	๔	- การสอนออนไลน์ ผ่าน google Meet - บรรยาย ผีอกเสียง สนทนาและ - เอกสารประกอบการสอน - CD / POWER POINT	อ.ดร.ฤดี พรพาณิชชัยชัย
๑๑	第二十五课 一、听力理解练习: “得”做状态补语 二、语音语调练习: 声调、辨音近似音、句重音练习	๔	- การสอนแบบบรรยาย สนทนาและ แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการสอน - CD / POWER POINT	อ.ดร.ฤดี พรพาณิชชัยชัย
๑๒	第二十六课 一、听力理解练习: - “不是……吗?” ; - 语气助词“了” 二、语音语调练习: 四声、祈使句、反问句	๔	- การสอนออนไลน์ ผ่าน google Meet - บรรยาย ผีอกเสียง สนทนาและ - เอกสารประกอบการสอน - CD / POWER POINT	อ.ดร.ฤดี พรพาณิชชัยชัย
๑๓	第二十七课 一、听力理解练习: - 动作完成: V.+了 二、语音语调练习: 四声、句重音	๔	- การสอนแบบบรรยาย สนทนาและ แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการสอน - CD / POWER POINT	อ.ดร.ฤดี พรพาณิชชัยชัย
๑๔	第二十八课 一、听力理解练习: - “就”和“才” - “要是……(的话)就……” - “虽然……, 但是……” 二、语音语调练习: 四声、句重音	๔	- การสอนแบบบรรยาย สนทนาและ แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการสอน - CD / POWER POINT	อ.ดร.ฤดี พรพาณิชชัยชัย
๑๕	第二十九课 一、听力理解练习: 结果补语 二、语音语调练习: 四声、句重音	๔	- การสอนแบบบรรยาย สนทนาและ แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการสอน - CD / POWER POINT	อ.ดร.ฤดี พรพาณิชชัยชัย
๑๖	ทดสอบย่อย (2)	๔	สอบเก็บคะแนน	อ.ดร.ฤดี พรพาณิชชัยชัย
๑๗	สอบปลายภาค	๒		อ.ดร.ฤดี พรพาณิชชัยชัย

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน )

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมการเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	การบ้านและงานในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	ทดสอบย่อย 2 ครั้ง	7, 16	20 %
1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 5.3	สอบกลางภาค	8	30 %
1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 5.3	สอบปลายภาค	17	30 %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) 杨雪梅、胡波.2011.《汉语听力教程（第一册）》.北京:北京语言大学出版社。
- ๒) 么书君.2012.《发展汉语•初级听力•中级（I）》，北京：北京语言大学出版社。

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) 吴颖、蔡璘.2011.《风光汉语·初级听力I》.北京：北京大学出版社。
- ๒) 金学丽.2011.《新汉语水平考试模拟试题集（一、二级）》.北京：北京语言大学出版社。
- ๓) 金学丽.2014.《新HSK应试全解析（一、二级）》.北京：北京语言大学出版社。
- ๔) 梁相如、盖珺.2006.《短期汉语听说教程（上册）》，北京：北京大学出版社。
- ๕) 马箭飞.2013.《汉语口语速成·入门篇（上）》，北京：北京语言大学出版社。

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์เกี่ยวกับภาษาจีน และประเทศจีน  
<http://www.pasajeen.com>  
<http://thai.cri.cn/1/2005/10/27/21@55562.htm>  
 ภาษาจีน.คอม "เปิดโลกอักษรจีน เปิดโลกภาษาจีน"  
<http://www.jiewfudao.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=538775663&Ntype=5>  
[http://cnt2401.blogspot.com/2015/06/blog-post\\_11.html](http://cnt2401.blogspot.com/2015/06/blog-post_11.html)  
<http://www.babla.co.th/phrases/application/cover-letter/thai-chinese/>  
<http://kantipan.weebly.com/chinese-room/2>

## หมวดที่ ๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) วันแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายถึงการเรียนการสอนรายวิชานี้ ซึ่งครอบคลุมถึงเกณฑ์การประเมินและเนื้อหาการเรียนการสอน
- ๒) ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาโดยการทดสอบในด้านความรู้ผ่านทักษะการฟังและการพูด ทั้งก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- ๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ๒) การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน
- ๓) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ๑) อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- ๒) ให้กรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน
- ๓) เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๔) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา (หรือกับสถาบันในเครือข่าย)
- ๕) สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ๑) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- ๒) นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รหัสวิชา CHL๑๒๐๒													
ชื่อรายวิชา	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○
การฟังและการพูดภาษาจีน ๒													
Chinese Listening and Speaking ๒													

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ