

การวัดและประเมินและการให้ข้อมูลย้อนกลับ

1. Rubric การวิเคราะห์นโยบายและบริบทการศึกษา

ระดับ	เกณฑ์
4 ดีเยี่ยม	วิเคราะห์นโยบาย บริบท และผลกระทบต่อสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงทฤษฎีได้
3 ดี	วิเคราะห์บริบทและนโยบายได้ถูกต้อง มีการเชื่อมโยงบางส่วน
2 พอใช้	วิเคราะห์ได้บางประเด็น แต่ยังไม่เชื่อมโยง
1 ต้องปรับปรุง	วิเคราะห์ไม่ครบหรือไม่ถูกต้อง

2. Rubric การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

ระดับ	เกณฑ์
4 ดีเยี่ยม	แผนครอบคลุมประกอบ มีข้อมูลบริบท ชัดเจน มีตัวชี้วัดและความเป็นไปได้สูง
3 ดี	แผนมีโครงสร้างดี แต่ตัวชี้วัดหรือการวิเคราะห์ยังไม่ลึก
2 พอใช้	แผนยังขาดบางองค์ประกอบ
1 ต้องปรับปรุง	แผนไม่สอดคล้องบริบท

3. Rubric แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ระดับ	เกณฑ์
4 ดีเยี่ยม	ออกแบบตามกระบวนการ PDCA เชื่อมโยงมาตรฐาน
3 ดี	มีองค์ประกอบการประกันคุณภาพ แต่ยังไม่ครบ
2 พอใช้	เข้าใจแนวคิดการประกันคุณภาพ แต่การออกแบบยังไม่ชัด
1 ต้องปรับปรุง	ไม่เข้าใจระบบการประกันคุณภาพ

4. Rubric การทำงานกลุ่ม

เกณฑ์	4	3	2	1
1.การมีส่วนร่วม	มีส่วนร่วมสูง	มีส่วนร่วมดี	มีส่วนร่วมบางครั้ง	ไม่เข้าร่วม
2. ความรับผิดชอบ	ส่งงานตรงเวลา	เกือบตรงเวลา	ล่าช้า	ไม่ส่งงาน
3.การแสดงความ ความคิดเห็น	แสดงความคิดเห็นเป็น ประจำ	แสดงความคิดเห็น เกือบทุกครั้ง	แสดงความคิดเห็น เป็นบางครั้ง	ไม่แสดงความ ความเห็น