



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา JPL๒๑๐๖ รายวิชา การอ่านภาษาญี่ปุ่น ๒

สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา JAP ๒๑๐๖

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การอ่านภาษาญี่ปุ่น ๒

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Japanese Reading 2

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ วิรุตม์ อินทร์ชูรัตน์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ วิรุตม์ อินทร์ชูรัตน์

๕. สถานที่ติดต่อ ห้อง ๓๕๔๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E – Mail wirut.in@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ กลุ่ม 001 กลุ่ม 002

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ กลุ่ม 001 จำนวน 50 คน ห้อง 3534

กลุ่ม 002 จำนวน 40 คน ห้อง 3534

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

-

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านเพิ่มขึ้น สามารถอ่านข้อความหรือบทความที่มีรูปประโยคซับซ้อน เข้าใจ เนื้อเรื่อง คำศัพท์และสำนวนต่างๆ และสามารถสรุปเรื่องที่ได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการจับใจความสำคัญของเรื่องให้ดียิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการค้นคว้าหาข้อมูลหรือนำเสนอผลงาน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

อ่านข้อความหรือบทความที่มีรูปประโยคและเนื้อหาที่ซับซ้อน ศึกษาคำศัพท์และสำนวนต่างๆ โดยใช้ความรู้ ภาษาอังกฤษที่เรียนมาให้เข้าใจภาษาญี่ปุ่นดียิ่งขึ้น

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาควิชา/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	-	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น 2 อาคาร 35 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) wirut.in@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line)
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- (๒) มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- (๓) ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม
- (๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดกติกาของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- (๒) แจ้งนักศึกษาเรื่องการเข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา
- (๓) แจ้งนักศึกษาให้ทำงานอย่างซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานของคนอื่น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ตรวจสอบความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามกติกาของนักศึกษา
- (๒) ตรวจสอบการเข้าเรียนตรงเวลา และการส่งงานตรงเวลา
- (๓) ตรวจสอบการทำงานต่างๆด้วยตนเอง ไม่ลอกงานคนอื่นมาส่ง

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักภาษาญี่ปุ่น หลักการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสมตามวัฒนธรรม
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจในหลักและสาระสำคัญของวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือเป็นพื้นฐานของการเรียน

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) อธิบายวิธีการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
- (๒) อธิบายวิธีการเรียงประโยคภาษาญี่ปุ่นให้เป็นเนื้อเรื่องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ให้นักศึกษาเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
- (๒) ให้นักศึกษาเขียนเนื้อเรื่องเป็นภาษาญี่ปุ่นอย่างง่าย

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถวิเคราะห์เนื้อหาและสถานการณ์ต่างๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้
- (๒) สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความใฝ่หาความรู้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้นักศึกษาฝึกเขียนประโยคอย่างอิสระโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกเขียนเนื้อเรื่องอย่างอิสระโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ตรวจสอบความถูกต้องของประโยคที่เขียน
- (๒) ตรวจสอบความถูกต้องและความน่าสนใจของเรื่องที่เขียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหัวข้อให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม
- (๒) กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มโดยต้องสลับบทบาทหน้าที่ในแต่ละครั้ง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตความความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
- (๒) สังเกตการสลับบทบาทหน้าที่ในการทำงานกลุ่มแต่ละครั้ง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูล
- (๒) มีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาการทำงานหรือกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหัวข้อ/กิจกรรมให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล
- (๒) กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ความถูกต้องของข้อมูล และความน่าสนใจในการนำเสนอ

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	オリエンテーション Pre-Test	๓	- ชี้แจงแนวการสอน แห่หลังการ เรียนรู้ และการ ประเมินผล - ทดสอบก่อนเรียนโดยใช้แบบทดสอบที่ผู้สอนรวบรวมมา	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชู รันต์
๒	にんじや 忍者	๓	- นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น และ จับใจความสำคัญของบทความนั้นๆ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ และตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อหา - ผู้สอนแปลบทความอีกครั้งพร้อมอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่ สำคัญในบทความ	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชู รันต์
๓	กระต่ายกับพระจันทร์	๓	- นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น และ จับใจความสำคัญของบทความนั้นๆ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ และตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อหา	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชู รันต์

			-ผู้สอนแปลบทความอีกครั้งพร้อมอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่สำคัญในบทความ - รูปแบบ Online	
๔	การอ่านข่าว	๓	- นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น และจับใจความสำคัญของบทความนั้นๆ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ และตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา -ผู้สอนแปลบทความอีกครั้งพร้อมอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่สำคัญในบทความ	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชู รันต์
๕	天ぷら	๓	- นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น และจับใจความสำคัญของบทความนั้นๆ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ และตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา -ผู้สอนแปลบทความอีกครั้งพร้อมอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่สำคัญในบทความ - รูปแบบ Online	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชู รันต์
๖	しょうらい 将来	๓	- นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น และจับใจความสำคัญของบทความนั้นๆ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ และตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา -ผู้สอนแปลบทความอีกครั้งพร้อมอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่สำคัญในบทความ	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชู รันต์
๗	家族	๓	- นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น และจับใจความสำคัญของบทความนั้นๆ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ และตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา -ผู้สอนแปลบทความอีกครั้งพร้อมอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่สำคัญในบทความ - รูปแบบ Online	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชู รันต์
๘	中間テスト	๑.๓๐	สอบกลางภาค	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชู รันต์
๙	一泊二日の小旅行	๓	- นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น และจับใจความสำคัญของบทความนั้นๆ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ และตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา -ผู้สอนแปลบทความอีกครั้งพร้อมอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่สำคัญในบทความ	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชู รันต์
๑๐	旅行パンフレット	๓	- นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น และจับใจความสำคัญของบทความนั้นๆ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ และตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชู รันต์

			-ผู้สอนแปลบทความอีกครั้งพร้อมอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่สำคัญในบทความ - รูปแบบ Online	
๑๑	旅行パンフレット 2	๓	- นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น และจับใจความสำคัญของบทความนั้นๆ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ และตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา - ผู้สอนแปลบทความอีกครั้งพร้อมอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่สำคัญในบทความ	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชู รัตน์
๑๒	私の健康法 1	๓	- นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น และจับใจความสำคัญของบทความนั้นๆ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ และตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา - ผู้สอนแปลบทความอีกครั้งพร้อมอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่สำคัญในบทความ - รูปแบบ Online	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชู รัตน์
๑๓	私の健康法 2	๓	- นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น และจับใจความสำคัญของบทความนั้นๆ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ และตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา - ผู้สอนแปลบทความอีกครั้งพร้อมอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่สำคัญในบทความ	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชู รัตน์
๑๔	天気と景気の気になる 関係 1	๓	- นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น และจับใจความสำคัญของบทความนั้นๆ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ และตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา - ผู้สอนแปลบทความอีกครั้งพร้อมอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่สำคัญในบทความ - รูปแบบ Online	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๑๕	天気と景気の気になる 関係 2	๓	- นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น และจับใจความสำคัญของบทความนั้นๆ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับ และตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา - ผู้สอนแปลบทความอีกครั้งพร้อมอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่สำคัญในบทความ	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๑๖	ทดสอบความรู้ความสามารถ ด้านการอ่าน	๓	- แจกแบบทดสอบความรู้ความสามารถด้านการอ่านให้นักศึกษาได้ ลองทำ	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชู รัตน์
๑๗	สอบปลายภาค	๑.๓๐	สอบปลายภาค	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชู รัตน์

--	--	--	--	--

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓,๑.๑.๔	๑.ตรวจสอบการเข้าเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา ๒.สังเกตพฤติกรรมการเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา จากการเรียนออนไลน์ ๓.ตรวจสอบงานที่ทำ ความถูกต้อง และการคัดลอกจาก อินเทอร์เน็ตที่มีการอ้างอิง	ทุกสัปดาห์	๓๐%
๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๓	๑.สังเกตการทำกิจกรรมต่างๆร่วมกันในชั้นเรียน ออนไลน์ ๒.สังเกตความสามารถในการอภิปราย การแสดงความคิด ความเห็น และการแสดงความคิดเห็น ออนไลน์ ๓.สังเกตความสามารถในการนำเสนอผลงานด้วยวาจา	ทุกสัปดาห์	๓๐%
๒.๑	๑. การสอบกลางภาค ออนไลน์ ๒.การสอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๐% ๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) เอกสารประกอบการสอนที่จัดทำขึ้น

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) เอกสารประกอบการสอนที่จัดทำขึ้น

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) Dododan Yamaguchi. Practical Japanese Training Workbook (3rd Grade) Tokyo. Senmon Kyoiku co., ltd.. 1992.

Website ภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับบทความ และหัวข้อต่างๆที่น่าสนใจเพื่อฝึกฝนการอ่านเพิ่มเติม

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การเรียนการสอนในวันแรก ผู้สอนชี้แจงเรื่องการนำประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนไปพัฒนารายวิชา

2. นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการเรียนวิชานี้

3. ส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอน on line เพื่อการพัฒนารายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาโดยทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข หรือปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

1. ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคเรียนต่อไป

2. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

2. เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. (อาจ) มีการสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ 1 มาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
	●ความรับผิดชอบหลัก						○ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาเลือกเสรี	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
JPL2106 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	●	○	○	○	●	○	●		○	●	○	○	○	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ