



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๑๒๐๒ รายวิชา ปรัชญาการเมือง
สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง
ภาคการศึกษา ๒๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS๑๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ปรัชญาการเมือง

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ The Political Philosophy.

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต.๓(๓-๐-๖).

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.บารมีบุญแสงจันทร์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.บารมีบุญแสงจันทร์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๒๖ ชั้น ๒ ห้องพักอาจารย์ / Email Barameeboom.Sa@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๒๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) _

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) _

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๔๓/๐๑-๔๓/๓๑ และห้องเรียนนครปฐม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาความหมาย ขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา สาขาปรัชญา ปรัชญาสาขาต่าง ๆ สาระสำคัญของปรัชญา พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก ธรรมชาติของคนและรัฐ ศิลปะแห่งการปกครอง รูปแบบการปกครอง หลักการและวิธีใช้เหตุผลทางปรัชญา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน การเตรียมความพร้อมในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านปรัชญาการเมืองไปประยุกต์ใช้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม โดยเฉพาะความรู้ด้านปรัชญาการเมืองและพัฒนาการทางการเมืองอันเป็นรากฐานสำคัญต่อการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา สาขาปรัชญา ปรัชญาสาขาต่าง ๆ สาระสำคัญของปรัชญา พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อวค.ร.๒๖ ชั้น ๒

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ..๐๘๕ ๓๐๒๖๘๑๐.....

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Barameeboom.Sa@ssru.ac.th

๓.๔ ศึกษาค้นคว้าผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ศึกษาค้นคว้าผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ
- (๒) ตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรม มีความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองและสังคมโดยใช้แนวคิดทางการเมือง รวมทั้งประยุกต์ความรู้และทักษะที่เหมาะสม

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่มและมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างมีระบบ
- (๒) นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่มบุคคล
- (๒) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- (๒) การนำเสนอผลงาน

(๓) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (๒) ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
- (๓) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) สามารถวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษย์สัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคล กลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (๒) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนและบุคคลอื่น
- (๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่หลากหลายรูปแบบ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากความสามารถนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง
- (๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ผู้สอนมอบหมาย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา การประเมินผล เนื้อหาและขอบเขต และแนว การศึกษา	๓	อธิบายกระบวนการเรียน และ ข้อตกลงต่าง ๆ แนะนำการเรียน การสอน	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา การเมือง ความหมายของปรัชญา การเมือง	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๓	จุดมุ่งหมายของชีวิต สิทธิและ คุณค่าความเป็นมนุษย์	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๔	รัฐและจุดมุ่งหมายของรัฐ ความหมายและองค์ประกอบของ รัฐ รูปแบบของรัฐ	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๕	ความยุติธรรม	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๖	ปรัชญาการเมืองคลาสสิก โสกราตีส เพลโต	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๗	ปรัชญาการเมืองคลาสสิก อริสโตเติล	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๘	สอบกลางภาค			
๙	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ มาเคียเวลลี	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๑๐	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ โทมัส ฮอบส์	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ จอห์น ล็อก	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๑๒	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ ฌอง ชาร์ค รุสโซ	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๑๓	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ คานท์และเฮเกล	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๑๔	ประชาธิปไตย	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๑๕	การพัฒนาประชาธิปไตย	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๑๖	การมีส่วนร่วมทางการเมือง	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบวัดผล	๘,๑๗	๖๐%
	เข้าเรียน	๑-๑๕	๑๐%
	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ	ตลอดภาค	๓๐%
	ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค	-

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) สมบัติ จันทรวงศ์. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) สมบัติ ชำรงฉัตรวงศ์. (2558). การเมืองแนวคิดและการพัฒนากรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม.
 ๒) ปรัชญาการเมือง. เอกสารการสอน. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
 ๓) ลิทธิ บุตรอินทร์. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แพรวพินยา.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียน และการทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒. จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓. และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmer Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ		
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔			
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก														<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง										
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔			
รหัสวิชา POS..๑๒๐๒ ชื่อรายวิชา ปรัชญาการเมือง The Political Philosophy.	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ