



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THG๑๒๐๑ รายวิชา การฟังและการพูด

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG๑๒๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การฟังและการพูด
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Listening and Speaking

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณญา อัจฉริยะดี กลุ่มเรียน ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

กลุ่มเรียน ๐๐๒ ห้องเรียน ๓๔๔๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ออนไลน์ Google Meet และ Google Classroom

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา บทนำเข้าสู่รายวิชา	๔	๔	
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการฟัง ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ประเภทของการฟัง	๔	๔	
- หลักการฟังสารประเภทต่างๆ - ลักษณะการฟังที่ดีและไม่ดี - อุปสรรคและปัญหาในการฟัง	๔	๔	
- การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ - ฟังและจับใจความสำคัญของเรื่องที่ได้อ่าน	๔	๔	
- การฟังเพื่อสรุปความ - ฟังสรุปความและบอกประโยชน์ของเรื่องที่ได้อ่าน	๔	๔	
- การฟังเพื่อวิเคราะห์สาร - ฟังเพื่อวิเคราะห์สาร	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพูด ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ การประเมินการพูด - หลักการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ - การใช้ภาษาในการพูด	๘	๘	
- หลักการพูดแบบมีการเตรียมตัวล่วงหน้า - ทดสอบการพูดแบบมีการเตรียมตัวล่วงหน้า	๘	๑๒	
- หลักการพูดแบบกะทันหัน - ทดสอบการพูดแบบกะทันหัน	๘	๘	
- หลักการพูดนำเสนองาน/รายงาน - ฝึกทักษะการพูดนำเสนองาน - ทดสอบการพูดนำเสนองาน(กลุ่ม)	๘	๘	ปรับเป็นการพูดแสดงความคิดเห็น

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มึนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การบรรยาย การอภิปราย การค้นคว้าทำรายงาน การนำเสนอผลงาน	✓		
ความรู้	การบรรยาย การอภิปราย การค้นคว้าทำรายงาน การนำเสนอผลงาน	✓		
ทักษะทางปัญญา	การบรรยาย การอภิปราย การค้นคว้าทำรายงาน การนำเสนอผลงาน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การบรรยาย การอภิปราย การค้นคว้าทำรายงาน การนำเสนอผลงาน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การบรรยาย การอภิปราย การค้นคว้าทำรายงาน การนำเสนอผลงาน	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๐ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ลาออก ๓ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน ๕๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๘.๐๐
A ⁻	๑๑	๒๒.๐๐
B ⁺	๑๑	๒๒.๐๐
B	๑๒	๒๔.๐๐
B ⁻	๓	๖.๐๐
C ⁺	๕	๑๐.๐๐
C	๑	๒.๐๐
C ⁻	๑	๒.๐๐
D ⁺	๑	๒.๐๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๑	๒.๐๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๓/. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สังเกตจากการเรียนการสอน และแบบประเมินในระบบ	นักศึกษากล้าแสดงออกมากขึ้น ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน ๆ มีโอกาสฝึกฝน ได้รับคำแนะนำแก้ไขจากผู้สอน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	สถานะการประเมิน กลุ่มเรียน ๐๐๒ (จำนวนเต็ม/คนที่ประเมิน ตอนนี้)	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	ดำเนินการ
THG1201	การฟังและการพูด	53 / 50	4.66	0.24	รายละเอียด

รายวิชา : THG1201 การฟังและการพูด

ตอนที่ 1 โปรดเลือกช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
-----	---------------	--------------	-----------	----------------	--------------	-----------------

การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา					4.64
1.2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้					4.72
1.3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					4.78
1.4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน					4.58
1.5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม					4.70
1.6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย					4.62
1.7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง					4.66

ข้อ	รายการประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1.8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์				4.62	
1.9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข				4.80	
1.10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม				4.66	

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน				4.56	
2.12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์				4.62	
2.13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง				4.62	
2.14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม				4.72	
2.15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning				4.64	

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 ดีมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 2 อยากให้มีกิจกรรมมากกว่านี้

ความคิดเห็นที่ 3 อาจารย์ใจดี สอนเข้าใจ แต่หนูไม่ชอบวงล้อส้อมเลยคะ รู้สึกนั่งไม่ค่อยติดเก้าอี้ลื่นเกินไป

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการทำแบบประเมินพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อรายวิชา นำความรู้จากรายวิชาไปปรับใช้ในรายวิชาอื่น ๆ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน และจะพัฒนาการสอนต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับสื่อการสอน	นักศึกษา ได้เห็นตัวอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เข้าใจเนื้อหา การสอนได้ชัดเจน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมกิจกรรมการฟังและการพูด	ก่อนเปิดภาคเรียน	ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

ลงชื่อ

วราณา อัครโยบตี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราณา อัครโยบตี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(อาจารย์กฤติกา ผลเกิด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.