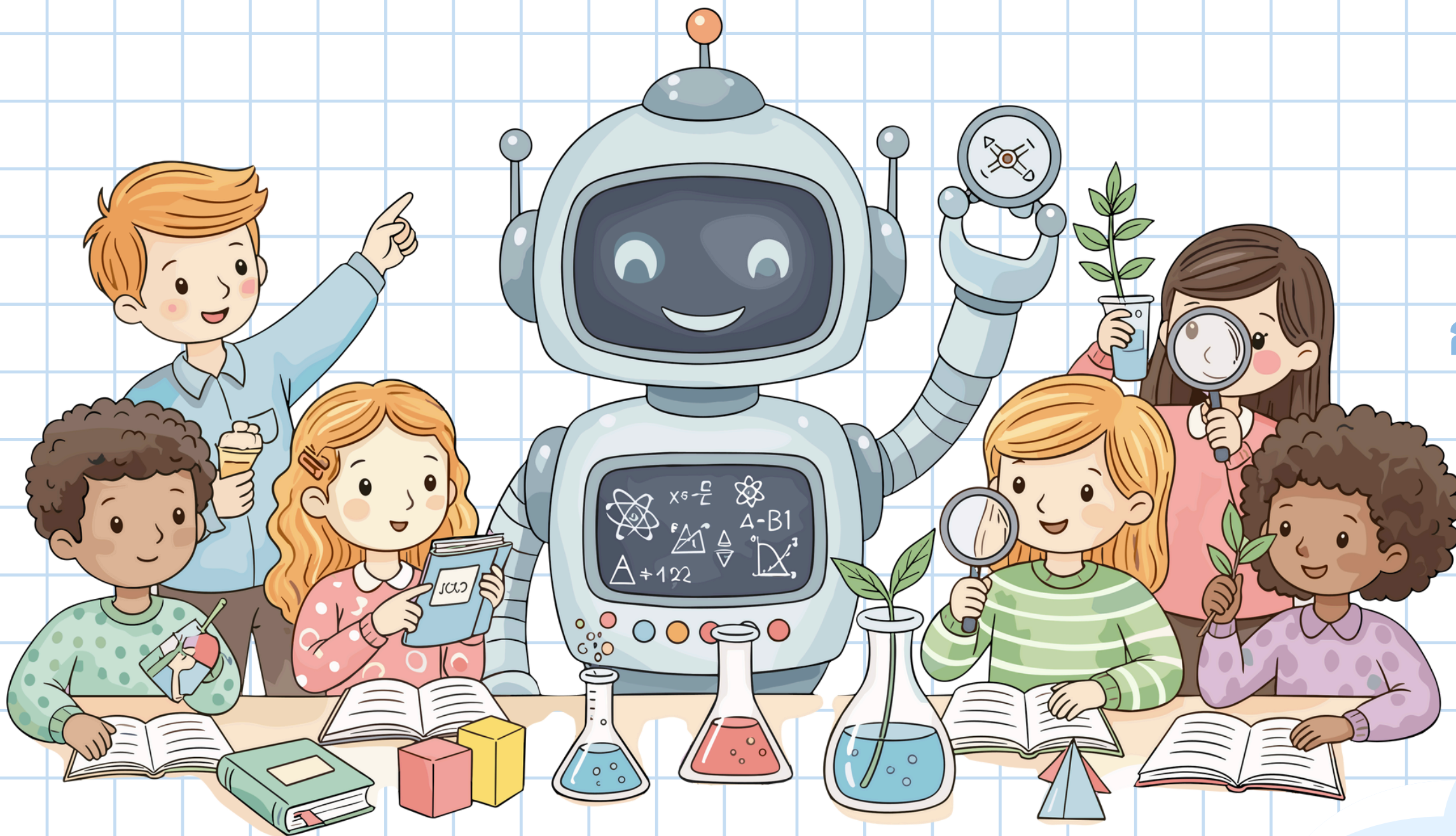


นวัตกรรมการบริหาร

จัดการ

กลุ่มที่ 5 สาขาหลักสูตรและการสอน





สมาชิก

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| 1. นางสาว แพรพรรณ วงษ์ภูเวช | 68561806001 |
| 2. นางสาวพิมพ์ขวัญ ไตรบุตร | 68561806005 |
| 3. นางสาวสุกฤษฎา ไพร์นิล | 68561806006 |
| 4. นางสาวออมทรัพย์ ปลื้มประเสริฐ | 68561806017 |
| 5. นางสาวพิมพ์ลวรรณ สุขริต | 68561806024 |
| 6. นางสาววิรมณ ห้วนมา | 68561806025 |

หัวข้อการนำเสนอ



ความหมายของนวัตกรรมการบริหาร

ความสำคัญของนวัตกรรมการบริหาร

ประเภทของนวัตกรรมการบริหาร

ตัวอย่างงานวิจัยของนวัตกรรมการบริหาร

ตัวอย่างนวัตกรรม

ความหมายของนวัตกรรมการบริหาร



Peter Drucker (1985) มองว่า นวัตกรรมในเชิงการจัดการ คือ เครื่องมือเฉพาะของผู้ประกอบการ (ในที่นี้คือผู้บริหาร) ที่ใช้ในการแสวงหา การเปลี่ยนแปลงให้เป็นโอกาสเพื่อสร้างคุณค่าใหม่หรือทรัพยากรที่มีอยู่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ถวิล ธารโกชน์ (2550) ให้ความหมายว่า นวัตกรรมการบริหาร คือ การนำเอาแนวคิด วิธีการ รูปแบบ หรือเครื่องมือใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานบริหาร เพื่อช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรได้



ความหมายของนวัตกรรมการบริหาร (ต่อ)



สุระ เชื้อนแก้ว (2554) นิยามว่า เป็นการนำสิ่งใหม่ๆ ซึ่งอาจเป็นความคิด วิธีการ หรือการกระทำมาใช้ในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปในแนวทางปฏิบัติว่า นวัตกรรม การบริหาร คือรูปแบบหรือวิธีการบริหารจัดการสถานศึกษาแนวใหม่ ที่มีความเหมาะสม กับบริบทของพื้นที่ มีความยืดหยุ่น และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็น รูปธรรม



สรุป

สรุปได้ว่า นวัตกรรมการบริหาร คือ การประยุกต์ใช้สิ่งใหม่ ไม่ว่าจะเป็นในด้านความคิด (Idea), กระบวนการ (Process) หรือเทคโนโลยี (Technology) เข้าสู่ระบบการบริหารงาน เพื่อวัตถุประสงค์สำคัญ คือ การแก้ปัญหา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นกว่าเดิม





ความสำคัญของ นวัตกรรมการบริหาร

ความสำคัญของนวัตกรรมการบริหาร

ในยุคสมัยที่โลกเผชิญกับความผันผวนและความท้าทายทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (VUCA World) รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบดั้งเดิม อาจไม่เพียงพอต่อการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคมอีกต่อไป นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาจึงก้าวเข้ามามีบทบาทสำคัญในฐานะฟันเฟืองหลักที่จะช่วยขับเคลื่อนองค์กรให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างยั่งยืน โดยมีความสำคัญในมิติต่างๆ ดังต่อไปนี้



ความสำคัญของนวัตกรรมการบริหาร (ต่อ)

1. การแก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบ (Problem Solving)

นวัตกรรมช่วยขจัดปัญหา แบบคอขวด หรือปัญหาซ้ำซากที่กีดกันประสิทธิภาพของสถานศึกษามาอย่างยาวนานโดยเฉพาะการลดภาระงานเอกสารที่ซ้ำซ้อนผ่านระบบอัตโนมัติ (Automation) ซึ่งช่วยให้การสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรมีความคล่องตัวและลดความผิดพลาดที่เกิดจากตัวบุคคล

2. การบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด (Efficiency Optimization)

ภายใต้ข้อจำกัด ด้านงบประมาณ บุคลากร และเวลา นวัตกรรมการบริหารช่วยให้ผู้บริหารสามารถจัดสรรทรัพยากรได้อย่างมีกลยุทธ์ เช่น การใช้ระบบแชร์ทรัพยากรออนไลน์ หรือการวางแผนกำลังคนด้วยระบบฐานข้อมูล ทำให้การทำงานมุ่งไปที่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

ความสำคัญของนวัตกรรมการบริหาร (ต่อ)

3. การปรับตัวต่อกระแส Digital Transformation (Adaptability)

ปัจจุบันถูกขับเคลื่อนด้วยข้อมูลและเทคโนโลยี นวัตกรรมทำให้สถานศึกษาสามารถปรับตัว ได้ทันต่อพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของผู้เรียนในยุค Digital Native รวมถึงการรองรับรูปแบบการเรียนรู้ใหม่ ๆ เช่น Hybrid Learning หรือ Lifelong Learning ซึ่งหากขาดนวัตกรรม สถานศึกษาอาจสูญเสียความสามารถในการแข่งขัน และไม่สามารถดึงดูดผู้เรียนได้

4. การคืนเวลาให้ครูเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน (Quality Enhancement)

เมื่อระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพผ่านการใช้นวัตกรรม ผลลัพธ์ที่สำคัญที่สุดคือ การคืนเวลาให้ครู ครูจะไม่ต้องจมอยู่กับงานธุรการหรือการกรอกข้อมูลที่ซ้ำซ้อน แต่สามารถทุ่มเทเวลาไปกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือเด็กเป็นรายบุคคล และการพัฒนาตนเอง ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียน

ความสำคัญของนวัตกรรมการบริหาร (ต่อ)

5. การตัดสินใจบนฐานข้อมูลที่แม่นยำ (Data-Driven Decision Making)
นวัตกรรมการบริหารช่วยเปลี่ยนจากการตัดสินใจด้วยความรู้สึก (Intuition) มาเป็นการใช้ข้อมูลจริง (Evidence-based) ผ่านระบบ Big Data หรือ Analytics ทำให้ผู้บริหารมองเห็นแนวโน้มปัญหาล่วงหน้า เช่น อัตราการเข้าเรียน หรือผลสัมฤทธิ์ที่ลดลง และสามารถเข้าแก้ไขได้ก่อนจะเกิดวิกฤต

6. การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาล (Transparency & Accountability)
การนำนวัตกรรมเช่น ระบบบัญชีดิจิทัล หรือการเก็บข้อมูลบน Cloud มาใช้ ช่วยให้กระบวนการบริหารมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารสถานศึกษา ยุคใหม่



ประเภทของนวัตกรรม การบริหาร

ประเภทของนวัตกรรมการบริหาร (ต่อ)

1. นวัตกรรมเชิงหน้าที่การบริหาร

เป็นนวัตกรรมที่ริเริ่ม สร้างสรรค์ พัฒนาขึ้น ตามหน้าที่ในการบริหารงาน ได้แก่ การกำหนดนโยบายและการวางแผน การจัดองค์กร การนำ การควบคุมงาน ตลอดจน การประเมินผลงาน ตัวอย่างนวัตกรรมในประเภทนี้ เช่น การบริหารแบบมุ่งคุณภาพทั่วทั้งองค์กร แนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ การประเมินองค์กรแบบสมดุล ภาวะผู้นำดิจิทัล องค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดองค์กรแบบยืดหยุ่น ระบบควบคุมภายใน ระบบการบริหารที่เน้นเป้าหมายและผลลัพธ์ที่สำคัญ (OKRs) เป็นต้น



ประเภทของนวัตกรรมการบริหาร (ต่อ)

2. นวัตกรรมเชิงขอบข่ายการบริหาร

เป็นนวัตกรรมที่ใช้บริหารงานตามขอบข่ายการบริหารการศึกษาได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป รายละเอียด ดังนี้

2.1 นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการ เช่น หลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) เทคนิคการนิเทศแบบ (Coaching and Mentoring) ระบบประเมินการเรียนรู้แบบสหวิทย์ ห้องเรียนกลับด้าน ระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) การจัดการเรียนรู้แบบพหุปัญญา และระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เป็นต้น



ประเภทของนวัตกรรมการบริหาร (ต่อ)

2. นวัตกรรมเชิงขอบข่ายการบริหาร (ต่อ)

2.2 นวัตกรรมการบริหารงานบุคคล เช่น โปรแกรมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์รูปแบบการสรรหาอธิการมหาวิทยาลัย ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) คลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal: TKP) และระบบการฝึกอบรมออนไลน์ (NIDTEP Learning Mall) เป็นต้น

2.3 นวัตกรรมการบริหารงบประมาณ เช่น ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานระบบปฏิบัติการบัญชีและการเงิน การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต เป็นต้น

2.4 นวัตกรรมการบริหารทั่วไป เช่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และแพลตฟอร์ม Big Data Ecosystem ตลอดจนระบบสารสนเทศดิจิทัลอื่น ๆ เป็นต้น



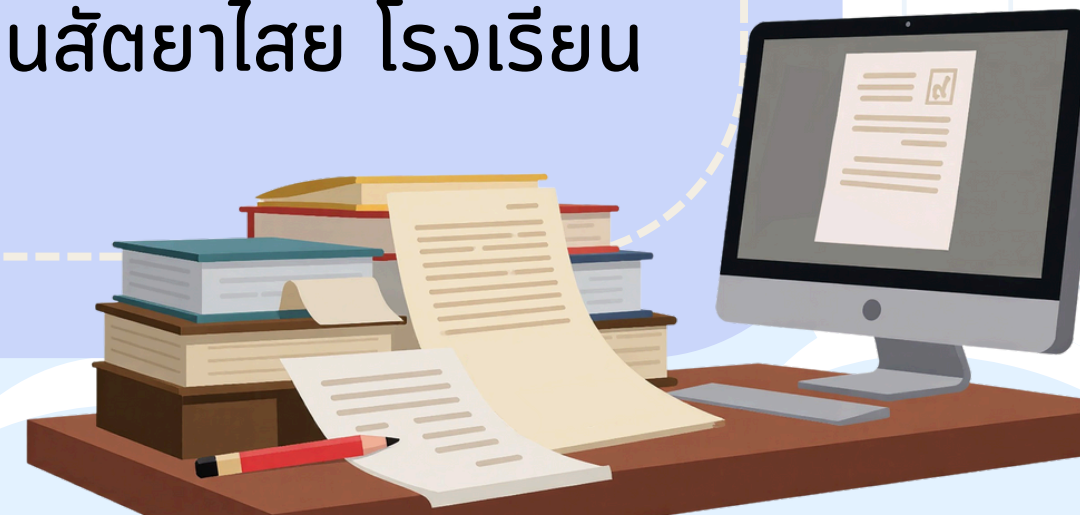
ประเภทของนวัตกรรมการบริหาร (ต่อ)

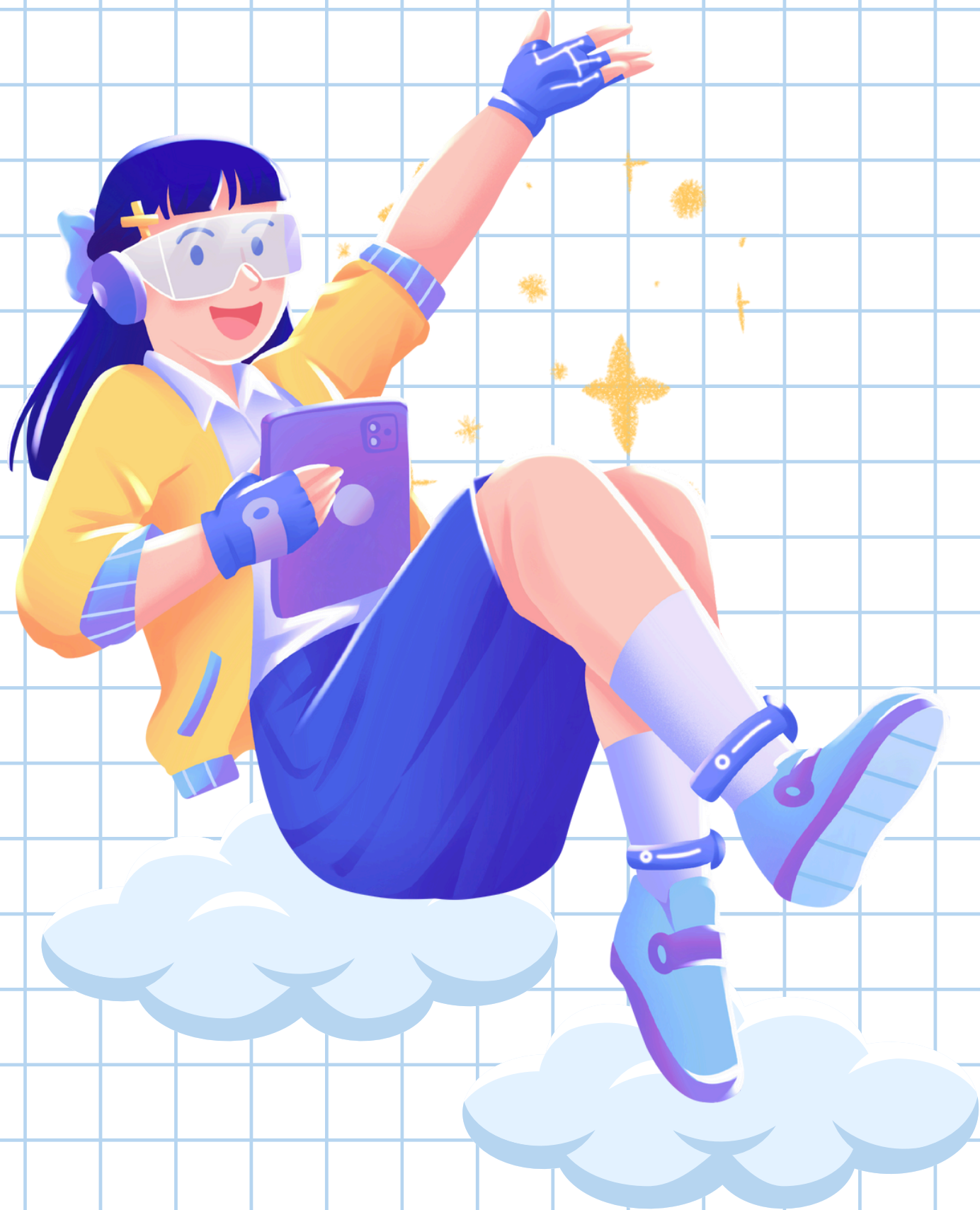
3. นวัตกรรมเชิงกลไก

นวัตกรรมในลักษณะนี้เป็นนวัตกรรมที่เป็นกลไกสนับสนุนการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบ MIS ระบบปฏิบัติการทางการบริหารการศึกษาอื่น ๆ เป็นต้น

4. นวัตกรรมตัวแบบเฉพาะ

เป็นนวัตกรรมที่นักวิชาการหรือนักบริหารการศึกษา ได้นำความเชื่อแนวคิด ทฤษฎี มาออกแบบพัฒนาเพื่อบริหารและจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนนิติบุคคล โรงเรียนในกำกับของรัฐ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนในฝัน โรงเรียนแม่ไผ่ โรงเรียนสาธิต โรงเรียนสัตยาไสย โรงเรียนสองภาษา เป็นต้น





ตัวอย่างงานวิจัย ของนวัตกรรมการ บริหาร

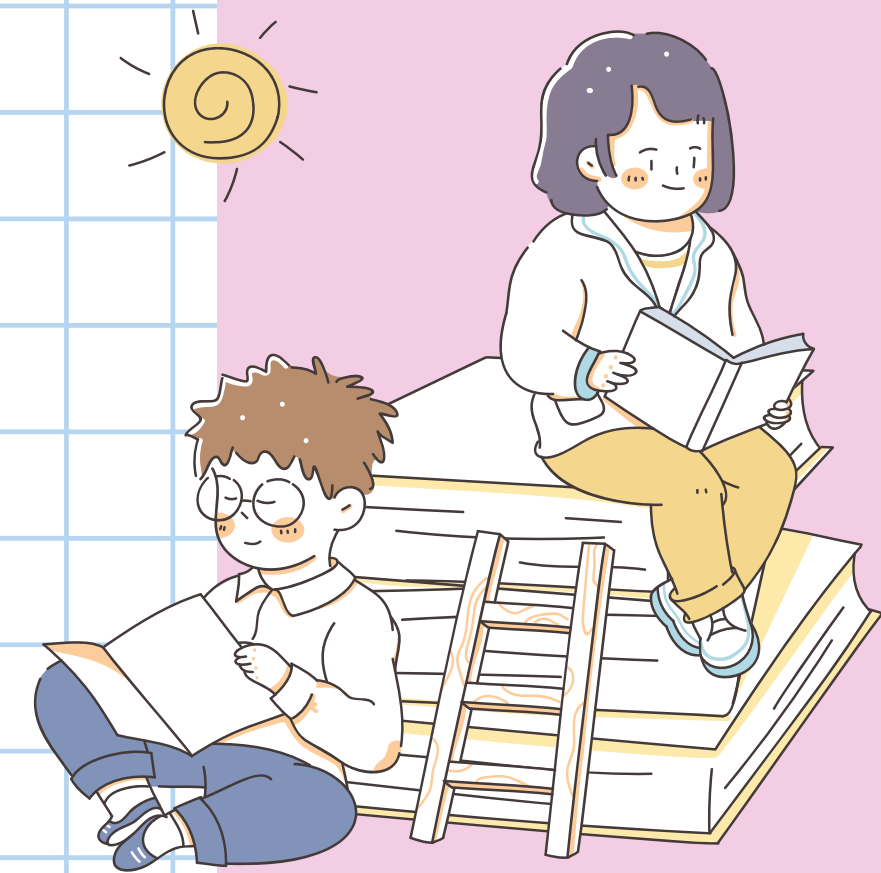
ตัวอย่างงานวิจัยของนวัตกรรมการบริหาร (ต่อ)

1. ระบบเตือนภัยล่วงหน้า (Early Warning System) ด้วย Big Data

ฐานันท์ ธรรมเมธา และคณะ. (2563) การพัฒนาระบบเตือนภัยล่วงหน้าสำหรับการป้องกันการออกกลางคันของนักเรียนโดยใช้เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining)

วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างโมเดลที่สามารถทำนายกลุ่มเสี่ยงของนักเรียนที่มีโอกาสลาออกกลางคัน โดยวิเคราะห์จากข้อมูลประวัติ ผลการเรียน และพฤติกรรมการมาเรียน

ผลการวิจัย พบว่าการใช้ Big Data และอัลกอริทึมสามารถ ทำนายกลุ่มเสี่ยงได้แม่นยำกว่า 85% ทำให้ครูและผู้บริหารสามารถเข้าช่วยเหลือ (Intervention) ได้ถูกกลุ่มเป้าหมาย ก่อนที่เด็กจะลาออกจริง ลดอัตราการออกกลางคันได้อย่างมีนัยสำคัญ



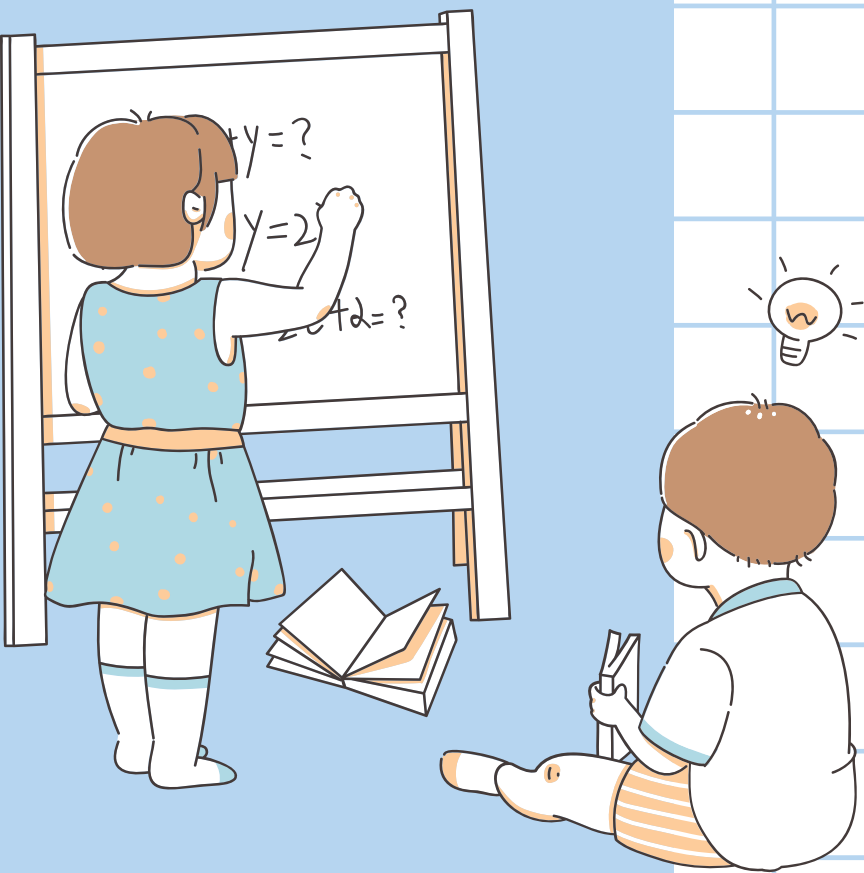
ตัวอย่างงานวิจัยของนวัตกรรมการบริหาร (ต่อ)

2. การบริหารจัดการเชิงนวัตกรรมเพื่อทักษะในศตวรรษที่ 21 (สพฐ.)

สายชล ภูรัตน์. (2565). การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 ที่สัมพันธ์กับการใช้นวัตกรรมในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพฐ.

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการบริหารจัดการยุคใหม่กับการใช้นวัตกรรมมาใช้พัฒนาทักษะครูและนักเรียน

ผลการวิจัย การบริหารที่เน้น "ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม" (Innovative Leadership) มีผลเชิงบวกต่อการพัฒนาครูอย่างมาก โดยครูมีความกล้าในการใช้สื่อใหม่ๆ มากขึ้น และส่งผลให้ผู้เรียนมีคะแนนด้านการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) สูงขึ้นกว่าการบริหารแบบเดิม



ตัวอย่างงานวิจัยของนวัตกรรมการบริหาร (ต่อ)

3. การใช้ Blockchain บริหารจัดการเอกสารวุฒิการศึกษา

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และ ETDA. (2564). โครงการนำร่องการออกวุฒิบัตรดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีบล็อกเชนในระดับพื้นฐาน. (กรณีศึกษาการใช้งานจริง)

วัตถุประสงค์ เพื่อป้องกันการปลอมแปลงเอกสารทางการศึกษาและลดขั้นตอนการทวนสอบ (Verification) ของหน่วยงานภายนอก

ผลการวิจัย ระบบ Blockchain ช่วยให้การทวนสอบเอกสารทำได้ แบบ Real-time โดยไม่ต้องรอการยืนยันจากสถานศึกษาต้นสังกัด และข้อมูลมีความปลอดภัยสูงมาก ไม่สามารถถูกแก้ไขย้อนหลังได้ ช่วยลดภาระงานธุรการลงกว่า 70%



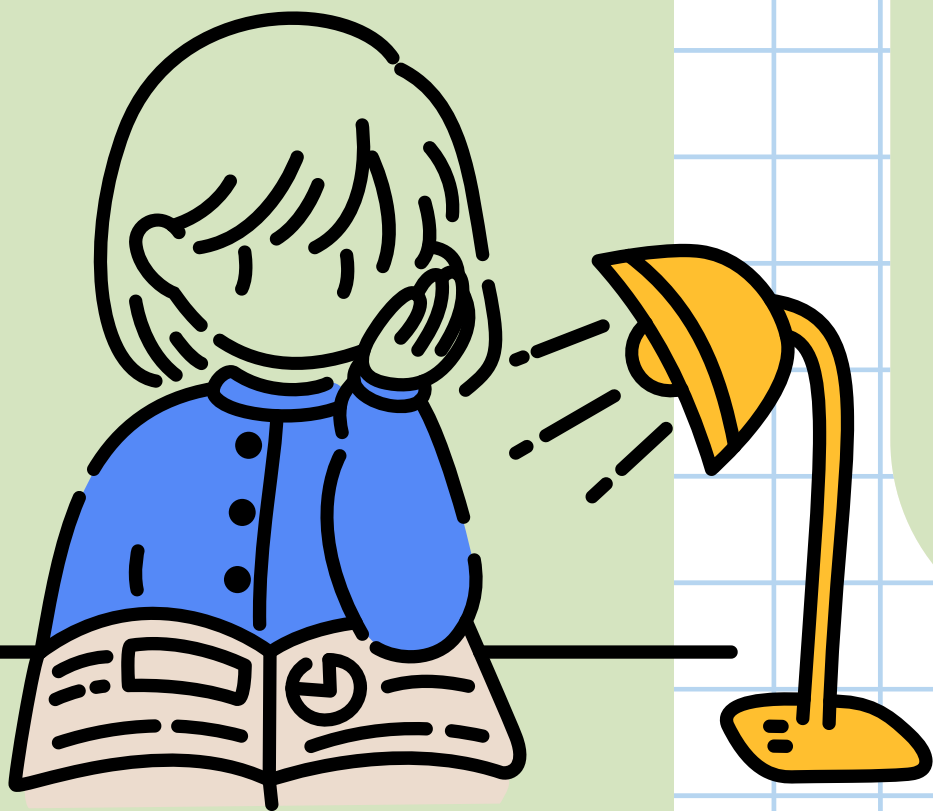
ตัวอย่างงานวิจัยของนวัตกรรมการบริหาร (ต่อ)

4. การบริหารโดยใช้รูปแบบ PLC ในโรงเรียนขนาดเล็ก

ณรงค์ฤทธิ์ อินทนาม และคณะ. (2564). การพัฒนารูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการพัฒนาคูในโรงเรียนขนาดเล็ก

วัตถุประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาข้อจำกัดด้านบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในกลุ่มเครือข่าย

ผลการวิจัย การใช้ PLC ช่วยให้ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก รู้สึกไม่โดดเดี่ยว และมีการแลกเปลี่ยนสื่อการสอนร่วมกัน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) ในวิชาหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 10-15% หลังผ่านกระบวนการไปแล้ว 1 ปีการศึกษา



ตัวอย่างงานวิจัยของนวัตกรรมการบริหาร (ต่อ)

5. กลยุทธ์ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) และ Hybrid Learning

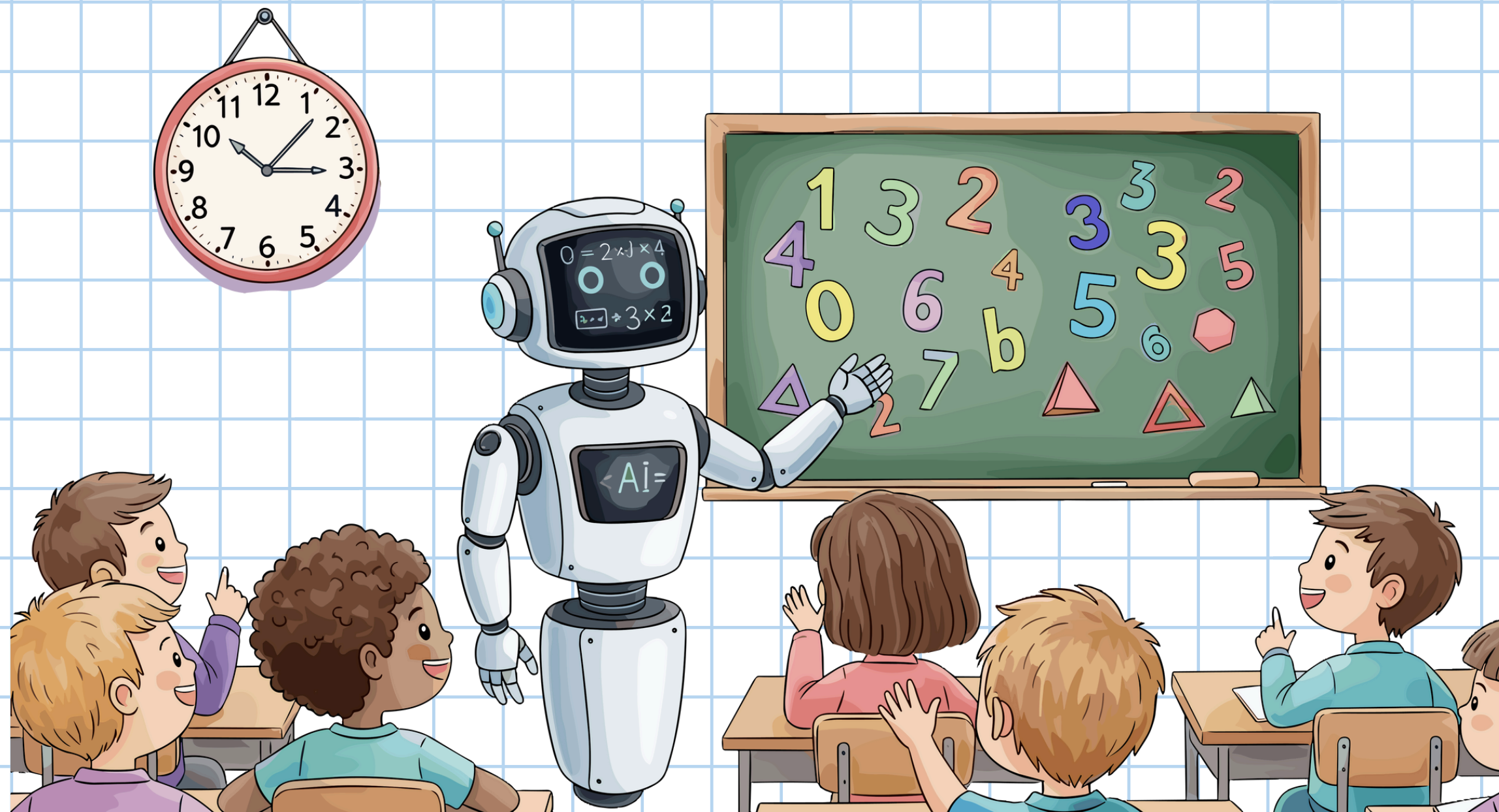
คณะผู้วิจัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2567). รายงานการวิจัย Hybrid Learning และห้องเรียนอัจฉริยะในระดับอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการห้องเรียนที่รองรับทั้งนักเรียนที่นั่งในห้อง และเรียนจากทางไกลไปพร้อมกัน

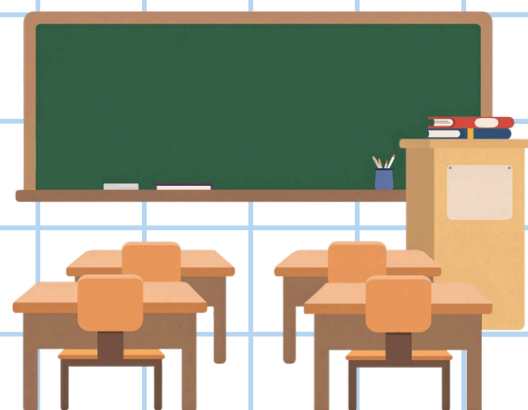
ผลการวิจัย กลยุทธ์นี้ช่วยเพิ่ม "การมีส่วนร่วม" (Engagement) ของผู้เรียนผ่านเครื่องมือดิจิทัลได้มากกว่าห้องเรียนปกติ และพบว่าผู้เรียนสามารถเข้าถึงย้อนหลังได้ตลอดเวลา ทำให้คะแนนสอบเก็บคะแนนสูงขึ้น และลดข้อจำกัดเรื่องสถานที่เรียน



ตัวอย่างของนวัตกรรม



ตัวอย่างนวัตกรรมเชิงกลไก



AYUTTHAYA SMART MODEL ในทุกขั้นตอนจะเป็นกระบวนการของวงจร PDCA ที่ใช้ขับเคลื่อนการบริหารงาน และในทุกขั้นตอน จะมีการตอบรับ Feedback พร้อมเน้นกระบวนการทำงาน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดย ประกอบด้วย มีการวางแผน (Plan) จัดทำแผน จัดทำคู่มือ เครื่องมือนิเทศ ตามภารกิจหลัก/นโยบาย สพฐ. มีการนำแผนสู่การปฏิบัติ (Do) โดยดำเนินการตามแผนอย่างจริงจัง มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ (Check) เพื่อติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ มีการนำผลจากการปฏิบัติงานมาพัฒนาปรับปรุง (Act)

ตัวอย่างนวัตกรรมเชิงกลไก (ต่อ)



เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการทำงานของทุกคนทำให้งานสามารถบรรลุเป้าหมายสู่ความสำเร็จ 5S ประกอบด้วย

- 1) **SMART STUDENT** ผู้เรียนมิได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นตามศักยภาพและบริบทของโรงเรียน
- 2) **SMART TEACHER** ครูในสังกัดมีการสอนที่เน้นสมรรถนะ ทักษะ ของผู้เรียนและสามารถต่อยอดไปสู่อาชีพของตนได้
- 3) **SMART ADMINISTRATOR** ผู้บริหารในสังกัดมีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็น Coach ที่แนะนำให้คำปรึกษาแก่ครู
- 4) **SMART SCHOOL** โรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนที่สร้างความสุขให้แก่ผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ บูรณาการที่ต่อยอดสมรรถนะทักษะเรียนรู้ สู่อาชีพให้แก่ผู้เรียน
- 5) **SMART SERVICE AREA OFFICE** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบ จากผู้นำที่มีเป้าหมายชัดเจน สื่อสาร สร้างสัมพันธ์ เครือข่ายที่เข้มแข็งการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความสะดวก รวดเร็ว ข้อมูลมีความถูกต้องข้อมูลมีความปลอดภัย

ตัวอย่างนวัตกรรมเชิงขอบข่ายการบริหาร



7



ระบบรายงานผลการรับนักเรียน
ปีการศึกษา 2568

ขอเชิญโรงเรียนที่รับผิดชอบในการรายงานผลการเรียนการสอน

- คู่มือการใช้งาน
- แบบฟอร์มรายงานผลการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568
- แบบฟอร์มรายงานผลการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567
- แบบฟอร์มรายงานผลการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566
- แบบฟอร์มรายงานผลการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565
- แบบฟอร์มรายงานผลการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2564
- แบบฟอร์มรายงานผลการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563
- แบบฟอร์มรายงานผลการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2562
- แบบฟอร์มรายงานผลการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2561

สำหรับโรงเรียนที่รับผิดชอบในการรายงานผลการเรียนการสอน

เว็บไซต์ระบบรายงานผลการเรียนการสอน

2.1 นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการ

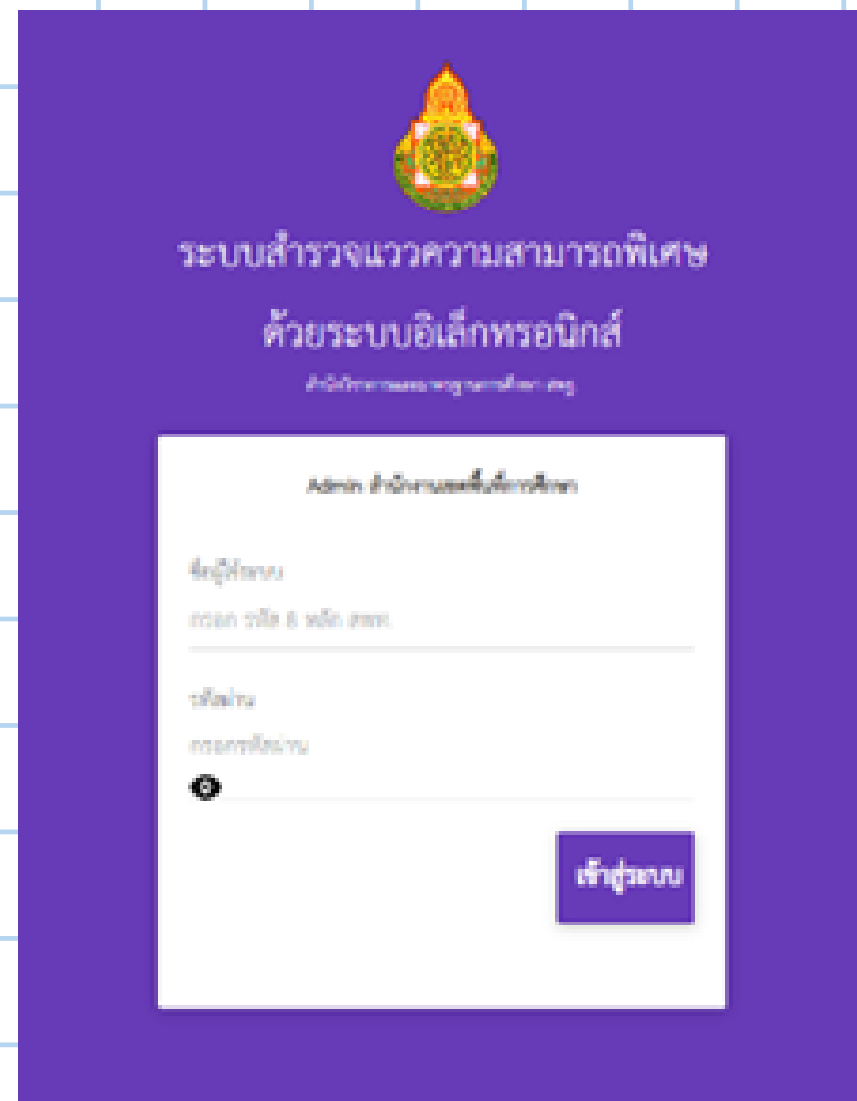
ระบบการรายงานผลการรับนักเรียน คือ ระบบสารสนเทศกลางที่โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ใช้เพื่อบันทึกและส่งข้อมูลจำนวนนักเรียนที่รับเข้าในแต่ละปีการศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อใช้ในการวางแผนจัดสรรงบประมาณ บุคลากรและทรัพยากรทางการศึกษา ติดตามอัตราการเข้าเรียนของเด็กไทยและกำหนดนโยบายการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนจะกรอกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ และ สพท. จะอนุมัติข้อมูลก่อนส่งไปที่ สพฐ

ตัวอย่างนวัตกรรมเชิงขอบข่ายการบริหาร (ต่อ)



2.1 นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการ (ต่อ) ระบบคลังสื่อการเรียนรู้

ตัวอย่างนวัตกรรมเชิงขอบข่ายการบริหาร (ต่อ)



ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นสูง

สมัคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชื่อผู้สมัคร
เลขที่ หรือ อ. น. น. น.

รหัสผ่าน
กรุณาใส่รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

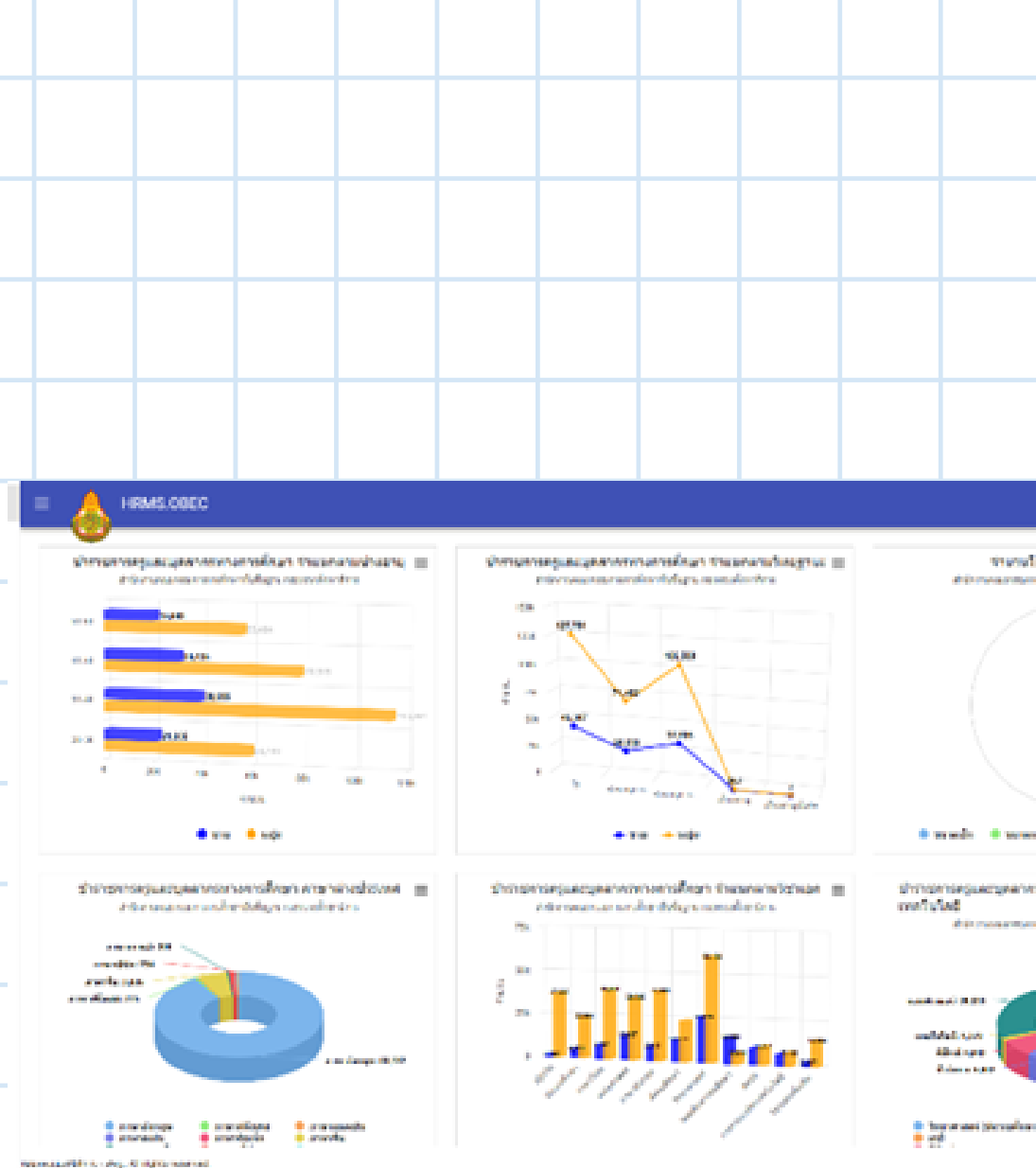


2.1 นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

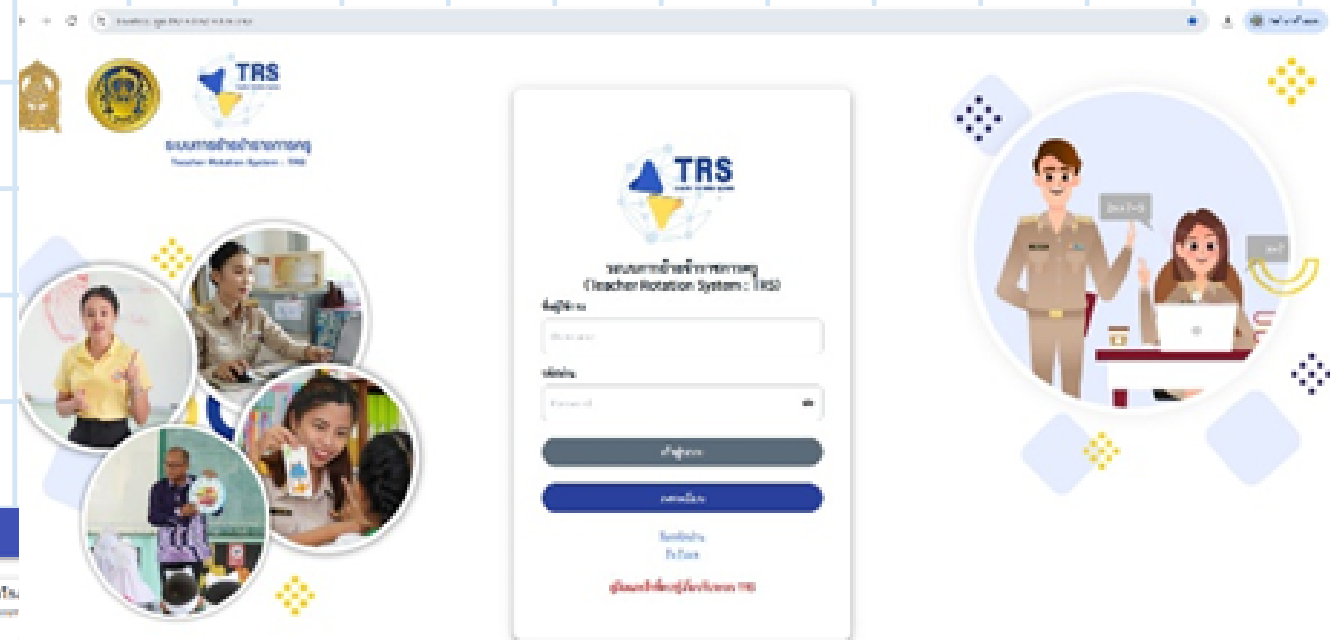
ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ตัวอย่างนวัตกรรมเชิงขอบข่ายการบริหาร (ต่อ)

2.2 นวัตกรรมการบริหารงานบุคคล



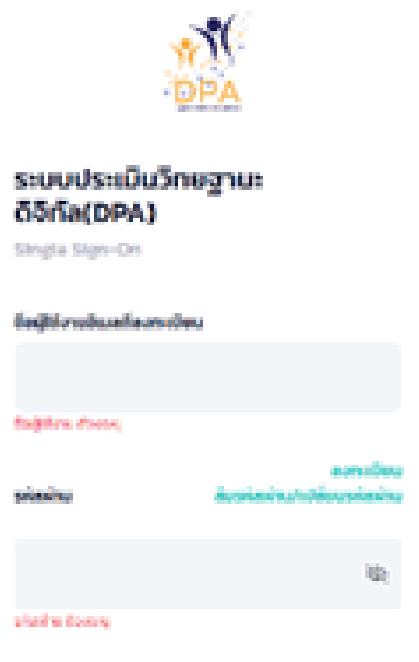
ระบบ HRMS ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล



ระบบ TRS ระบบการย้ายข้าราชการครู



ระบบ DPA ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล



ตัวอย่างนวัตกรรมเชิงขอบข่ายการบริหาร (ต่อ)

2.3 นวัตกรรมการบริหารงบประมาณ

ระบบจ่ายเงินเดือนของกรมบัญชีกลาง

หน้าหลัก | เกี่ยวกับ e-Payroll | Download |ช่วยเหลือการใช้งาน | Contact Us

ขั้นตอนการลงทะเบียน :

1. ดาวน์โหลดระบบลงทะเบียน จากเว็บไซต์
2. กรอกแบบฟอร์มคำขอลงทะเบียน ชื่อ ข้าราชการ รับเงินเดือน บ.ค. หรือผ่าน Email (ขอใช้เงินเดือนผ่านระบบ e-Payroll ขอใช้เงินเดือนผ่านระบบ e-Payroll)
3. เมื่อทางระบบจ่ายเงินเดือนของกรมบัญชีกลาง ได้รับข้อมูลแล้ว ทางระบบจะทำการลงทะเบียน

ขั้นตอนการไป e-Service หลังการลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว :

1. เข้าสู่ระบบใช้งาน
2. เมื่อเข้าสู่ระบบ ใช้สิทธิ์ใช้งานระบบเงินเดือน

ขั้นตอนการชำระเงินเงินเดือนของกรมบัญชีกลาง (Direct Payment) :

1. เลือกใช้ Token key บนเครื่อง PC
2. คลิกที่ปุ่ม Direct Payment จากหน้าระบบ

e-Service

- Direct Payment
- Debt Service
- Salary Payment

กรมบัญชีกลาง กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง พ.ศ. 2552 สงวนลิขสิทธิ์ 6 เดือนภายใต้ กฎหมาย 10400

ระบบจ่ายเงินเดือนของกรมบัญชีกลาง

ระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ข้อมูลระบบ

Status : ระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559)

ประเภทงาน	ค่าไฟฟ้า	ค่าโทรศัพท์	ค่าอินเทอร์เน็ต	ค่าเช่าที่ดิน	ค่าเช่าอาคาร
ค่าไฟฟ้า (งบกลาง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่าโทรศัพท์ (งบกลาง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่าอินเทอร์เน็ต (งบกลาง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่าเช่าที่ดิน (งบกลาง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่าเช่าอาคาร (งบกลาง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่าไฟฟ้า (งบกลาง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่าโทรศัพท์ (งบกลาง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่าอินเทอร์เน็ต (งบกลาง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่าเช่าที่ดิน (งบกลาง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่าเช่าอาคาร (งบกลาง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่าไฟฟ้า (งบกลาง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่าโทรศัพท์ (งบกลาง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่าอินเทอร์เน็ต (งบกลาง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่าเช่าที่ดิน (งบกลาง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่าเช่าอาคาร (งบกลาง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

ข้อมูลงบการเงิน Excel

ค่าไฟฟ้า	ค่าโทรศัพท์	ค่าอินเทอร์เน็ต	ค่าเช่าที่ดิน	ค่าเช่าอาคาร
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

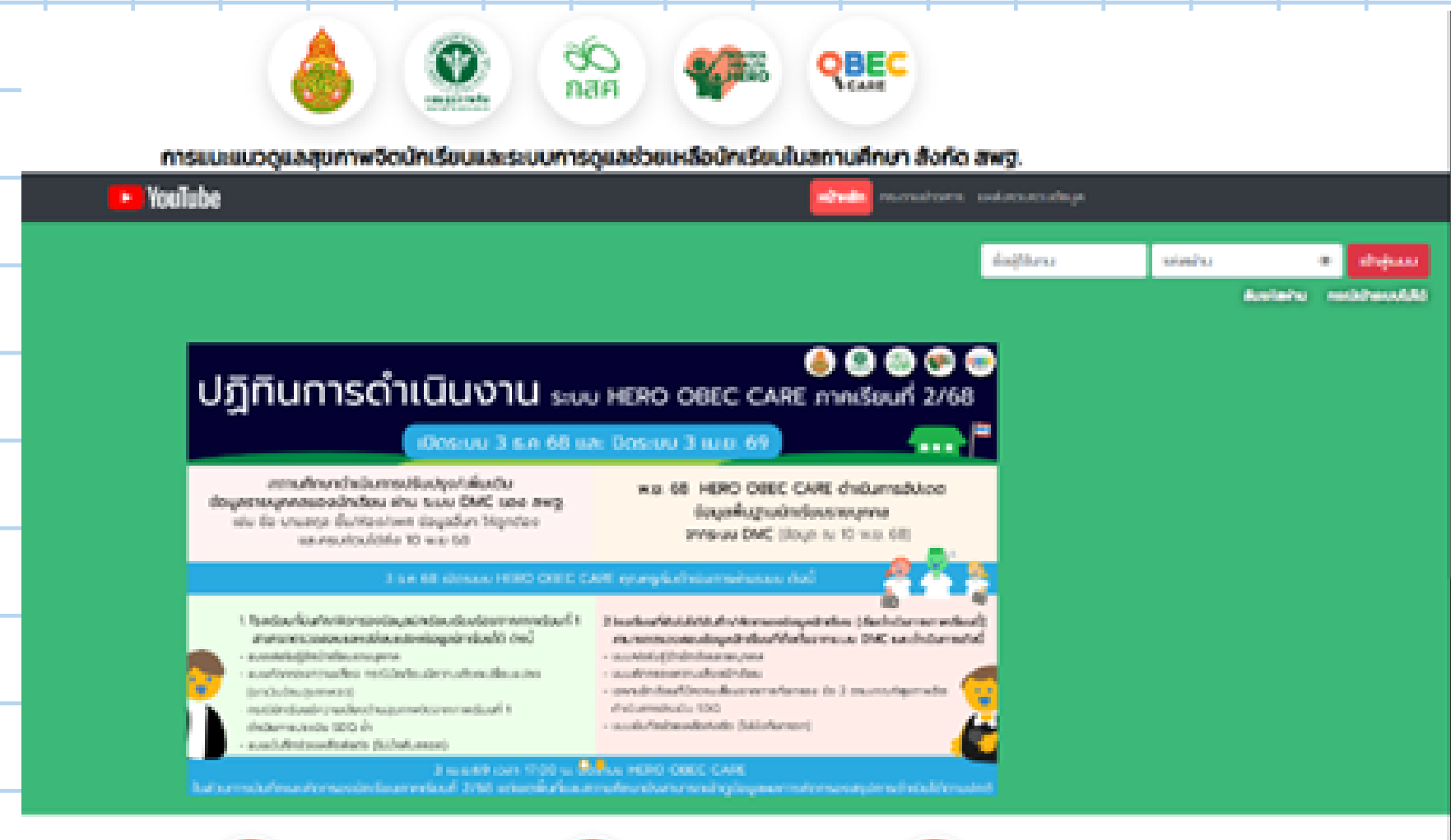
ระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ตัวอย่างนวัตกรรมเชิงขอบข่ายการบริหาร (ต่อ)

2.4 นวัตกรรมการบริหารทั่วไป



แพลตฟอร์มสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์



ระบบ Hero obec care

จบการนำเสนอ

