รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา ETC๓๔๐๔ **รายวิชา** การพัฒนามัลติมีเดียเพื่อการศึกษา

สาขาวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา http://www.eit.edu.ssru.ac.th/home

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์ https://edu.ssru.ac.th/

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา http://ssru.ac.th/index.php/th/

ภาคการศึกษา ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ETC๓๔๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การพัฒนามัลติมีเดียเพื่อการศึกษา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Computer System Design for Education

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) –

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วัฒน์ พลอยศรี

ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๐๒๐

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แจกแผนบริหารการสอน ทดสอบความรู้พื้นฐานและประสบการณ์เดิมของผู้เรียน อธิบายวิธีในการเรียนรู้ วิธีจัดการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตลอดภาคเรียน เอกสารตำราและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ควรศึกษาเพิ่มเติม อภิปรายกันถึงความรู้ทั่วไป	๔	๔	-
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดีย	๔	๔	-
ตั้งประเด็น การใช้มัลติมีเดียในชีวิตประจำวัน	๔	๔	-
อภิปรายและบรรยาย บทบาทและความสำคัญของสื่อมัลติมีเดีย	๔	๔	-
ผู้เรียนสืบค้นหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อมัลติมีเดีย	๔	๔	-
ผู้เรียนรายงานหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อมัลติมีเดีย รายงานเดี่ยว	๔	๔	-
ถอดบทเรียน	๔	๔	-
สอบกลางภาค	๔	๔	-
อภิปรายและบรรยาย การออกแบบและพัฒนามัลติมีเดีย	๔	๔	-
การออกแบบและพัฒนามัลติมีเดีย	๔	๔	-
สร้างชิ้นงาน	๔	๔	-
สร้างชิ้นงาน	๔	๔	-
ถอดบทเรียนการสร้างชิ้นงาน	๔	๔	-
การนำเสนอสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการประเมินผล	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
นำเสนอ	๔	๔	–
นำเสนอ	๔	๔	–
สอบปลายภาค	๔	๔	–

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
–	–	–

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เน้นความมีวินัย รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ ๒) จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๓) การวิเคราะห์แบบวิพากษ์ ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพครู	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	๑) ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในด้านการศึกษาและวิชาชีพครู ๒) จัดการเรียนการสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๓) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ ๔) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ ๕) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี ๖) การเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง	/		-
ทักษะทางปัญญา	๑) การสอนแบบสืบสอบและอภิปรายกลุ่ม ๒) การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและการสอนโครงงาน ๓) การสอนโดยการทำงานเป็นทีม ๔) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ ๕) การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ ๒) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม ๓) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) การติดตามวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวและสถานการณ์ปัจจุบัน ๒) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลายโดยใช้สถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริงในการเรียนรู้โครงงาน และการวิจัยและสร้างทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ๔) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการกลุ่มและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	/		-
ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา	/		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องติดตามความก้าวหน้าของมาตรฐานสากลในเรื่องที่เกี่ยวข้องและ/หรือหากรณีศึกษาและวางแผนให้สามารถมีเวลาในการดำเนินการได้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) – คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๑๐๐.๐๐
A–	๐	๐.๐๐
B+	๐	๐.๐๐
B	๐	๐.๐๐
B–	๐	๐.๐๐
C+	๐	๐.๐๐
C	๐	๐.๐๐
C–	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D–	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
U	๐	๐.๐๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐.๐๐
ผ่าน (P,S)	๐	๐.๐๐
ถอน (W)	๐	๐.๐๐
รวม	๑	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การเปลี่ยนแปลงตามกำหนดของมหาวิทยาลัย	การเปลี่ยนแปลงเวลาเรียนเพื่อจัดกิจกรรม

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การเปรียบเทียบกับนักศึกษาจากก่อนเริ่มเรียน การพิจารณาผลงาน เปรียบเทียบผลก่อนและหลัง	นักศึกษามีผลสมัฤทธิ์การทวนสอบเมื่อการเปรียบเทียบก่อน-หลัง เรียน มีความความเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย ๔.๘๗

ผลการเรียนของนักศึกษา สรุปจำนวนคนที่ได้เกรด ดังนี้ A = ๑ คน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๗ จากระดับ ๕

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มีการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ไม่มีการปรับปรุงเพราะไม่มีข้อเสนอแนะ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒน์ พลอยศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๙