



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PER๒๖๑๖ รายวิชา การแสดงสำหรับสื่อ (Acting for Media)

สาขาวิชา ศิลปะการแสดง (ศิลปะการละครและความเป็นผู้ประกอบการสร้างสรรค์) คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PER๒๖๑๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การแสดงสำหรับสื่อ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Acting for Media

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์อภิสร่า ยุทธโรจน์	กลุ่มเรียน ๐๐๑
อาจารย์อภิสร่า ยุทธโรจน์	กลุ่มเรียน ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๘

๕. สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการสาขาวิชา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
-แนะนำรายวิชา ทบทวนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแสดงประเภทต่างๆ -การทำกิจกรรมเพื่อทดสอบความสามารถก่อนการเรียน	๔	๔	
-เป้าหมายการแสดงปลายทางทักษะที่อยากมี	๔	๔	
-Workshop เทคนิคการแสดง -Inner / Outer	๔	๔	
-หาบทละครที่อยากแสดงมาฝึกฝนร่วมกับเทคนิคการแสดง	๑๒	๑๒	
โชว์การแสดงสู่สาธารณะ เพื่อรับฟังคำแนะนำ	๔	๔	
ปัญหาการแสดงที่พบเจอ	๔	๔	
วิธีแก้ปัญหา	๑๖	๑๖	
การเข้าถึงตัวละครที่หลากหลายและการสร้างสรรค์บนสื่อ	๘	๘	
รูปแบบการนำเสนอการแสดงผ่านสื่อออนไลน์ตามแพลตฟอร์มต่างๆ	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) การสอนแบบผสมผสาน ทั้งแบบชั้นเรียนและออนไลน์ (๒) การมีส่วนร่วมในห้องเรียน (๓) มอบหมายงานและนำเสนอผลงาน (๔) การบันทึกเวลาเข้าเรียน	✓		
ความรู้	(๑) แบบฝึกหัดในห้องเรียน (๒) การมีส่วนร่วมในห้องเรียน (๓) มอบหมายงานและนำเสนอผลงาน (๔) การบรรยาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) แบบฝึกหัดในห้องเรียน (๒) การมีส่วนร่วมในห้องเรียน (๓) มอบหมายงานและนำเสนอผลงาน (๔) การบรรยาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) แบบฝึกหัดในห้องเรียน (๒) การมีส่วนร่วมในห้องเรียน (๓) มอบหมายงานและนำเสนอผลงาน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) แบบฝึกหัดในห้องเรียน (๒) การมีส่วนร่วมในห้องเรียน (๓) มอบหมายงานสืบค้นและนำเสนอผลงาน	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๗๐ คน

กลุ่ม ๐๐๑ จำนวน ๓๐ คน

กลุ่ม ๐๐๒ จำนวน ๔๐ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖๙ คน

กลุ่ม ๐๐๑ จำนวน ๓๐ คน

กลุ่ม ๐๐๒ จำนวน ๓๙ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม ๐๐๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๑	๓๖
A ⁻	๑๔	๔๖
B ⁺	๔	๑๓
B	๑	๓
B ⁻	๐	๐
C ⁺	๐	๐
C	๐	๐
C ⁻	๐	๐
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

กลุ่ม ๐๐๒

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๘	๗๐
A ⁻	๖	๑๕
B ⁺	๕	๑๒
B	๐	๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B ⁻	○	○
C ⁺	○	○
C	○	○
C ⁻	○	○
D ⁺	○	○
D	○	○
D ⁻	○	○
F	○	○
I	○	○

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องปรับอากาศ มีอุณหภูมิที่ค่อนข้างร้อน เย็นช้า	ส่งผลให้นักศึกษาหายใจไม่สะดวกในการเรียน เพราะต้องใช้ร่างกายปฏิบัติเป็นหลัก

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
จำนวนนักศึกษาแต่ชั้นปีมีจำนวนมาก	อาจารย์ดูแลให้คำปรึกษารายบุคคลได้ในเวลาจำกัด ซึ่งทำให้นักศึกษาได้รับคำปรึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนมีจุดแข็งด้านการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน โดยนักศึกษาระบุว่าอาจารย์สามารถอธิบายเนื้อหาได้อย่างเข้าใจง่าย แม้ผู้เรียนจะมีพื้นฐานหรือความถนัดแตกต่างกัน อาจารย์มีความเข้าใจต่อศักยภาพของนักศึกษาแต่ละคน และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในสถานการณ์หรือบริบทของตนเอง

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความยินดีที่นักศึกษารับรู้ถึงแนวทางการสอนที่เน้นการเข้าใจความแตกต่างทางความถนัดของผู้เรียน และการประยุกต์องค์ความรู้ในทางปฏิบัติ อย่างไรก็ตาม อาจารย์จะนำความคิดเห็นดังกล่าวไปพัฒนาปรับปรุงกระบวนการสอนให้มีความชัดเจนและหลากหลายมากขึ้น เพื่อรองรับรูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่าง และเพิ่มกิจกรรมหรือกรณีศึกษาที่ช่วยส่งเสริมการนำไปใช้จริง เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาอย่างรอบด้านในรายวิชาต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แบ่งกลุ่มย่อยเพิ่ม เพื่อขยายระยะเวลาในการเข้ารับคำ ปรึกษารายบุคคลได้มากขึ้น	นักศึกษาสามารถแก้ไขงานได้อย่างตรงจุดมากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-



ลงชื่อ

(อาจารย์เอกิสรา ยุทธโรจน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(อาจารย์บรรดิษฐ์ วรรณบุตร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘