

เอกสารประกอบการบรรยาย

GSI3311 ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์

พฤษภาคม 08:00-12:00, 13.00-17.00 ห้อง 1133

4 ธันวาคม 2568



# GSI3311 ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์



ขอ นศ เปลี่ยน  
display name  
เป็น กลุ่มเรียน+  
ชื่อ+ID3ตัวท้าย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงกมล ฐิติเวส (อ.มล)  
สาขาภาษาอังกฤษ ห้องพักอาจารย์ 1156  
ประจำทุกวัน: พุธ – พฤหัส

# GSI3311 ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์

คุยกันก่อนว่า ...

- Line Group สำหรับ ตัวแทน = helper แต่ละกลุ่มเรียน แจ้งข่าว ส่งเอกสาร linkต่าง ๆ
- helper ทำหน้าที่แจ้งข่าว ส่งเอกสาร linkต่าง ๆ ต่อให้เพื่อน
- อ มล ยินดีคุยกับ นศ ทุกคน มี Line Group เฉพาะ helper เพราะจะได้ไม่ สับสนเวลามีข้อความเข้ามาเยอะ ๆ ค่ะ

**\*\* คุยกับ อ มล -- ส่ง IDตัวเองมาให้ อ มล ผ่าน helper -- จะคุยกันได้ \*\***

- สงสัยอะไรติดต่อ อ มล นะคะ



อ.มล

# GSI3311 ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์

คุยกันก่อนว่า ...

- GSI3311 จะทบทวนไวยากรณ์พื้นฐาน + การนำไปใช้ ...อ่าน+เขียนทั่วไปและเชิงวิชาการ
- การอ่าน ==> “ตัวอย่างภาษา” สำหรับการคิด  
==> อย่า Internet search หนังสือแปลไทย
- การเขียน ==> ฝึกสมองให้ใช้ “ตัวอย่างภาษา” มาอ่าน+เขียน ได้จริง  
==> อย่าใช้ AI เขียนงานส่ง เพราะนักศึกษาขาดโอกาสฝึกจริงด้วยตัวเอง
- หากมีธุระจำเป็นต้องขาดเรียน  
แจ้ง อ.มล ล่วงหน้าผ่าน helper = ไม่ขาดเรียน  
แจ้งในชั้นเรียน = ขาดเรียน
- เอกสารประกอบการเรียน ชิ้นงาน ส่งผ่าน Google Classroom

Sec1 : zverzbk5

Sec2 : fnao2dnh



อ.มล

## คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน  
วิทยาศาสตร์ในสถานการณ์จำลอง  
เป็นภาษาอังกฤษ

## จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา

1.1 เพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสอน  
วิทยาศาสตร์ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ และ  
คำศัพท์จำเป็นต่อการสื่อสารในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ

1.2 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิง  
วิชาชีพ นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ชี้แนะขั้นตอนทดลอง  
ติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษได้

1.3 เพื่อให้ศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถถ่ายทอด  
องค์ความรู้วิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษอย่างมี  
ประสิทธิภาพ

1.4 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและเจตคติของครูวิทยาศาสตร์มืออาชีพ  
นักศึกษามีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีเจตคติที่ดี  
ต่อวิชาชีพครู

## แผนการจัดการเรียนการสอน: มกราคม - มีนาคม

เดือน	หัวข้อ	กิจกรรม
ธันวาคม Online	<input type="checkbox"/> Part 1 Writing sentences: - Introducing a sentence - Basic sentence patterns	<input type="checkbox"/> กำหนดข้อตกลงการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ฟังบรรยาย <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติภาษาเดี่ยว - คู่
มกราคม Onsite / On demand	<input type="checkbox"/> Part 1 Writing sentences (Continue) - Basic sentence patterns - Sentence types - Sentence structure	<input type="checkbox"/> ฟังบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติภาษาเดี่ยว - คู่ <input type="checkbox"/> อ่าน/เขียนหนังสืออ่านนอกเวลา <input checked="" type="checkbox"/> Quiz1
กุมภาพันธ์ Onsite	<input type="checkbox"/> Part 2 Introduction to a paragraph - Definition of a paragraph - Form and Length - Components of a paragraph	<input type="checkbox"/> ฟังบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติภาษาคู่ - กลุ่ม <input type="checkbox"/> บทความวิชาการเพื่อการสอนวิทยาศาสตร์ <input checked="" type="checkbox"/> Quiz2
มีนาคม Onsite / Online	<input type="checkbox"/> Reading to .... Write	<input type="checkbox"/> นำเสนอบทพูด (script) การสอนวิทยาศาสตร์ ในชั้นเรียนจำลองเป็นภาษาอังกฤษ <input checked="" type="checkbox"/> วิพากษ์บทพูด (script) การสอน <input checked="" type="checkbox"/> การสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนจำลองเป็น ภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การประเมิน	
<input type="checkbox"/> การเข้าเรียน	5%
<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติภาษา (เดี่ยว - คู่ - กลุ่ม)	15%
<input type="checkbox"/> ชิ้นงานบทพูด (script) การสอนฯ + การจำลองการสอน (กลุ่ม)	20% + 10%
<input type="checkbox"/> Quiz1	25%
<input type="checkbox"/> Quiz2	25%



= เก็บคะแนน  
 = ไม่เก็บคะแนน

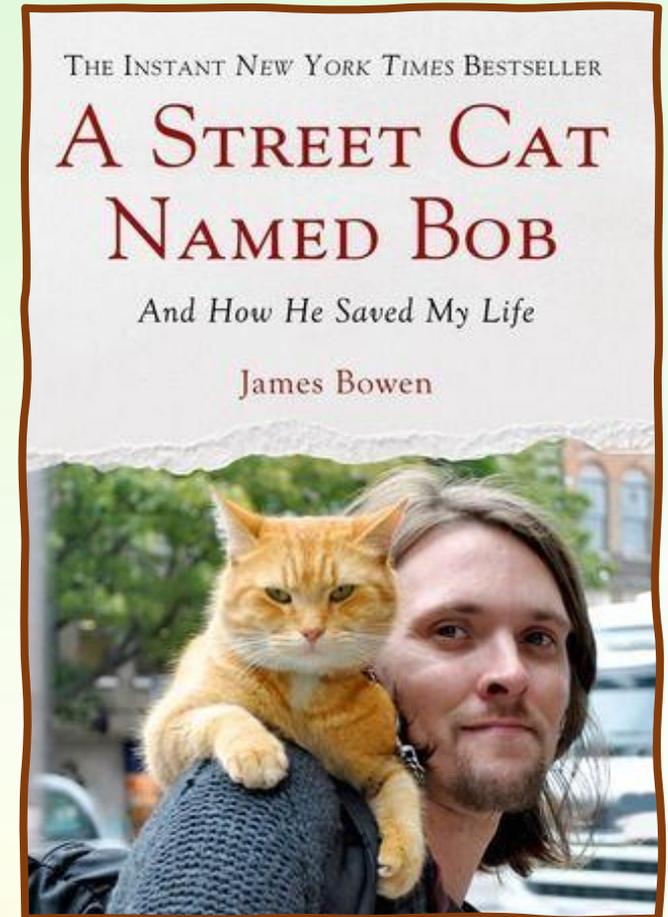
\*\* เป็นกรอบกำหนดกิจกรรม อาจเปลี่ยนแปลงได้ 😊 \*\*

++ อาจปรับเป็น การเขียนบทพูด + แสดงละครจากหนังสืออ่านนอกเวลา ++

# Assignment สำหรับกิจกรรมอ่าน/เขียนหนังสืออ่านนอกเวลา: A Street Cat Named Bob

จุดประสงค์กิจกรรมนี้

- ฝึกอ่านเพื่อฝึกเขียน
- อ่าน => input “เขียน” => output
- แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม บท 1-17 (จำนวนจริง 21บท)
  - กลุ่ม 1 นำเสนอบท 1-2
  - กลุ่ม 2 นำเสนอบท 3-4
  - กลุ่ม 3 นำเสนอบท 5-6
  - กลุ่ม 4 นำเสนอบท 7-8
  - กลุ่ม 5 นำเสนอบท 9-10
  - กลุ่ม 6 นำเสนอบท 11-12
- เราจะมาทำกิจกรรม Jigsaw ช่วยเพื่อนอ่าน



# December

2025

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1	2	3	4 Class starting	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# January 2026

SUN

MON

TUE

WED

THU

FRI

SAT

					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31				

Jan 1 - New Year's Day

Jan 19 - MLK Jr. Day

Quiz1



# February

2026

SUNDAY

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26 Quiz2	27	28



# March

2026

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	2	3	4 สอนวิทยุในชั้นเรียนจำลอง	5	6	7
8	9	10	11 End of the Class.	12	13	14
15	16	17	18 End of the semesters.	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

I WAS  
BORN TO  
★  
★ BE WILD BUT  
ONLY UNTIL  
ABOUT 9PM  
OR SO. ★

1

THE BIGGEST  
COMMUNICATION PROBLEM IS  
WE DO NOT LISTEN TO UNDERSTAND.

WE LISTEN TO REPLY.



I love this

"last night I got into a fight with  
my husband

I told him to take what's his &  
leave

he picked me up & walked  
straight out of the door"

3

Age doesn't define your maturity.  
Grades don't define your intelligence.  
Rumors don't define who you are.



©notsalmon.com

4



"Mountain Bear"

Never regret  
a day in your **life**:  
good days give happiness,  
bad days give experience,  
worst days give lessons, and  
best days give memories.

5

Don't waste words on  
people who deserve  
your silence.

Sometimes the most  
powerful thing you  
can say is nothing  
at all.

6



## Tweet



**Daniel Amos**

@ItsDanielAmos



Not everyone you lose is a loss.  
Sometimes when people walk out of  
your life it's actually a blessing in  
disguise.

18/8/17, 7:27 pm



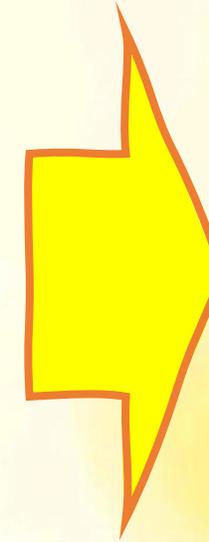
**Just tell me  
the truth even  
if it hurts.  
I'll appreciate  
your honesty  
instead of making  
me happy by  
lying to me.**



ต่อไปนี่ ... เราจะเรียนอะไรกัน ?



โครงสร้างพื้นฐานของประโยคมีมากมาย ทุก ๆ โครงสร้างจะประกอบด้วย ส่วนผู้กระทำ (ประธาน - Subject) ส่วนการกระทำ (กริยา - Verb) และส่วนเติมเต็มหรือกรรม (Complement หรือกรรม Object) เป็นหลักในการวิเคราะห์รูปโครงสร้างประโยคเพื่อการอ่านอย่างง่าย ๆ



**Sentence**  
(ประโยค)



**Paragraph (ย่อหน้า)**





# Unit 1: Writing Sentences



# Introduction

Directions: Read the following text and answer the questions:

Silk is a long, continuous filament produced by worms that feed on mulberry leaves. The worms spin their cocoons with their saliva when they change from larvae to pupae in their life cycle. The fiber which they produce can be reeled off the cocoons and spun into a fine thread and then woven into silk cloth. The cultivation of silkworms and development of silk weaving techniques started in China around 2700 BC. Silk was a highly valued commodity then and a trade route from China to the Mediterranean was opened and named the Silk Road.



# PRACTICE



(1) How many sentences are found in the text?

Answer: \_\_\_\_\_



(2) Identify 'subject' and 'predicate' parts in each sentence.

Answer: \_\_\_\_\_





# PRACTICE

Silk is a long, continuous filament produced by worms that feed on mulberry leaves. The worms spin their cocoons with their saliva when they change from larvae to pupae in their life cycle. The fiber which they produce can be reeled off the cocoons and spun into a fine thread and then woven into silk cloth. The cultivation of silkworms and development of silk weaving techniques started in China around 2700 BC. Silk was a highly valued commodity then and a trade route from China to the Mediterranean was opened and named the Silk Road.

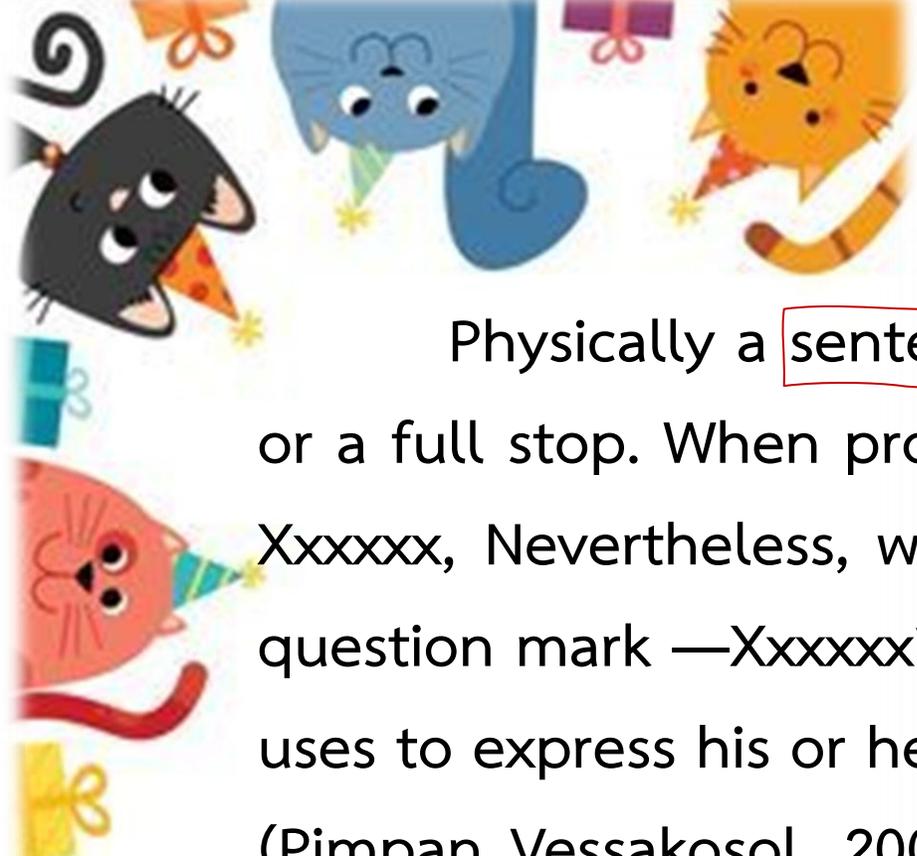


(2) Identify 'subject' and 'predicate' parts in each sentence.

Answer:



Silk is a long, continuous filament produced by worms that feed on mulberry leaves. The worms spin their cocoons with their saliva when they change from larvae to pupae in their life cycle. The fiber which they produce can be reeled off the cocoons and spun into a fine thread and then woven into silk cloth. The cultivation of silkworms and development of silk weaving techniques started in China around 2700 BC. Silk was a highly valued commodity then and a trade route from China to the Mediterranean was opened and named the Silk Road.



## 1. Introducing a Sentence

Physically a **sentence begins with** a **capital letter** and **ends with a period** or a full stop. When providing information, a sentence usually looks like this—Xxxxxx, Nevertheless, when it becomes a question, a period is replaced by a question mark —Xxxxxx? Linguistically a **sentence functions** as a means a writer uses to express his or her **thoughts** to readers; it conveys information to readers (Pimpan Vessakosol. 2003: 1). Furthermore, a sentence is **a group of different kinds of words** joined together. Such a group shares similar **features**; a sentence consists of two main parts: **subject and predicate** (Leo Network. 2008). The subject tells who or what the sentence is about. The predicate tells something regarding the subject such as the subject's actions, conditions, and characteristics. Look at the following examples:



## Subject

## Predicate

This study

... aimed to explore the perspectives of EFL instructors.

Science teachers

.... need to use AI applications.

English as a foreign language

... is a crucial subject for students around the world

The use of flexible, simple, and time saving AI

.... could greatly facilitate their daily activities.



## Subject



- The aim of this study is to show the pedagogical content knowledge (PCK) of experienced primary school teachers.
- The researchers used a multiple holistic case study design.
- Four experienced primary school teachers were randomly selected from the volunteer group.



## Predicate



Hence, the subject and predicate parts are illustrated below.

## 1.1 Components of Subjects and Predicates

1.1.1 The **subject** can be

A **noun:** **Lily** swims. / **Dogs** are naughty.

.....  
 **Determiner + noun:** **This motorcycle** is very expensive./**The sun** is hot.

.....  
  
**Determiner + modifier + noun:** **These clever students** major in Chemistry.  
.....



PRACTICE





□ A noun:

Mannequins stand.

Children smile.

□ Determiner + noun:

This boy is small.

These shirts are cheap.

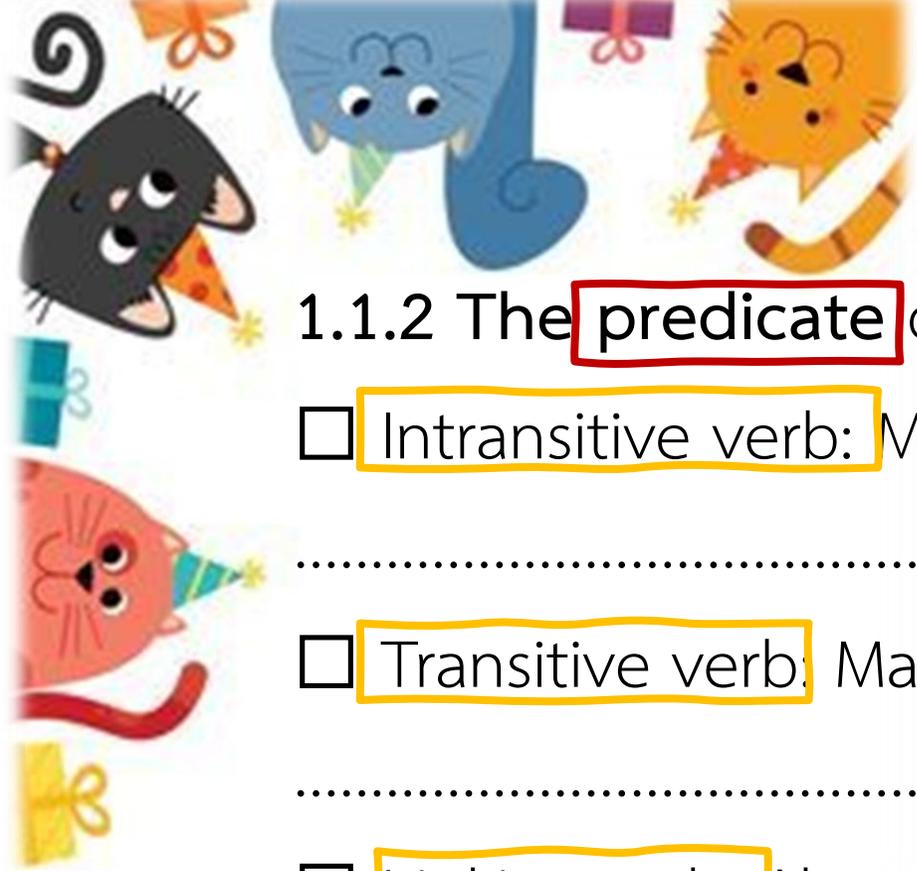
□ Determiner + modifier + noun:

This little boy wears gray shorts.

These black sandals are comfortable.

**SAMPLE**





1.1.2 The **predicate** contains a least one verb. It can be

**Intransitive verb:** My niece **smiles**./Your boss **slept**.

.....

**Transitive verb:** Mark **composes** a lyric./Bobby **bought** a book.

.....

**Linking verb:** Alexandra **got** sick./Narin **becomes** an actor.

.....



Intransitive verb

.....

Transitive verb

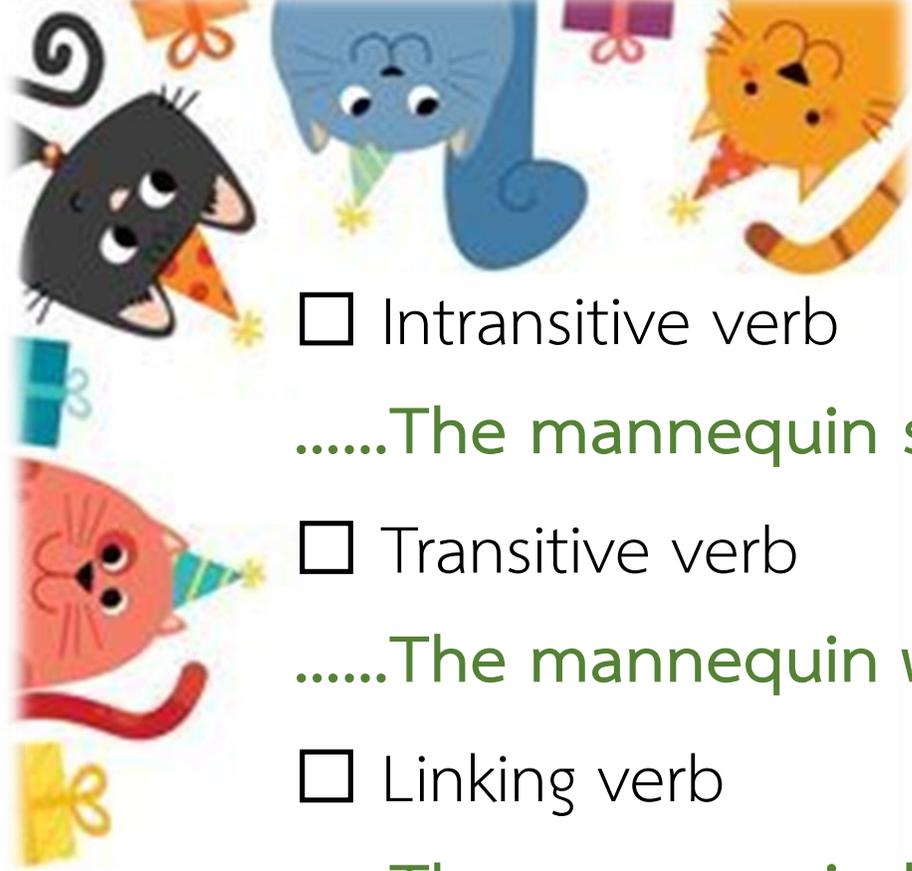
.....

Linking verb

.....

# PRACTICE





Intransitive verb

.....The mannequin stands still.....

Transitive verb

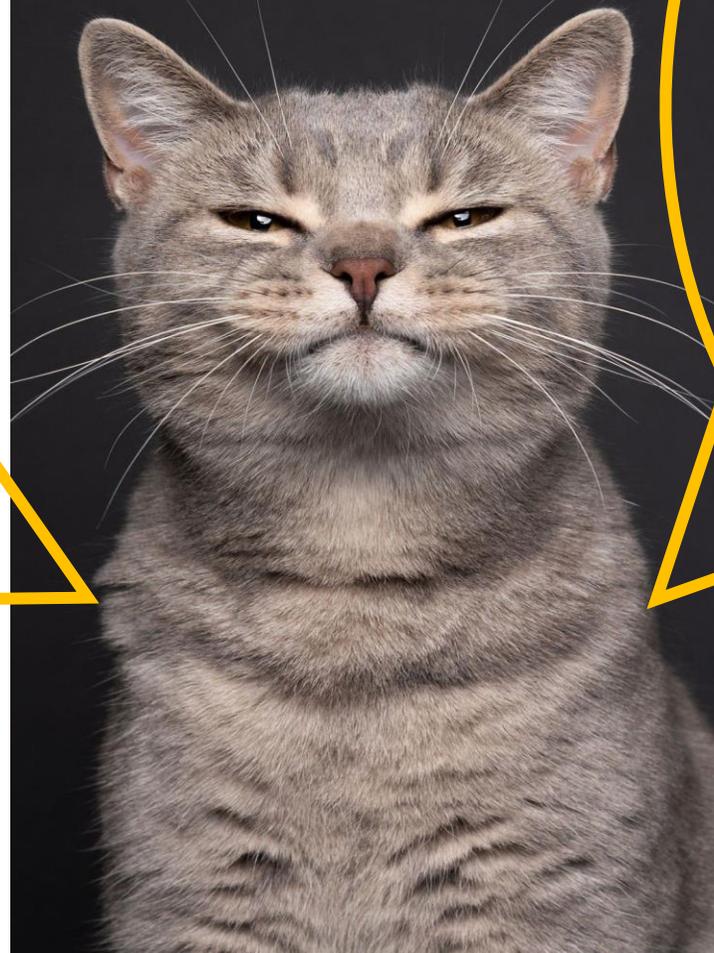
.....The mannequin wears a shirt. ....

Linking verb

.....The mannequin looks tall.....



- จับกลุ่ม 6 กลุ่มเข้า  
Breakout Room แบ่ง  
ตามกลุ่มเรียน 15-20  
นาที
- Sec1: Room1-6  
Sec2: Room 7-12  
ห้องละ 6-7 คน



- ศึกษาประโยคที่  
กำหนด
- แพล+ระบุ  
Subject/Predicate  
- เพื่อน1คน Share  
screen + ทุกคนพูด  
นำเสนอ)

# ตัวอย่างการนำเสนอ จากเพื่อนรุ่นก่อน ๆ ค่ะ 😊

15:33 อ. 23 ก.ย. EEL1302

## Please Look After This Bear (con.)

Subject คุณปราชญ์ ตามไปยังทิศทางที่เขชี้

Mrs Brown followed the direction of his arm and dimly made out a small, furry object in the shadows. It seemed to be sitting on some kind of suitcase and around its neck there was a label with some writing on it. The suitcase was old and battered and on the side, in large letters, were the words WANTED ON VOYAGE.

และ มองเห็นสิ่งที่ลึกลับเล็กๆ ในเงามืด

มัน ดูเหมือน กำลังนั่ง อยู่บนกระเป๋าเดินทาง

และ ที่รอบคอของมันมีป้ายที่เขียนข้อความบางอย่างเอาไว้

โดยกระเป๋าดำเดินทางดูเก่า และ มีร่องรอยการใช้งานอย่างสมบูรณ์

และ/หรือ ด้านข้างของกระเป๋าเดินทางมีตัวอักษร พิมพ์ใหญ่ที่เห็นไว้ว่า WANTED ON VOYAGE แปลว่า...

ต้องการในการเดินทาง (VOYAGE → เดินทางไกล) ที่ต้องข้ามน้ำข้ามทะเล



Chiranutwat Chiangsaen...



Duangkamol Thitivesa

コットン

コットン

Nonthawut Kru...

Nonthawut Krueythong



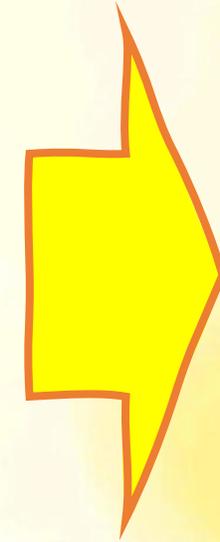
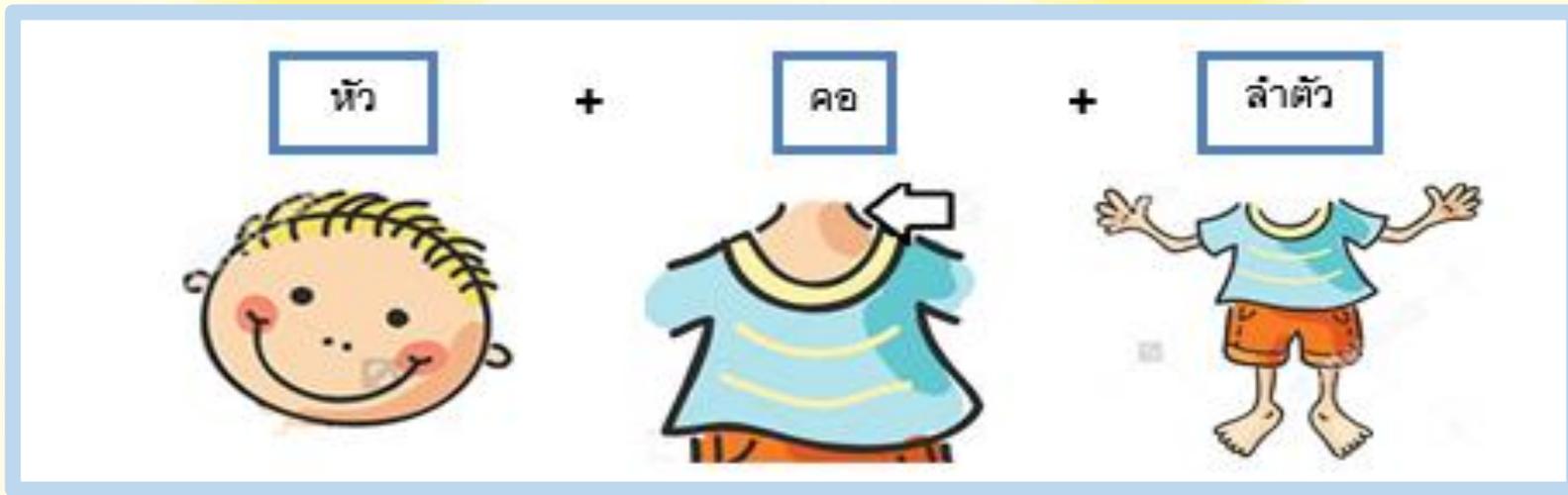
071\_Montakarn Boontrongt...



Prae

Duangkamol's i...

Duangkamol's iPad Pro ...



**Sentence**  
(ประโยค)

โครงสร้างพื้นฐานของประโยค

ส่วนผู้กระทำ (ประธาน – Subject) ส่วนการกระทำ (กริยา – Verb)  
และส่วนเติมเต็มหรือกรรม (Complement หรือกรรม Object) เป็น  
หลักการอ่านและเขียนอย่างง่าย ๆ

MICHAEL BOND  
A BEAR CALLED  
PADDINGTON

*Classic adventures of the bear from Darkest Peru.*



*Read by* STEPHEN FRY

2 CDS UNABRIDGED

READ BY STEPHEN FRY

HARPER

## Please Look After This Bear

1

Mr and Mrs Brown first met Paddington on a railway platform. In fact, that was how he came to have such an unusual name for a bear, for Paddington was the name of the station.

The Browns were there to meet their daughter Judy, who was coming home from school for the holidays. It was a warm summer day and the station was crowded with people on their way to the seaside.



# งานเขียนของเพื่อน ๆ ค่ะ

Please Look After This Bear

1

① Subject นายและนางบราวน์ V. พบเบดลิงตันเป็นครั้งแรกบนขบวนขาลาสดาไฟรถไฟ  
Mr and Mrs Brown first met Paddington on a  
railway platform. In fact, that was how he came to have  
② Subject นั่นคือสาเหตุที่เขาได้ชื่อที่แปลกสำหรับหมีตัวหนึ่ง V. นลภ V. รอง  
such an unusual name for a bear, for Paddington was  
③ Subject เพราะว่า "เบดลิงตัน" เป็นชื่อของสถานีนั้น V.  
the name of the station.

④ Subject ครอบครัวบราวน์อยู่ที่นั่นเมื่อไปรับลูกสาวของนวกเขาชื่อจูดี้ V.  
The Browns were there to meet their daughter  
⑤ Subject ซึ่งกำลังจะกลับบ้านจากโรงเรียนในช่วงวันหยุด V.  
Judy, who was coming home from school for the  
⑥ S. V. วันนั้นเป็นวันฤดูร้อนที่อากาศอบอุ่น คำเชื่อม ② Subject  
holidays. It was a warm summer day and the station  
V. สถานีนั้นแน่นไปด้วยผู้คนที่กำลังเดินทางไปทะเล  
was crowded with people on their way to the seaside.



## Please Look After This Bear (con.)

Trains were humming, loudspeakers blaring, porters rushing about shouting at one another, and altogether there was so much noise that Mr Brown, who saw him first, had to tell his wife several times before she understood.



# งานเขียนของเพื่อน ๆ ค่ะ

10:11 พท. 25 ส.ค. Sem2-68\_GSI3311\_PPT ให้นศ 4Dec 74%

2

Please Look After This Bear (con.)

S เสียงรถไฟดังกระหึ่ม Predicate เสียงลำโพงดังสนั่น Predicate  
Trains were humming, loudspeakers blaring,  
S ลูกขาบขกขงจ้วงจ้วงไปมา  
porters rushing about shouting at one another, and  
มีเสียงดังมาก S  
altogether there was so much noise that Mr Brown,  
ใครนั่นเทศานนท Predicate  
who saw him first, had to tell his wife several times  
before she understood.  
ส่วนหาง

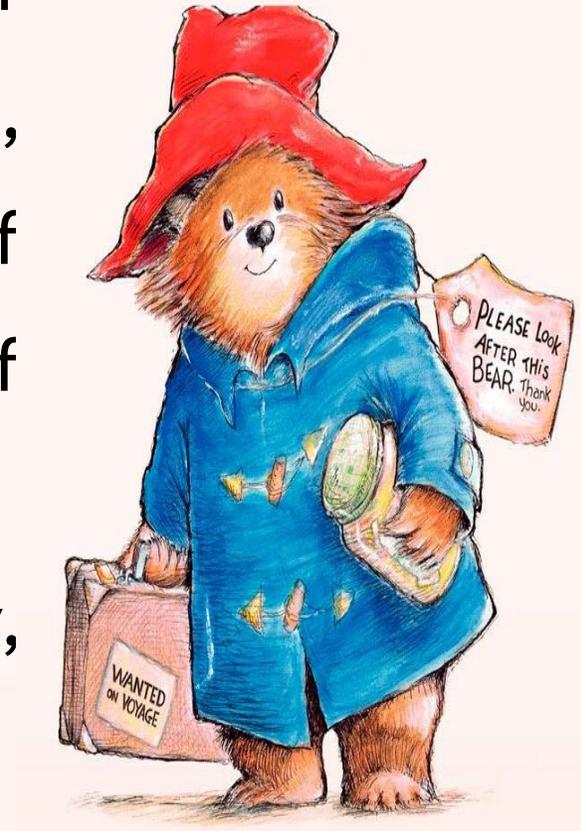
เขาต้องบอกภรรยาของเขาจนหลายครั้งจนเข้าใจ



## Please Look After This Bear (con.)

Without waiting for a reply he caught hold of his wife's arm and pushed her through the crowd, round a trolley laden with chocolate and cups of tea, past a bookstall, and through a gap in a pile of suitcases towards the Lost Property Office.

"There you are," he announced triumphantly, pointing towards a dark corner, "I told you so!"



## Please Look After This Bear (con.)

Mrs Brown followed the direction of his arm and dimly made out a small, furry object in the shadows. It seemed to be sitting on some kind of suitcase and around its neck there was a label with some writing on it. The suitcase was old and battered and on the side, in large letters, were the words **WANTED ON VOYAGE**.



# งานเขียนของเพื่อน ๆ ค่ะ

10:17 พย. 25 ๖๓. Sem2-68\_GSI3311\_PPT ให้นัก 4Dec Ecology1 81%

**Please Look After This Bear (con.)** 4

Subject <sup>คุณยาย</sup> Mrs Brown <sup>v. ๖๖</sup> followed the direction of his arm and <sup>คำเขียน</sup> dimly <sup>และ: พอมองเห็น ดาว 7 v. ๖๖</sup> made out <sup>วัตถุชิ้นเล็กๆ</sup> a small, furry object in the shadows. <sup>Subject</sup> It <sup>มัน</sup> seemed to be sitting on some kind of suitcase and around its neck there was a label with some writing on it. <sup>คำเขียน</sup> The suitcase <sup>และ: รองคางของรุ่นพี่ข้างห้อง - ว่างมีตัวหนังสือ</sup> was old and battered and on the side, in large letters, <sup>เขียนไว้</sup> were the words <sup>Subject</sup> WANTED ON VOYAGE. <sup>v. ๖๖</sup> <sup>Subject</sup> <sup>คำเขียน</sup> <sup>และ: ขำพูด</sup>

<sup>คำเขียน</sup> <sup>และ: ที่ด้านข้างมี ตัวอักษรขนาดใหญ่ เขียนว่า</sup> <sup>ต้องการ ส่วน เดินทาง</sup> <sup>คำเขียน</sup> <sup>และ: ขำพูด</sup>

→ <sup>ใครสงสัยถามพิเศษ</sup>

<sup>โปรดใช้สีต่อคำแทน เนื่องจาก</sup>

- ~ : คำเขียน
- : v. ๖๖
- : Subject
- : ใครสงสัยถามพิเศษ
- O : จุด Full stop
- 4 : ภาคเนื้อหา



## Please Look After This Bear (con.)

5

Mrs Brown clutched at her husband. "Why, Henry," she exclaimed. "I believe you were right after all. It is a bear!"

She peered at it more closely. It seemed a very unusual kind of bear. It was brown in color, a rather dirty brown, and it was wearing a most odd - looking hat, with a wide brim, just as Mr Brown had said. From beneath the brim two large eyes stared back at her. Seeing that something was expected of it the bear stood up and politely raised its hat, revealing two black ears. "Good afternoon," it said, in a small, clear voice.



## Please Look After This Bear (con.)

"Er... good afternoon," replied Mr Brown, doubtfully. There was a moment of silence.

The bear looked at them inquiringly. "Can I help you?"

Mr Brown looked rather embarrassed. "Well... no. Er... as a matter of fact, we were wondering if we could help you.

The Browns trooped obediently into the back of the taxi. Mr and Mrs Brown and Judy sat in the back, while Paddington stood on a tip-up seat behind the driver so that he could see out of the window.



## Please Look After This Bear (con.)

The sun was shining as they drove out of the station and after the gloom and the noise everything seemed bright and cheerful. They swept past around of people at a bus stop and Paddington waved. Several people stared and one man raised his hat in return. It was all very friendly. After weeks of sitting alone in a lifeboat there was so much to see. There were people and cars and big red buses everywhere - it wasn't a bit like Darkest Peru.



## Please Look After This Bear (con.)

Paddington kept one eye out of the window in case he missed anything./ With his other eye he carefully examined Mr and Mrs Brown and Judy. Mr Brown was fat and jolly, with a big mustache and glasses, while Mrs Brown, who was also rather plump, looked like a larger edition of Judy.





## Please Look After This Bear (con.)

Paddington kept one eye out of the window in case he missed anything / With his other eye he carefully examined Mr and Mrs Brown and Judy. Mr Brown was fat and jolly, with a big mustache and glasses, while Mrs Brown, who was also rather plump, looked like a larger edition of Judy.



A decorative border of tropical foliage surrounds the central text. It includes large green leaves with prominent veins, some with yellow variegation, and clusters of Bird of Paradise flowers in shades of orange and red. The background is a light, neutral color.

**T H A N K Y O U**