



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา BEM1102 รายวิชา การจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยสำหรับงานวิศวกรรม
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BEM1102
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยสำหรับงานวิศวกรรม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Engineering Safety and Occupational Health Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2567

5. สถานที่เรียน

5.1 วันศุกร์ เวลา 08.00-12.00 น. ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

5.2 e-learning ทางเว็บไซต์ผู้สอน http://www.elfit.ssr.u.ac.th/reudee_ni/

5.3 Line กลุ่มของรายวิชา/กลุ่มเรียน

5.4 Google classroom รหัสของชั้นเรียน szq4msn

5.5 Google meet, Link: <https://meet.google.com/mfa-ykvi-nvw>

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการ	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศรายวิชา	4	4	
บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารความปลอดภัย	4	4	
บทที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับอุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุ	4	4	
บทที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับอัคคีภัยและการป้องกันอัคคีภัย	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 4 หลักการบริหารด้านความปลอดภัย	4	4	
บทที่ 5 เทคนิคการตรวจสอบระบบความปลอดภัย	4	4	
บทที่ 6 เทคนิคการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเพื่อ ความปลอดภัย	4	4	
สอบระหว่างภาค	4	0	สอบทุกครั้งหลังเรียน
บทที่ 7 การวิเคราะห์เพื่อควบคุมความสูญเสีย	4	4	
บทที่ 8 การสอบสวน การวิเคราะห์ การรายงานและ การประเมินอุบัติเหตุ	4	8	มีการวิเคราะห์จำนวน 2 ตัว แบบและทดสอบทั้ง 2 ครั้ง
บทที่ 9 การอบรมความปลอดภัย	4	2	เพิ่มเวลาให้นักศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานที่สถาน ประกอบการได้เพียงพอ
บทที่ 10 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย	4	2	
บทที่ 11 กฎหมายความปลอดภัยและการยศาสตร์ เบื้องต้น	4	4	
เสนอแนวความคิดการปฏิบัติงาน	4	4	
ปฏิบัติงานตามงานมอบหมาย	4	12	นศ.ต้องเดินทางไปสถาน ประกอบการเพื่อเก็บ แบบสอบถามและประเมิน ความเสี่ยง RULA, REBA
เสนอผลการวิเคราะห์งาน	4	4	
สอบปลายภาค	4	0	เวลาตามลักษณะของข้อสอบ ร่วมกับสอบทุกครั้งหลังเรียน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนรายวิชา	✓		จำนวนนักศึกษามีเพียง 10 คน ดังนั้นใน การทำกิจกรรมกลุ่ม จึงมีการแบ่งกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2) ทำกิจกรรมกลุ่ม	✓		เพียงกลุ่มละ 2 คน จำนวน 5 กลุ่ม มีข้อดีคือนักศึกษาแสดงความสามารถและความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มที่ แต่มีข้อจำกัดด้านการฝึกฝนในการแบ่งงานสำหรับสมาชิกกลุ่ม โดยกำหนดให้มีการแบ่งกลุ่มเดียวกันของรายวิชาอื่น และใช้สถานประกอบการเดิมเพื่อการศึกษา จำนวน 2 เรื่องของ 2 รายวิชา
ความรู้	1) บรรยาย	✓		การบรรยายทุกบทเรียน และมีการทดสอบทุกบทเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสการอ่านและการสืบค้นงานมอบหมายรายวิชาเป็นการสืบค้นแนวทางปฏิบัติงานวิจัย
	2) มอบหมายงานปฏิบัติเพื่อศึกษาจากสถานประกอบการ (การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, problem-based learning: PBL)	✓		
ทักษะทางปัญญา	1) มอบหมายงานปฏิบัติเพื่อศึกษาจากสถานประกอบการ (การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, problem-based learning: PBL)	✓		<p>ศึกษาวิเคราะห์งานวิจัย ออกแบบและศึกษาตามวิธีการวิจัย และวิเคราะห์กิจกรรม KYT</p> <p>ใบมอบหมายงาน รายวิชา BEM1102 รายวิชา การจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยสำหรับงานวิศวกรรม (Engineering Safety and Occupational Health Management) สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>เรื่อง การประเมินด้านความปลอดภัยและกิจกรรม KYT คะแนนประเมิน 40 คะแนน</p> <p>งานมอบหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นวัตกรรม 1-2 คนต่อ 1 เรื่อง 2. ศึกษาความรู้และตัวอย่างเกี่ยวกับการประเมินด้านความปลอดภัยตามเนื้อหาที่แนบมาด้วย 3. ศึกษาและนำเสนอรายงานวิจัยจำนวน 1 เรื่องที่เกี่ยวกับการประเมินด้านความปลอดภัยที่ใช้วิธีการที่แนบมาด้วย 4. ประเมินด้านความปลอดภัยจำนวน 1 อาชีพ โดยการสำรวจข้อมูลคนทำงานอาชีพนั้น เสนอขั้นตอนการทำงาน ผลการประเมินด้านความปลอดภัย และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงสภาพการทำงานและพ่วงด้านความปลอดภัย 5. นำเสนอตามระยะเวลาและรูปแบบที่กำหนด <ol style="list-style-type: none"> 5.1 นำเสนอด้วยวาจาโดยใช้สื่อการนำเสนอ (Power points) และส่งรายงานตามที่กำหนด 5.2 ทำกิจกรรมปลอดภัย (Kiken Yochi Training) ประเภท KYT 4 ขั้นตอน (4 Rounds KYT) เรื่อง เติมน้ำมันเพื่อความปลอดภัย โดยกำหนดให้เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับพื้นที่และงานที่ศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 5.2.1 วิเคราะห์ KYT เป็นเอกสารและนำเสนอ 5.2.2 บันทึกวิดีโอเล่นกิจกรรม "มีชื่อ ปากยักษ์" (ปฏิบัติพร้อมกันทั้งกลุ่ม) ส่งงานทาง facebook กลุ่ม Safety Management โดยแนะนำชื่อ สกุด และรหัสประจำตัวของตนเอง ระบุกรณีศึกษาของงานหรือปัญหาอะไร ก่อนเริ่มพูดเล่น และทำท่าทาง 3 ครั้ง จบด้วย OK (ไม่ต้องโยกขยับ)
	2) ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง (วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้, inquiry based learning)	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มอบหมายงานปฏิบัติเพื่อศึกษาจากสถานประกอบการ (การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, problem-based learning: PBL)	✓		ปฏิบัติงานมอบหมาย โดยปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน
	2) ทำกิจกรรมกลุ่ม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มอบหมายงานปฏิบัติเพื่อศึกษาจากสถานประกอบการ (การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, problem-based learning: PBL)	✓		มีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ปัญหาและความเสี่ยงของสถานประกอบการนำเสนอแนวทางป้องกันปัญหาด้วยกิจกรรมมือชี้ปากย้ำ (KYT) ทั้งในรูปแบบคลิปและโปสเตอร์ นำเสนอคลิปผ่านกลุ่มเฟสบุ๊ก Safety Management: https://www.facebook.com/groups/609924523186486
	2) ทำรายงานและนำเสนอผลงานผ่านโปรแกรมและรูปแบบต่างๆ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพิ่มแหล่งเรียนรู้กลุ่มเฟสบุ๊ก Safety Management:

<https://www.facebook.com/groups/609924523186486>

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 10 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 10 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ค่า	จำนวน	คะแนน	ร้อยละ
A	4.00	1	86.00 – 100.00	10.00
A-	3.75	1	82.00 – 85.00	10.00
B+	3.50	2	78.00 – 81.00	20.00
B	3.00	0	74.00 – 77.00	0.00
B-	2.75	1	70.00 – 73.00	10.00
C+	2.50	0	66.00 – 69.00	0.00
C	2.00	2	62.00 – 65.00	20.00
C-	1.75	1	58.00 – 61.00	10.00
D+	1.50	2	54.00 – 57.00	20.00

เกรด	ค่า	จำนวน	คะแนน	ร้อยละ
D	1.00	0	50.00 – 53.00	0.00
D-	0.75	0	46.00 – 49.00	0.00
F	0.00	0	0.00 – 45.00	0.00
W		0		0.00
I		0		0
		10		100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เปลี่ยนจากการสอบระหว่างภาคเป็นการทดสอบหลังเรียนทุกครั้ง	เน้นการเรียนรู้โดยการนำความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในกรณีของการศึกษาและงานปฏิบัติจากกรณีสถานประกอบการ

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่</p> <p>● 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>○ 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดย</p> <p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน</p> <p>2) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียนและสังคม</p>	<p>จากการบันทึกและตรวจสอบประวัติการเข้าเรียนของนักศึกษาด้านการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน พบว่ามีผู้ขาดเรียน 1 ครั้ง จำนวน 3 คน ขาดเรียน 2 ครั้ง จำนวน 2 คน และอีก 1 คน ขาดเรียน 3 ครั้ง ผู้ที่ร่วมกิจกรรมครบทุกครั้งเพียง 4 คน การขาดเรียนส่งผลกระทบต่อการศึกษา ขาดการนำเสนอความก้าวหน้าของงานเพื่อรับข้อเสนอแนะการปรับปรุง</p> <p>นักศึกษาปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน มีกลุ่มที่ไม่สามารถทำงานได้ตามกำหนดเวลา 2 กลุ่ม จากสาเหตุของการจัดการกลุ่ม</p>
<p>2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้าน ความรู้ ได้แก่</p>	<p>การประเมินผลการทดสอบเก็บคะแนนจำนวน 8 ครั้ง ได้คะแนนเฉลี่ย 30.50 คะแนน จากคะแนนเต็ม 50 คะแนน สำหรับคะแนนสอบทั้งหมด พบว่า นักศึกษาทั้งกลุ่มเรียน (10 คน) มีคะแนนสอบเฉลี่ยเกินครึ่งหนึ่ง (25</p>

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>● 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาด้านการจัดการ องค์กร</p> <p>○ 3) สามารถบูรณาการความรู้ในด้านการจัดการองค์กร กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบ 2) ประเมินรายงาน 3) ประเมินจากการนำเสนองาน 	<p>คะแนน) จำนวน 9 คน โดยผู้มีคะแนนต่ำสุดคือ 18 คะแนน เพราะขาดสอบ 3 ครั้ง และคะแนนสูงสุดคือ 40 คะแนน</p>
<p>3. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการ เรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่</p> <p>● 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็น ปัญหาและความต้องการ</p> <p>○ 3) สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านการ จัดการองค์กรได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูล ประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบ (การแก้โจทย์ปัญหาในการสอบ) 2) การประยุกต์ความรู้สู่การแก้ปัญหาจากสถาน ประกอบการ 3) ประเมินรายงาน 4) ประเมินการนำเสนองาน 	<p>การประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย โดย ประเมินผลการศึกษางานวิจัย การออกแบบและทำงาน วิจัย และการวิเคราะห์อุบัติเหตุด้วยกิจกรรม KYT ทั้งใน รูปแบบเอกสารและการนำเสนอจำนวน 5 ครั้งตาม ขั้นตอนของการศึกษาและผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่ง นักศึกษามีพัฒนาการของการวิเคราะห์ทฤษฎีเพื่อนำเสนอ ผลการศึกษา มีการปรับปรุงแก้ไขผลการศึกษา มีนักศึกษาจำนวน 2 กลุ่มที่ปฏิบัติงานไม่ทันกลุ่มเรียน โดย 1 กลุ่มไม่มาเรียน ไม่ส่งงาน ในระยะแรก แต่ปรับปรุง ตัวและสามารถปฏิบัติงานทันในช่วงหลัง ส่วนอีก 1 กลุ่ม มีการยกเลิกงานปฏิบัติที่ต้องทำต่อเนื่องคงเหลือแต่งงาน ปฏิบัติส่วนแยก เป็นผลให้ผลการประเมินเกรดของ รายวิชามีค่าต่ำ</p>
<p>4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ได้แก่</p> <p>○ 4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการ ทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่าง เหมาะสมกับความรับผิดชอบ</p> <p>● 5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยใน การทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม</p> <p>โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา 2) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม 	<p>ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ ไม่ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดทุกงาน มี การสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมจากใบมอบหมายงาน ทางไลน์กลุ่ม เพื่อให้สามารถส่งงานได้ตามเงื่อนไขที่ กำหนด</p>

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้แก่</p> <p>● 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>○ 4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์</p> <p>โดย</p> <p>1) ประเมินรายงาน</p> <p>2) ประเมินการนำเสนองาน</p>	<p>การศึกษาความเสี่ยงของพนักงานโดยดำเนินงานตามรูปแบบของการทำงานวิจัย มีการนำเสนอผลการศึกษาทั้งการวิเคราะห์แบบสอบถามด้วยสถิติพื้นฐาน การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงตามแบบประเมิน ด้วยสื่อแนะนำที่สวยงาม รูปเล่มรายงาน และวิเคราะห์สู่การสร้างแนวทางป้องกันอุบัติเหตุด้วยเทคนิค KYT นำเสนอผลการวิเคราะห์ แสดงกิจกรรมมือชี้ปากย้าด้วยคลิปทางกลุ่ม Facebook และทำโปสเตอร์ มีจำนวน 1 กลุ่มที่ไม่ร่วมกิจกรรมวิเคราะห์ KYT แต่สามารถเสนอผลได้ตามข้อกำหนดอื่น</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) –ไม่มี-
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 –ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) –ไม่มี-
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 –ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา


- 1) เพิ่มกิจกรรมการประเมินความเสี่ยงด้วยแบบ RULA และ REBA ที่ต้องดำเนินการกับพนักงานที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- 2) มอบหมายทำโปสเตอร์มือชี้ปากย้าขนาด A4

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ลดจำนวนบทเรียน (11 บท) โดยลดเนื้อหาบางเรื่องที่เกิดจากคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สามารถบริหารเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการได้	การจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน
2. มอบหมายงานรายวิชาที่เชื่อมโยงกับรายวิชาอื่น เพื่อให้ศึกษาจากสถานประกอบการเดียวกัน	การจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2567