



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

## รหัสวิชา THG4223 การวิจัยทางภาษาไทย

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา THG4223  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิจัยทางภาษาไทย  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Research Work on Thai
- จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
3.1 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.วรุณญา อัจฉริยะดี และคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
- สถานที่ติดต่อ ห้อง 3547 อาคาร 35 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
6.1 ภาคการศึกษาที่ 2 / 2568 ชั้นปีที่ 3  
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ 88 คน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- สถานที่เรียน ห้องเรียนอาคาร 35
- วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ.2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
หลังจากเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
1.1 อธิบายขั้นตอนการทำวิจัยได้  
1.2 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยได้  
1.3 อธิบายประโยชน์ของงานวิจัยได้  
1.4 ทำงานวิจัยและเขียนรายงานวิจัยได้

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

ผู้สอนนำเทคโนโลยีมีประกอบการสอน และนำเอกสารประกอบการสอน Power Point ลงในเว็บไซต์ของผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ****1. คำอธิบายรายวิชา**

ระเบียบวิธีการวิจัย กระบวนการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย ฝึกวิจัยทางภาษาไทย

Research methodology; research process; writing research proposal; writing research report; practice in Thai language research.

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
51 3 ชั่วโมงx17 สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน	-	90 6 ชั่วโมงx15 สัปดาห์

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน และสังคมศาสตร์ (ควรรนด์ลวงหน้า) ห้อง 3547 อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงานหมายเลข 02 1601302
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) (ปรึกษาผ่านอีเมลอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยของนักศึกษา โดยสอบถามอีเมลจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย)
- 3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) (ปรึกษาผ่านเว็บบอร์ดอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยของนักศึกษา โดยสอบถามจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย)

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา****1. คุณธรรม จริยธรรม****1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- (4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

### 1.2 วิธีการสอน

(1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(2) ผู้สอน สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอน เน้นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนักศึกษา

### 1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน

(4) การกระทำทุจริตในการสอบ

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

### 2.2 วิธีการสอน

(1) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบในชั้นเรียน

(2) ให้ค้นคว้าและทำรายงานวิจัย

(3) ฟังบรรยายกรอบแนวคิดหรือทฤษฎีทางภาษา วรรณกรรม คติชนวิทยาและที่เกี่ยวข้อง

(4) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

(5) การสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

(6) เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยมาบรรยาย (ตามความเหมาะสมในแต่ละภาคเรียน)

### 2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การถาม – ตอบและการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

(2) รายงานความก้าวหน้าการทำงานวิจัย

(3) ประเมินจากรายงานวิจัย

(4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) ให้นักศึกษาศึกษาจากเอกสาร งานวิจัยต่าง ๆ ที่เคยมีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพิ่มเติมและนำมาอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกัน
- (2) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- (3) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ สัเคราะห์งานวิจัย
- (4) ให้นักศึกษาทำวิจัยและเขียนรายงานวิจัย

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- (2) ความก้าวหน้าการทำงานวิจัย
- (3) ประเมินจากรายงานวิจัย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

### 4.2 วิธีการสอน

- (1) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ
- (2) ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำงานวิจัยและการเข้าชั้นเรียน
- (2) การรายงานความก้าวหน้างานวิจัย
- (3) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

### 5.2 วิธีการสอน

- (1) นำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน ฝึกให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน กระชับและเหมาะสม
- (2) จัดทำรายงานวิจัย โดยให้ค้นคว้านักศึกษาต้องค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (3) ศึกษานำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการนำเสนอรายงานความก้าวหน้างานวิจัยและรายงานวิจัยที่เป็นรูปเล่ม
- (2) ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ และแสดงให้เห็นถึงการค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลาย

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำการเรียนการสอนและวิธีการวัดประเมินผล (มคอ.3) แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ แนะนำแนวการหาหัวข้อวิจัย	3	บรรยาย อภิปราย ถาม-ตอบ Power Point นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย - ความหมาย - ความสำคัญ - จุดมุ่งหมาย - ประเภท	3	บรรยาย อภิปราย ถาม-ตอบ Power Point นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย Google Classroom/ Meet	อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
3	ฟังวิทยากรบรรยาย (หัวข้อ จริยธรรมการวิจัย ประเด็นการลักลอบงานทางวิชาการ)	3	ฟังวิทยากรบรรยาย ถาม-ตอบ	วิทยากร อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
4-5	การเขียนเค้าโครงงานวิจัย 5 บท - บทที่ 1 บทนำ - บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม - บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย - บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล - บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	6	บรรยาย อภิปราย ถาม-ตอบ Power Point นักศึกษาค้นคว้าหาหัวข้อวิจัยที่ตนสนใจ ค้นคว้าหาข้อมูล เรียบเรียงเค้าโครงงานวิจัยบทที่ 1-3 Google Classroom/Meet	อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	แนวทางการวิจัยด้านภาษาและ วรรณกรรมไทย - การวิจัยทางวรรณคดีเปรียบเทียบ - การวิจัยทางวรรณคดีและ วรรณกรรมร่วมสมัย - การวิจัยการใช้ภาษาไทย - การวิจัยทางภาษาศาสตร์ - การวิจัยทางคติชนวิทยา	3	บรรยาย อภิปราย ถาม-ตอบ Power Point นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล เรียบเรียงเค้าโครงงานวิจัยบทที่ 1-3 Google Classroom/ Meet	อาจารย์สาขาวิชา ภาษาไทย
8	สอบกลางภาค (รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 )			อาจารย์สาขาวิชา ภาษาไทย
9 – 16	การทำงานวิจัยและเขียนรายงานวิจัย	24	ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ และเขียนรายงานวิจัย รายงานความก้าวหน้า นักศึกษาสามารถปรึกษางานวิจัย ได้ โดยเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา วิจัย ได้ที่มหาวิทยาลัยหรือผ่าน ทาง Google Meet ทั้งนี้ แล้วแต่ ความเหมาะสม	อาจารย์สาขาวิชา ภาษาไทย
17	สอบปลายภาค (รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 )			อาจารย์สาขาวิชา ภาษาไทย

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนเรียงความ การ ทดสอบย่อย โครงการกลุ่ม การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล ปลายภาค
(1)	1.1(2), 2.1(1), 3.1(1), 4.1(1), 5.1(4)	- การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียน การสอน - การส่งงานและความ รับผิดชอบในการทำงานวิจัย	1-17	10
(2)	1.1(2), 2.1(1), 3.1(1), 4.1(1), 5.1(4)	- เล่มรายงานวิจัย - เข้าเรียนและพบอาจารย์ที่ ปรึกษาวิจัยสม่ำเสมอ	17	50

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนเรียงความ การ ทดสอบย่อย โครงการกลุ่ม การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล ปลายภาค
(3)	1.1(2), 2.1(1), 3.1(1),4.1(1)	สอบกลางภาค (รายงานความก้าวหน้างานวิจัย ครั้งที่ 1 บทที่ 1-3 )	8	20
(4)	1.1(2), 2.1(1), 3.1(1), 4.1(1)	สอบปลายภาค (รายงานความก้าวหน้างานวิจัย ครั้งที่ 2 บทที่ 4- 5 (6 ถ้ามี))	17	20

\* หมายเหตุ การส่งวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้ส่งเป็นไฟล์ที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

นิภา ศรีไฟโรจน์. (2527). **หลักการวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: บริษัทศึกษาพร.  
บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2551). **การเขียนรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.  
มนัส สุวรรณ. (2544). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.  
สิทธิ์ ชีรสรณ์. (2550). **เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม. (2547). **วิธีวิทยาการวิจัยคุณภาพ: การวิจัยปัญหาปัจจุบัน  
และการวิจัยอนาคตกาล**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เฟื่องฟ้า พรินติ้ง จำกัด.  
อารมณ สนานภู. (2545). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย**. ราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุล. (2546). **การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย**. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (มปป.) **คู่มือการเขียนรายงานการวิจัย**. มปท.  
ทิตนา แคมมณี และสร้อยสน สกลรักษ์ (บรรณาธิการ). (2540). **แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา**.  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มปท.  
ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2541). **การวิจัยธุรกิจ Business Research**. กรุงเทพฯ: ดวงกลมสมัย.  
องอาจ นัยพัฒน์. (2548). **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามลดา.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การประเมินการสอนจากการรายงานหน้าชั้น การทำรายงาน
- 3) การประเมินจากผลการเรียน
- 4) การประเมินจากแบบประเมินผลการสอน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง โดยพิจารณาจากผลการเรียน รายงาน ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและการร่วมอภิปรายในชั้นเรียนของผู้เรียน

#### 3. การปรับปรุงการสอน

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนให้ทันสมัย

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนควรวิเคราะห์ผลการเรียนและการจัดแผนการเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงการสอนต่อไป

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ยปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก								○ ความรับผิดชอบรอง						
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	1	2	3	4
รหัสวิชา THG4223 ชื่อรายวิชา การวิจัยทางภาษาไทย Research Work on Thai	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●