



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THG๒๓๐๓ รายวิชา วรรณกรรมไทยร่วมสมัย

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG๒๓๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย วรรณกรรมไทยร่วมสมัย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Contemporary Thai Literature

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณญา อัจฉริยบดี กลุ่มเรียน ๐๐๑ และ กลุ่มเรียน ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๑/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

กลุ่มเรียน ๐๐๑ และ ๐๐๒ ห้องเรียน ๓๕๓๒ อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แบบออนไลน์ Google Meet และ Google Classroom

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา ทบทวนพัฒนาการวรรณกรรมไทย	๓	๓	
ความหมายและขอบเขตของวรรณกรรม ปัจจุบัน กำเนิดและวิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย ปัจจุบัน	๖	๖	
กวีนิพนธ์ ความหมายของกวีนิพนธ์ ลักษณะ ของกวีนิพนธ์ พัฒนาการของกวีนิพนธ์	๓	๓	
การพิจารณาและตีความกวีนิพนธ์คัดสรร	๖	๖	
สารคดีและการพิจารณาประเมินค่าสารคดี ตัวอย่างสารคดีคัดสรร	๓	๓	
เรื่องสั้นและการพิจารณาประเมินค่าเรื่องสั้น ตัวอย่างเรื่องสั้นคัดสรร (เชิญวิทยากรมา บรรยายด้วย)	๙	๙	
นวนิยายและการพิจารณาประเมินค่านวนิยาย ตัวอย่างนวนิยายคัดสรร	๙	๙	
นักศึกษานำเสนองานวิเคราะห์วิจารณ์ วรรณกรรมปัจจุบัน	๖	๖	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. บรรยาย สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องการพัฒนาในขณะสอน เช่น ความมีวินัย การเคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบ ๒. นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย ๓. นักศึกษาทำงานกลุ่ม ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็น และการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑) อภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อย ร่วมกับผู้สอน (๓) ทำงานกลุ่มและนำเสนอ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสาร ประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อย ร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๙๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๙๒ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ลาออก ๒ คน

๔. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา ๑ คน

๕. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๔๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๑๕.๐๐
A ⁻	๐	๐.๐๐
B ⁺	๔	๑๐.๐๐
B	๒	๕.๐๐
B ⁻	๓	๗.๕๐
C ⁺	๑	๒.๕๐
C	๖	๑๕.๐๐
C ⁻	๖	๑๕.๐๐
D ⁺	๑	๒.๕๐
D	๓/	๑๓.๕๐
D ⁻	๓	๗.๕๐
F	๑	๒.๕๐

กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน ๕๓ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๙.๔๔
A ⁻	๕	๙.๔๔
B ⁺	๓	๕.๖๖
B	๓	๕.๖๖
B ⁻	๕	๙.๔๔
C ⁺	๑๐	๑๘.๘๖
C	๓/	๑๓.๒๑
C ⁻	๕	๙.๔๔
D ⁺	๓	๕.๖๖
D	๒	๓.๗๗
D ⁻	๔	๗.๕๕
F	๐	๐
W	๑	๑.๘๘

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาทำแบบสอบถามการทวนสอบ	- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหารายวิชา วิธีการสอน และได้ศึกษาวรรณกรรมไทยร่วมสมัยเรื่องต่าง ๆ อย่างลึกซึ้งมากขึ้น - นักศึกษาสนใจอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น จากที่ได้อ่านหนังสือนอกเวลาที่อาจารย์มอบหมาย ทำให้นักศึกษาสนใจอ่านวรรณกรรม - นักศึกษาได้เรียนรู้สังคม การเมืองการปกครองจากวรรณกรรมเพิ่มมากขึ้น - นักศึกษามีความกล้าแสดงออกมากขึ้นจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน - นักศึกษาได้ฝึกทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ เทคนิคการเขียน และมุมมองของผู้เขียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	สถานะการประเมิน (จำนวนเต็ม/คนที่ประเมิน ตอนนี้)	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	ดำเนินการ
THG2303	วรรณกรรมไทย ร่วมสมัย	95 / 91	4.60	0.19	รายละเอียด

รายวิชา : THL2303 วรรณกรรมปัจจุบัน

ตอนที่ 1 โปรดเลือกช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
-----	---------------	--------------	-----------	----------------	--------------	-----------------

การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.67
-----	-------------------------------------	------

ข้อ	รายการประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1.2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้				4.65	
1.3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้				4.68	
1.4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน				4.61	
1.5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม				4.60	
1.6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย				4.51	
1.7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง				4.62	
1.8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์				4.60	
1.9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข				4.60	
1.10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม				4.59	

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน				4.61	
2.12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์				4.62	
2.13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปในสภาพจริง				4.59	

ข้อ	รายการประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
2.14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม				4.67	
2.15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning				4.63	

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 โดยรวมดี

ความคิดเห็นที่ 2 ในการสอนเนื้อหาครอบคลุมมากจะทำให้เข้าใจและจด.อธิบายเป็นภาษาที่เข้าใจง่ายและให้ค่นคว้าเพิ่มเติมตามความเหมาะสม ส่วนในการให้การบ้านหรือทำชิ้นงานก็ตรงกับเนื้อหาที่เรียนและอาจจะเป็นการเตรียมรับมือในการขึ้นปีการศึกษาถัดไปงานจึงมีความยากอยู่บ้าง แต่ดีแล้วค่ะ

ความคิดเห็นที่ 3 มีการใช้คำพูดดูหมิ่นความสามารถนักศึกษา

ความคิดเห็นที่ 4 สอนเข้าใจง่ายและได้รู้วรรณกรรมหลายอย่าง แต่อยากให้สอนช้ากว่านี้ซักหน่อย

ความคิดเห็นที่ 5 หนูขอโทษอาจารย์ด้วยนะค่ะที่บางครั้งการกระทำของหนูต้องทำให้อาจารย์ผิดหวังค่ะ

ความคิดเห็นที่ 6 อธิบายชัดเจน ลงลึก เนื้อหาแน่น เข้าใจง่ายทั้งงานและบทเรียน

ความคิดเห็นที่ 7 ดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 8 ชอบวิชาของอาจารย์มาก ๆ ค่ะ อาจารย์สอนเข้าใจง่ายมาก และเปิดกว้างให้ความรู้มาก ๆ ค่ะ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน จะพัฒนาการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการทำแบบประเมินพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชา

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน และจะพัฒนาการสอนต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
คัดสรรหนังสือนอกเวลาที่น่าสนใจ	นักศึกษาได้อ่านวรรณกรรมที่ทันสมัย

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอบถามความสนใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการอ่าน วรรณกรรม	ก่อนเปิดภาคเรียน	ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณา อัจฉริยบดี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(อาจารย์กฤติกา ผลเกิด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.