



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา FIN ๒๒๑๒ รายวิชา สถาบันการเงินและตลาดการเงิน

สาขาวิชา การเงินและการลงทุน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา FIN ๒๒๑๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สถาบันการเงินและตลาดการเงิน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Financial Markets and Institution

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓ - ๐ - ๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาการเงินการธนาคาร

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเอก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๕๓/ ห้อง ๕๓/๒๒ E – Mail : charawee.bu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑-๔

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๙๐ คน (๒ กลุ่มเรียน)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) (ไม่มี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) (ไม่มี)

๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในโครงสร้าง บทบาท นโยบายการเงิน การจัดการด้านต่างๆ ทั้งด้านสินทรัพย์ หนี้สิน อัตราดอกเบี้ย การระดมเงินทุน ความเสี่ยง สภาพคล่อง กำไรและผลตอบแทน และปัจจัยต่างๆที่มีผลกระทบต่อการทำงานของสถาบันการเงินและตลาดการเงิน นโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้อง บทบาทของธนาคารกลางในการกำกับควบคุม รวมทั้งบทบาทของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารธุรกิจการเงินได้ในอนาคต สร้างมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจ โครงสร้าง บทบาท นโยบายการเงิน การจัดการด้านต่างๆ ทั้งด้านสินทรัพย์ หนี้สิน อัตราดอกเบี้ย การระดมเงินทุน ความเสี่ยง สภาพคล่อง กำไรและผลตอบแทน และปัจจัยต่างๆที่มีผลกระทบต่อการทำงานของสถาบันการเงินและตลาดการเงิน นโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้อง บทบาทของธนาคารกลางในการกำกับควบคุม รวมทั้งบทบาทของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ ทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารธุรกิจการเงินได้ในอนาคต ฝึกให้นักศึกษาสร้างมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้าง บทบาท นโยบายการเงิน การจัดการด้านต่างๆ ทั้งด้านสินทรัพย์ หนี้สิน อัตราดอกเบี้ย การระดมเงินทุน ความเสี่ยง สภาพคล่อง กำไรและผลตอบแทน และปัจจัยต่างๆที่มีผลกระทบต่อการทำงานของสถาบันการเงินและตลาดการเงิน นโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้อง บทบาทของธนาคารกลางในการกำกับควบคุม รวมทั้งบทบาทของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ

Structure, roles and monetary policy; Various aspects of management including management of assets, liabilities, interest rates, fundraising; risks, liquidity, profits and returns; Various factors affecting the operation of financial institutions and markets such as related government policies; Roles of a central bank in directing and controlling; and Roles of international financial institutions.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ไม่มี	๙๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ศึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง อาคาร ๕๗ ชั้น ๒ ห้อง ๕๗๒๒ คณะวิทยาการจัดการ

๓.๒ ศึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) charawee.bu@ssru.ac.th

๓.๓ ศึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ID Line กลุ่มเรียน , Google classroom

๓.๔ ศึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง <https://ssrudp.ssru.ac.th/>

การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hyflex Classroom, Hybrid Classroom-on-site , online and ondemand) ใช้การสื่อและเครื่องมือเพิ่มเติมประกอบ คือ Google Meet ,Zoom, Microsoft Team , Google Classroom ,Google Forms , Google docs , Padlet etc. ดำเนินการสอนโดยอธิบายให้ชัดเจนและบ่อยครั้งมากขึ้น หรือจัดสรรเวลาให้คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทราบแหล่งที่มาของข้อมูลและสามารถสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง โดยการหาข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์หรือแหล่งค้นคว้าอื่นๆ เพิ่มขึ้น

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

○ (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์

สุจริต และมีจิตอาสา

● (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

○ (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านผู้อื่น เป็นต้น และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ และปฏิบัติตนตามครรลองครองธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- (๓) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๒. ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงโดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนงานฝึกงานในสถานประกอบการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๔) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- (๕) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (๖) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจ/หนังสือรับรองจากองค์กร/ใบประกาศนียบัตรจากองค์กร

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา มีการจัดการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา และการจัดทำโครงการ เป็นต้น รวมถึงให้มีการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนวิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจาก การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา

(๒) ประเมินจากผลการรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงาน งานวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

(๓) ประเมินผลจากรายวิชาสหกิจศึกษา หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา ซึ่งนักศึกษาเรียนต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกการทำงานเป็นทีม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปราย หรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบางรายวิชาต่างๆ โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์หรือกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอรายงานการแก้ปัญหาที่เหมาะสมในชั้นเรียน ตลอดจนมอบหมายในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการนำเทคโนโลยีและสารสนเทศ รวมทั้งเทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย

(๒) ประเมินจากความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มานำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชาและรายละเอียดการเรียนการสอนและแหล่งสืบค้นต่าง ๆ - ระบบการเงิน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตลาดการเงิน 	๓	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๑) - แนะนำรายวิชา/วิธีการเรียนการสอนตาม มคอ.๓ - ทำความตกลงร่วมกันในการเรียนการสอน (โดยทั้งผู้สอนและผู้เรียน ต้องมีการเปิดกล่องตลอดเวลาในระหว่างการ online มีการแชท/การใช้ไมค์ฯ) - ทบทวนเนื้อหา/ตั้งประเด็นซักถาม อภิปรายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงิน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตลาดการเงินและการบูรณาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google classroom 	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการสอน : - power point ฯลฯ	
๒	การกำหนดอัตราดอกเบี้ย	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ on demand (๑) - ศึกษาด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท สื่อการสอน : - power point , youtube ฯลฯ	ผศ.ดร.ชารวี บุตรีบำรุง
๓	อัตราดอกเบี้ยและราคาของหุ้นกู้	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ on demand (๒) - ศึกษาด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท สื่อการสอน : - power point , youtube ฯลฯ	ผศ.ดร.ชารวี บุตรีบำรุง
๔	ตลาดการเงิน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๒) - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทเรียนก่อน - การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google classroom สื่อการสอน : - power point ฯลฯ	ผศ.ดร.ชารวี บุตรีบำรุง
๕	ตลาดตราสารอนุพันธ์	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๓) - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทเรียนก่อน	ผศ.ดร.ชารวี บุตรีบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google classroom สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - power point ฯลฯ 	
๖	ธนาคารพาณิชย์	๓	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๔) <ul style="list-style-type: none"> - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทเรียนก่อน - การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google classroom สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - power point ฯลฯ 	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๓/	บริษัทเงินทุน , บริษัทหลักทรัพย์	๓	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๕) <ul style="list-style-type: none"> - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทเรียนก่อน - การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google classroom สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - power point ฯลฯ 	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘	สอบกลางภาค	๑.๕	สอบกลางภาค	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๙	ธนาคารแห่งประเทศไทย	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ on demand (๓) - ศึกษาด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท สื่อการสอน : - power point ฯลฯ สื่อการสอน : - power point , youtube ฯลฯ	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๐	สถาบันการเงินเฉพาะกิจ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๖) - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทเรียน ก่อน - การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google classroom สื่อการสอน : - power point ฯลฯ	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๑	บริษัทประกัน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๗) - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทเรียน ก่อน - การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Google classroom สื่อการสอน : - power point ฯลฯ	
๑๒	สหกรณ์ออมทรัพย์	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ on demand (๔) - ศึกษาด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท สื่อการสอน : - power point , youtube ฯลฯ	ผศ.ดร.ชารวี บุตรีบำรุง
๑๓	โรงรับจำนำ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๔) - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทเรียนก่อน - การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google classroom สื่อการสอน : - power point ฯลฯ	ผศ.ดร.ชารวี บุตรีบำรุง
๑๔	สถาบันการเงินระหว่างประเทศ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ on demand (๕) - ศึกษาด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท สื่อการสอน : - power point , youtube ฯลฯ	ผศ.ดร.ชารวี บุตรีบำรุง
๑๕ - ๑๖	นำเสนอ/อภิปราย/บูรณาการงานที่ได้รับมอบหมาย	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๙ - ๑๐)	ผศ.ดร.ชารวี บุตรีบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายเนื้อหา โดยใช้ <u>Google classroom</u> - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - <u>power point</u> ฯลฯ 	
๑๓	สอบปลายภาค	๑.๕	สอบปลายภาค	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม (๒)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากพฤติกรรมกรเข้าเรียน - สังเกตจากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	ตลอดภาค เรียน	
๒.๑ ความรู้ (๑)	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถาม - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค 	๘ ๑๗	๓๐% ๓๐%
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้อง พัฒนา (๒)	<ul style="list-style-type: none"> - งานที่มอบหมาย - การนำเสนองาน 	๑๕ - ๑๖	๓๐%
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ (๒)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากพฤติกรรมกรเข้าเรียน - สังเกตจากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	ตลอดภาค เรียน	๑๐ %
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข (๒)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการทำงาน - งานที่มอบหมาย - สังเกตจากการใช้ IT ที่นำเสนอรายงาน 		

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราหลัก

๑.๑) ลีตาภา บัวเกษ. (๒๕๕๙). **ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๒.๑) ชารวี บุตรบำรุง. (๒๕๖๔). **สถาบันการเงินและตลาดการเงิน(ปรับปรุง)**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒.๒) **ตลาดการเงินสถาบันและนโยบายการเงิน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา.

๒.๓) หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเงิน , ตลาดการเงิน

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑) youtube ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

๓.๒) เว็บไซต์ของสถาบันการเงินต่างๆทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ อาทิ www.bot.or.th , www.set.or.th

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสัมภาษณ์นักศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเรียน
- ๒) การเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษากับปีที่ผ่านมาผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) การใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

๑) สาขาวิชามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในการประชุมคณาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร

๒) ผู้สอนเข้ารับการอบรมในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/เพิ่มทักษะในวิชาการ/วิชาชีพและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาได้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

(๑) อาจารย์ประจำรายวิชา มี การสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากงานที่มอบหมายของนักศึกษา เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามความรับผิดชอบหลักและรองของรายวิชา และ/หรือสุ่มทวนสอบจากคะแนนการสอบของนักศึกษา

(๒) คณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชาหรือคณะกรรมการวิชาการคณะ มีการพิจารณาความเหมาะสมของค่าระดับคะแนนของนักศึกษา ก่อนนำส่งมหาวิทยาลัยและประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการนำผลที่ได้จากแบบประเมินผู้สอน ผลคะแนนการสอบของนักศึกษา มาทำการวิเคราะห์และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง					
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา FIN ๒๒๑๒															
ชื่อรายวิชา สถาบันการเงินและตลาด การเงิน	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
Financial Markets and Institution															