

# DAD8101 สัมมนาทฤษฎีขั้นสูงทางการบริหารการพัฒนา 20 เมษายน 68 – 22 มิถุนายน 68

## ๑. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ทั้งระดับชาติ กระทรวง กรม หน้าที่และความรับผิดชอบ การพัฒนาประเทศ พัฒนา กำลังพัฒนาเกี่ยวกับโครงสร้างรูปแบบการพัฒนา แนวคิดต่างๆเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ การบริหารท้องถิ่นและการบริหารงานยุติธรรม กลไกต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรต่างๆของโครงสร้างองค์กร พฤติกรรมมนุษย์ สิ่งแวดล้อมภายนอก ภายในองค์กรเป็นประโยชน์และอุปสรรคของการพัฒนา

Analyze theories and conceptual framework on development administration, focusing on vision and missions in politico-socio-economic development at the national, ministerial, and departmental levels; functional responsibilities and patterns of development in developing countries; concepts of public administration, local administration, development mechanisms, human resources and behavior, internal and external organization environment factors that may both benefit and hinder development.

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้           | ผู้สอน                     |
|------------|--|-------------|--|----------------------------|
| ๑          | ความหมายและขั้นตอนการดำเนินการสัมมนาทั่วไป<br>ปรัชญาของวิชาการบริหารการพัฒนา<br>วิสัยทัศน์ประเทศไทย การกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ<br>คำศัพท์สำคัญที่ใช้ในวิชาการบริหารการพัฒนา      |             | การบรรยายด้วย power point และการอภิปราย        | รศ.ดร.ศรีปริญญา รูปกระจ่าง |
| ๒          | ความเป็นมาของการบริหารการพัฒนา<br>กรอบแนวคิดของการบริหารการพัฒนา   |             | การบรรยายด้วย power point และการอภิปราย        | รศ.ดร.ศรีปริญญา รูปกระจ่าง |
| ๓          | การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีที่ประยุกต์ใช้ในการบริหารการพัฒนา<br>ด้านสังคมวิทยา<br>ด้านนโยบายเศรษฐกิจ<br>ด้านทางเลือกสาธารณะ<br>ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>ด้านการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ |             | การบรรยายด้วย power point และการอภิปราย        | รศ.ดร.ศรีปริญญา รูปกระจ่าง |
| ๔          | การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองทั้งในระดับชาติ<br>กระทรวง และกรม  | ๖           | การบรรยายด้วย power point และการอภิปราย        | รศ.ดร.ศรีปริญญา รูปกระจ่าง |
| ๕          | บทที่ ๕ รูปแบบการพัฒนาประเทศไทย<br>๕.๑ ความนำ  | ๖           | การบรรยายด้วย power point และการอภิปรายร่วมกัน | ผศ.ดร.ทวี แจ่มจำรัส        |

| ลำดับ<br>หน้าที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้   | ผู้สอน              |
|------------------|---|----------------|---|---------------------|
|                  | ๕.๒ ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีของการพัฒนา<br>๕.๓ การพัฒนาประเทศไทย<br>๕.๓.๑ ผลการดำเนินงาน<br>๕.๓.๒ ปัญหาและอุปสรรค<br>๕.๔ รูปแบบการพัฒนาประเทศไทยสู่ความยั่งยืน<br>๕.๕ ความสรุป   |                | กลุ่มที่ ๑ มอบงาน สังเคราะห์<br>ความหมาย แนวคิดและ<br>ทฤษฎีของการพัฒนา<br>สังเคราะห์ ความหมาย<br>แนวคิดและทฤษฎีแล้วจัดทำ<br>เป็นตารางเมตริกซ์<br>(matrix) บรรจุตัวแปร<br>latent และองค์ประกอบของ<br>manifests อย่างน้อย ๓ ตัว   |                     |
| ๖                | บทที่ ๖ การบริหารรัฐกิจ<br>๖.๑ ความนำ<br>๖.๒ ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีของการบริหารรัฐกิจ<br>๖.๓ การบริหารรัฐกิจไทย<br>๖.๓.๑ ผลการดำเนินงาน<br>๖.๓.๒ ปัญหาและอุปสรรค<br>๖.๔ แนวทางการพัฒนาการบริหารรัฐกิจสู่ความเป็นเลิศ<br>๖.๕ ความสรุป                         |                | การบรรยายด้วย power<br>point และการอภิปรายร่วมกัน<br>กลุ่มที่ ๒ มอบงาน สังเคราะห์<br>ความหมาย แนวคิดและ<br>ทฤษฎีของการบริหารรัฐกิจ<br>สังเคราะห์ ความหมาย<br>แนวคิดและทฤษฎีแล้วจัดทำ<br>เป็นตารางเมตริกซ์<br>(matrix) บรรจุตัวแปร<br>latent และองค์ประกอบของ<br>manifests อย่างน้อย ๓ ตัว   | ผศ.ดร.ทวี แจ่มจำรัส |
| ๗                | บทที่ ๗ การบริหารท้องถิ่น<br>๗.๑ ความนำ<br>๗.๒ ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีของการบริหารท้องถิ่น<br>๗.๓ การบริหารท้องถิ่นไทย<br>๗.๓.๑ ผลการดำเนินงาน<br>๗.๓.๒ ปัญหาและอุปสรรค<br>๗.๔ แนวทางการพัฒนาการบริหารท้องถิ่นไทยสู่ความ<br>เป็นเมืองอัจฉริยะ<br>๗.๕ ความสรุป | ๖              | การบรรยายด้วย power<br>point และการอภิปรายร่วมกัน<br>กลุ่มที่ ๓ มอบงาน สังเคราะห์<br>ความหมาย แนวคิดและ<br>ทฤษฎีของการบริหารท้องถิ่น<br>สังเคราะห์ ความหมาย<br>แนวคิดและทฤษฎีแล้วจัดทำ<br>เป็นตารางเมตริกซ์<br>(matrix) บรรจุตัวแปร<br>latent และองค์ประกอบของ<br>manifests อย่างน้อย ๓ ตัว | ผศ.ดร.ทวี แจ่มจำรัส |
| ๘                | บทที่ ๘ การบริหารงานยุติธรรม<br>๘.๑ ความนำ<br>๘.๒ ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีของการบริหารงาน<br>ยุติธรรม<br>๘.๓ การบริหารงานยุติธรรมไทย<br>๘.๓.๑ ผลการดำเนินงาน<br>๘.๓.๒ ปัญหาและอุปสรรค<br>๘.๔ แนวทางการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ<br>๘.๕ ความสรุป        | ๖              | การบรรยายด้วย power<br>point และการอภิปรายร่วมกัน<br>กลุ่มที่ ๔ มอบงาน สังเคราะห์<br>ความหมาย แนวคิดและ<br>ทฤษฎีของการบริหารยุติธรรม<br>สังเคราะห์ ความหมาย<br>แนวคิดและทฤษฎีแล้วจัดทำ<br>เป็นตารางเมตริกซ์<br>(matrix) บรรจุตัวแปร<br>latent และองค์ประกอบของ<br>manifests อย่างน้อย ๓ ตัว | ผศ.ดร.ทวี แจ่มจำรัส |

| ลำดับ<br>าห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน/สื่อที่ใช้                  | ผู้สอน                       |
|-----------------|---|----------------|---|------------------------------|
| ๙               | หลักการ องค์ประกอบการบริหารการพัฒนา และกระบวนการ<br>ทัศน์ของการบริหารการพัฒนา   | ๖              | การบรรยายด้วย power<br>point และการอภิปราย<br>ร่วมกัน | ผศ.(พิเศษ) ดร.รัชฎา พงษ์นกิจ |
| ๑๐              | ประเภทการบริหารการพัฒนา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม<br>ของการบริหารการพัฒนา วิเคราะห์ประเภทโครงการการ<br>บริหารการพัฒนา   | ๖              | การบรรยายด้วย power<br>point และการอภิปราย<br>ร่วมกัน | ผศ.(พิเศษ) ดร.รัชฎา พงษ์นกิจ |
| ๑๑              | วิเคราะห์การนำโครงการสู่การปฏิบัติ การปรับแผน การ<br>ประเมิน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อและผลกระทบของโครงการ  | ๖              | การบรรยายด้วย power<br>point และการอภิปราย<br>ร่วมกัน | ผศ.(พิเศษ) ดร.รัชฎา พงษ์นกิจ |
| ๑๒              | นักศึกษานำเสนอและแลกเปลี่ยนโครงการบริหารพัฒนาฯ<br>พร้อมวิเคราะห์ผลกระทบจากโครงการฯ  | ๖              | การบรรยายด้วย power<br>point และการอภิปราย<br>ร่วมกัน | ผศ.(พิเศษ) ดร.รัชฎา พงษ์นกิจ |
| ๑๓              | กลไกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรต่างๆ ของ<br>โครงสร้างองค์กร<br>๑๓.๑ โครงสร้างองค์กร<br>๑๓.๒ เป้าหมายและนโยบาย<br>๑๓.๓ กระบวนการพัฒนา<br>(๑) การฝึกอบรม<br>(๒) การศึกษาตามหลักสูตร<br>(๓) การพัฒนาตนเอง<br>(๔) การศึกษาดูงาน<br>๑๓.๔ บทสรุป  | ๓              | บรรยายด้วย power<br>point และอภิปราย<br>ร่วมกัน       | ผศ.ดร.สโรชนี ศิริวัฒนา       |
| ๑๔              | พฤติกรรมมนุษย์<br>๑๔.๑ ความหมายของพฤติกรรมมนุษย์<br>๑๔.๒ ประเภทของพฤติกรรมมนุษย์<br>๑๔.๓ การเกิดพฤติกรรมมนุษย์<br>๑๔.๔ พฤติกรรมมนุษย์ตามแนวจิตวิทยา<br>๑๔.๕ พฤติกรรมมนุษย์ตามแนวนักสังคมวิทยา<br>๑๔.๖ พฤติกรรมมนุษย์ทางวิทยาศาสตร์<br>๑๔.๗ ความแตกต่างของพฤติกรรมมนุษย์<br>๑๔.๘ การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์<br>๑๔.๙ บทสรุป | ๖              | บรรยายด้วย power<br>point และอภิปราย<br>ร่วมกัน       | ผศ.ดร.สโรชนี ศิริวัฒนา       |
| ๑๕              | พฤติกรรมมนุษย์ สิ่งแวดล้อมภายนอกที่เป็นประโยชน์และ<br>อุปสรรคของการพัฒนา<br>๑๕.๑ แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมองค์กร<br>๑๕.๒ ความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมองค์กร  | ๖              | บรรยายด้วย power<br>point และอภิปราย<br>ร่วมกัน       | ผศ.ดร.สโรชนี ศิริวัฒนา       |

| ลำดับ<br>าห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้                  | ผู้สอน  |
|-----------------|--|----------------|--|---|
|                 | <p>๑๕.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร</p> <p>(๑) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (PESTEL Analysis)</p> <p>(๒) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร ได้แก่ การวิเคราะห์ SWOT และการวิเคราะห์ TOWS matrix</p> <p>๑๕.๔ ประโยชน์ของการศึกษาสภาพแวดล้อมองค์กร</p> <p>๑๕.๕ การนำผลการวิเคราะห์มากำหนดกลยุทธ์องค์กร</p> <p>๑๕.๖ บทสรุป</p>   |                |  |   |
| ๑๖              | <p>พฤติกรรมมนุษย์ สิ่งแวดล้อมภายในองค์กรที่เป็นประโยชน์และอุปสรรคของการพัฒนา</p> <p>๑๖.๑ ความหมายของการพัฒนา</p> <p>๑๖.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา</p> <p>(๑) แนวคิดแบบวิวัฒนาการ (evolution)</p> <p>(๒) แนวคิดแบบการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p> <p>(๓) แนวคิดแบบเศรษฐศาสตร์</p> <p>(๔) แนวคิดแบบการปฏิบัติการทางสังคม</p> <p>(๕) แนวคิดแบบความขัดแย้งทางสังคม</p> <p>(๖) แนวคิดแบบการพัฒนาชุมชน</p> <p>๑๖.๒ วัตถุประสงค์ของการพัฒนา</p> <p>๑๖.๓ ประโยชน์ของการพัฒนา</p> <p>๑๖.๔ อุปสรรคของการพัฒนา</p> <p>๑๖.๕ บทสรุป</p> | ๖              | บรรยายด้วย power point และอภิปรายร่วมกัน                 | ผศ.ดร.สโรชนี ศิริวัฒนา  |
| ๑๗              | สัมมนา   | ๖              | การบรรยายพิเศษ และสัมมนาร่วมกันในกลุ่มวิทยากรและนักศึกษา | รศ.ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง<br>ผศ.ดร.ทวิ แจ่มจำรัส<br>ผศ.(พิเศษ) ดร.รัชฎา พงธนกิจ<br>ผศ.ดร.สโรชนี ศิริวัฒนา |

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการเรียนรู้    | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                | ลำดับาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------------|--|--------------------|------------------------|
| การเข้าชั้นเรียน | การเข้าร่วม การซักถาม การนำเสนอข้อคิดเห็น<br>การตรงต่อเวลา | ๑-๑๗               | ๑๐                     |

|                      |                      |      |    |
|----------------------|----------------------|------|----|
| การนำเสนอในชั้นเรียน | การปฏิบัติงานมอบหมาย | ๕-๑๖ | ๘๐ |
| ผลการทดสอบ           | การสัมมนา.....       | ๑๗   | ๑๐ |