



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS 3806 รายวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ

สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS 3806
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	International Law

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช

๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
e-mail: chang_mfa@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๓/๒๕๖๘ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ	๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นมา แนวคิด และประเภทของกฎหมายระหว่างประเทศ บุคคลในความหมายของกฎหมายระหว่างประเทศ โดยเฉพาะรัฐ องค์ประกอบของรัฐ การสืบทอดของรัฐ สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของรัฐ การสันนิษฐานความเป็นรัฐ ขอบเขตอำนาจรัฐบาลบนหลักการต่าง ๆ กฎหมายและสนธิสัญญาที่สำคัญ การระงับข้อพิพาทระหว่างรัฐโดยสันติวิธี การใช้กำลังของรัฐในกรณีต่าง ๆ การก่อการร้าย และอาชญากรรมข้ามชาติ

๑.๒ ให้นักศึกษาใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาเพื่อจัดทำรายงานในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

๑.๓ ให้นักศึกษามีความรู้ที่เรียนไปอธิบายหรือวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองระหว่างประเทศบนพื้นฐานของกฎหมายระหว่างประเทศได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องกฎหมายระหว่างประเทศในแง่มุมสำคัญที่เกี่ยวกับการเรียนวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยเฉพาะรัฐ การใช้กำลังของรัฐในกรณีต่าง ๆ และการระงับข้อพิพาทระหว่างรัฐโดยสันติวิธี โดยอาจารย์ผู้สอน ยกตัวอย่างคือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในการเมืองระหว่างประเทศทั้งในอดีตและปัจจุบันประกอบการบรรยาย ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาเข้าใจ และสามารถนำหลักกฎหมายระหว่างประเทศมาอธิบายและวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองระหว่างประเทศในปัจจุบันได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นมา แนวคิด และประเภท (ที่มา) ของกฎหมายระหว่างประเทศ บุคคลในความหมายของกฎหมายระหว่างประเทศ โดยเฉพาะรัฐ องค์การระหว่างประเทศ และปัจเจกบุคคล กฎหมายและสนธิสัญญาที่สำคัญ อาทิ อนุสัญญากรุงเวียนนาว่าด้วยกฎหมายสนธิสัญญา ค.ศ. ๑๙๖๙ อนุสัญญากรุงเวียนนาว่าด้วยความสัมพันธ์ทางการทูต ค.ศ. ๑๙๖๑ อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล ค.ศ. ๑๙๘๒ การระงับข้อพิพาทระหว่างรัฐโดยสันติวิธี การโต้ตอบด้วยมาตรการบังคับ การใช้กำลังของรัฐในลักษณะต่าง ๆ กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ การก่อการร้าย และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อจะได้สามารถนำความรู้วิชากฎหมายระหว่างประเทศที่ศึกษามาอธิบายสถานการณ์ระหว่างประเทศ

The students will learn about the background, concept and classification of international laws, Actors in international laws, especially states, international organizations and individuals. Significant treaties and conventions, especially Vienna Convention on Diplomatic Relations 1961, Vienna Convention on Law of Treaties 1969 and United Nations Convention on Law of the Sea 1982 will be elaborated. The students will also learn about the law of war or International Humanitarian Law, the uses of force, peaceful settlement of disputes, as well as international terrorism and transnational crimes. The students will understand legal aspects of international events and can analyze international events in legal terms.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ไม่มี	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอนที่สำนักงานวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ชั้น ๑ อาคาร ๓๑

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ หมายเลข ๐๘๑ ๙๙๖๔๐๖๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (email) chang_mfa@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID : changmfa

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....ไม่มี.....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษาต้องมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- (๒) นักศึกษาต้องมีความเคารพตนเอง และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะการแต่งกายให้เหมาะสม
- (๓) นักศึกษาต้องฝึกฝนการทำงานเป็นทีม รู้จักการแบ่งปันให้เพื่อและหมู่คณะ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนเน้นการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และความประพฤติของนักศึกษาในห้องเรียน
- (๒) อาจารย์ผู้สอนปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อตัวเองให้นักศึกษา โดยยกตัวอย่างที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๒) การมีส่วนร่วมในห้องเรียนของนักศึกษา
- (๓) พฤติกรรมของนักศึกษารายบุคคล

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษาต้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการดำเนินนโยบายต่างประเทศ
- (๒) นักศึกษาต้องทราบเหตุการณ์สำคัญๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในประวัติศาสตร์
- (๓) นักศึกษาต้องติดตามข้อมูล ข่าวสาร และเหตุการณ์สำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน

- (๔) นักศึกษาต้องจดเพิ่มเติมจากสรุปคำบรรยาย (lecture) ที่อาจารย์สั่งให้ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ไม่ใช่พึ่งสรุปคำบรรยายของอาจารย์เท่านั้น

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาวิชาอย่างครอบคลุม และยกตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบันประกอบการบรรยายเพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพ
- (๒) อาจารย์ผู้สอนส่งคำบรรยายของเนื้อหาวิชาที่จะเรียนให้นักศึกษาก่อนวันเรียน ๑-๒ วันเพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมตัวเรียน และสามารถซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลและความเห็นระหว่างนักศึกษา และระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนในห้องเรียน
- (๓) อาจารย์ผู้สอนทบทวนความรู้ที่สอนในแต่ครั้งเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาวิชาได้ดีขึ้น
- (๔) อาจารย์ผู้สอนทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการทำแบบทดสอบ การสอบข้อเขียนกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (การแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม) ของนักศึกษา
- (๒) การทำแบบทดสอบ
- (๓) การสอบข้อเขียนกลางภาคเรียน และการสอบข้อเขียนปลายภาคเรียนของนักศึกษา

๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษาต้องฝึกฝนการฟังอย่างตั้งใจและมีสมาธิ
- (๒) นักศึกษาต้องฝึกฝนการจดคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน
- (๓) นักศึกษาต้องฝึกฝนการตั้งคำถามจากคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน
- (๔) นักศึกษาต้องใช้เวลาในการทบทวน และอ่านเนื้อหาความรู้ในเรื่องที่อาจารย์ได้สอน

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเรียนหนังสือ และการฟังที่มีประสิทธิภาพ
- (๒) อาจารย์ผู้สอนแนะนำวิธีการเขียนเพื่อให้นักศึกษาจะสามารถเขียนตอบคำถามแบบพรรณาความ
- (๓) อาจารย์สอนนักศึกษาให้รู้จักนำเนื้อหาวิชา หรือแนวคิด ทฤษฎีที่ได้เรียนไปใช้ในการอธิบายและวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองโลกในปัจจุบัน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทำแบบทดสอบ
- (๒) การสอบข้อเขียนกลางภาคและการสอบข้อเขียนปลายภาค
- (๓) การถาม-ตอบ และแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในห้องเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ความสามารถของนักศึกษาในการทำงานร่วมกับเพื่อน และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
- (๒) ความรับผิดชอบร่วมกันของนักศึกษาในการการศึกษาคำบรรยายให้ลึกซึ้ง และกว้างขวางมากขึ้น
- (๓) ความกระตือรือร้นและความตั้งใจของนักศึกษาในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนชี้แนะให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตัวเองและส่วนรวม
- (๒) อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียน ตลอดจนแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งกันในเรื่องหรือประเด็นที่สอน

(๓) อาจารย์ผู้สอนเล่าประสบการณ์จริงที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนาตนเอง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ความตั้งใจเรียนของนักศึกษา
- (๒) การทำกิจกรรมร่วมกันในห้องเรียนของนักศึกษา
- (๓) พฤติกรรมของนักศึกษาเป็นรายบุคคล
- (๔) สอบถามพฤติกรรมของนักศึกษาจากเพื่อนร่วมชั้นของนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน
- (๒) ความเข้าใจในการอ่านตารางตัวเลข หรือกราฟแสดงข้อมูล สถิติต่าง ๆ
- (๓) ความสามารถในการอธิบายตารางตัวเลข หรือกราฟแสดงข้อมูล สถิติต่าง ๆ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนแนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนให้เหมาะสม และถูกต้อง
- (๒) อาจารย์ผู้สอนนำตัวอย่างตารางตัวเลขหรือกราฟมาอธิบายให้นักศึกษาฟัง

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบายเนื้อหา ขอบเขตของรายวิชา ตลอดจนแนวทางการเรียนการสอน และ วิธีการวัดผลและการประเมินผล กติกามารยาทในการเรียน ความเป็นมา แนวคิด และประเภทของ กฎหมายระหว่างประเทศ บุคคลในความหมายของกฎหมายระหว่าง ประเทศ รัฐ	๖	บรรยายในห้องเรียนโดยแจกเอกสาร การบรรยายให้นักศึกษาล่วงหน้า และ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ แสดงความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๒	บุคคลในความหมายของกฎหมายระหว่าง ประเทศ (ต่อ) รัฐ องค์การระหว่างประเทศ	๖	บรรยายในห้องเรียนโดยแจกเอกสาร การบรรยายให้นักศึกษาล่วงหน้า และ	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	และปัจเจกบุคคล		เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น	
๓	ทำแบบทดสอบครั้งที่ ๑ ขอบเขตอำนาจรัฐ	๖	บรรยายในห้องเรียนโดยแจกเอกสาร การบรรยายให้นักศึกษาล่วงหน้า และ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ แสดงความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๔	อนุสัญญากรุงเวียนนาว่าด้วยกฎหมาย สนธิสัญญา ค.ศ. ๑๙๖๙ อนุสัญญากรุงเวียนนาว่าด้วยความสัมพันธ์ ทางการทูต ค.ศ. ๑๙๖๑	๖	บรรยายในห้องเรียนโดยแจกเอกสาร การบรรยายให้นักศึกษาล่วงหน้า และ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ แสดงความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๕	สอบข้อเขียนกลางภาคเรียน อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมาย ทะเล ค.ศ. ๑๙๘๒ การระงับข้อพิพาททางทะเล	๖	บรรยายในห้องเรียนโดยแจกเอกสาร การบรรยายให้นักศึกษาล่วงหน้าและ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ แสดงความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๖	การระงับข้อพิพาทระหว่างรัฐโดยสันติวิธี การโต้ตอบด้วยมาตรการบังคับที่ถูก กฎหมายและไม่ถูกกฎหมาย การใช้กำลังของรัฐตามกฎหมายระหว่าง ประเทศ การใช้กำลังป้องกันตนเองของรัฐ	๖	บรรยายในห้องเรียนโดยแจกเอกสาร การบรรยายให้นักศึกษาล่วงหน้า และ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ แสดงความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๗	ทำแบบทดสอบครั้งที่ ๒ การ ใช้กำลังเพื่อให้เกิดสันติภาพตามมติของ คณะมนตรีความมั่นคงสหประชาชาติ การใช้กำลังเพื่อพิทักษ์คนชาติใน ต่างประเทศ การแทรกแซงเพื่อมนุษยธรรม (ความ รับผิดชอบในการป้องกัน)	๖	บรรยายในห้องเรียนโดยแจกเอกสาร การบรรยายให้นักศึกษาล่วงหน้า และ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ แสดงความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๘	กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ การ ก่อการร้ายระหว่างประเทศ อาชญากรรมข้ามชาติ	๖	บรรยายในห้องเรียนโดยแจกเอกสาร การบรรยายให้นักศึกษาล่วงหน้า และ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ แสดงความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๙	สอบปลายภาคเรียน	๓		อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑ - ๓	การเข้าห้องเรียนและมีส่วนร่วมในห้องเรียน	๑ - ๘	๑๐
๒ - ๓	การทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมงเรียน	๓ และ ๗	๓๐
๒ - ๓	สอบข้อเขียนกลางภาคเรียน	๕	๓๐
๒ - ๔	การสอบข้อเขียนปลายภาคเรียน	๙	๓๐

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

กรมสนธิสัญญาและกฎหมาย กระทรวงการต่างประเทศ. หลักเกณฑ์และกระบวนการทำสนธิสัญญา. สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖ จาก <https://treaties.mfa.go.th/th/content/สนธิสัญญา-หลักเกณฑ์และกระบวนการสนธิสัญญา?cate=635b8a19e7bc717ee6647ef3>

กรมองค์การระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ. กฎบัตรสหประชาชาติ. ตุลาคม ๒๕๓๗.

กระทรวงการต่างประเทศ. การต่อต้านการก่อการร้ายในกรอบสหประชาชาติ. สืบค้นวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖

จาก <https://www.mfa.go.th/th/content/5d5bcc1b15e39c3060009f9b?cate=5d5bcb4e15e39c306000684f>

จันตรี สินศุภฤกษ์. กฎหมายระหว่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ ๕ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม. ๒๕๖๖.

จันจิรา สมบัติพูนศิริ. แนวคิดเรื่องประชาสังคมและการเปลี่ยนผ่านสู่ภาคปฏิบัติ : ประเด็นการแทรกแซง

ด้านมนุษยธรรมและ “หลักรับมือเพื่อป้องกัน” วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๓ ๒๕๕๗.

ฉัตรชัย ศรีเมืองกาญจนา. อาชญากรรมข้ามชาติกับความมั่นคงของประเทศไทย. สืบค้นวันที่ ๑๔ เมษายน

๒๕๖๖ จาก https://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_parcy/ewt_dl_link.php?nid=55062&filename=house2554

ทวิพร สุพร. “จาก 9/11 ถึงสงครามต่อต้านการก่อการร้าย (ที่ไม่มีวันชนะ): ผลกระทบต่อสถานะแห่งความเป็นเจ้าของสหรัฐอเมริกา” วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์. ปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๖) สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๖ จาก

http://gjjournal.ksu.ac.th/file/20150728_8658896767.pdf

บุญส่ง ชัยสิงห์กานานนท์. ความเป็นชาติ รัฐชาติและชาตินิยมในยุคโลกาภิวัตน์. วารสารคณะอักษรศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๔๑-พฤษภาคม ๒๕๔๒

สมบุญณ์ เสี่ยงมบุตร. กฎหมายระหว่างประเทศ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ : พิษณุโลก ๒๕๖.

สักรินทร์ นิยมศิลป์. อาชญากรรมข้ามชาติ : ภัยคุกคามไทยและอาเซียน. มหาวิทยาลัยมหิดล, สืบค้นวันที่ ๑๒

เมษายน ๒๕๖๖ จาก [https://ipsr.mahidol.ac.th/wp-content/uploads/2022/03/447-IPSR-Conference-](https://ipsr.mahidol.ac.th/wp-content/uploads/2022/03/447-IPSR-Conference-A15-fulltext.pdf)

A15-fulltext.pdf

สุรชาติ บำรุงสุข และกุลนันท์ คันทริก. การก่อการร้ายในการเมืองร่วมสมัย : การโจมตีและการป้องกัน. วารสาร
การเมืองการปกครอง ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือนกันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓.

ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. หลักการความรับผิดชอบในการปกป้อง. **SSC Weekly**

Focus. ฉบับที่ ๓๓/๕๖ ๒๗ พฤษภาคม-๒ มิถุนายน ๒๕๕๖.

อภิญา เลื่อนฉวี. กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น ๒๕๕๙.

อวิการ์ตน์ นิยมไทย. ความผิดเกี่ยวกับการก่อการร้าย. สืบค้นวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ จาก https://www.senate.go.th/assets/portals/93/fileups/272/files/S%E0%B9%88ub_Jun/10reform/reform40.pdf

BBC News ไทย. 11 ก.ย. : บทเรียนสำคัญ 5 เรื่อง นับตั้งแต่เกิดเหตุการณ์วินาศกรรม 9/11. สืบค้นวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ จาก <https://www.bbc.com/thai/international-58515434>

Richardson, Louise. **What Terrorists Want.** New York : Random House Trade Paperback, 2007.

เอกสาร

Vienna Convention on Diplomatic Relations 1961

Vienna Convention on the Law of Treaties 1969

United Nations Convention on the Law of the Sea 1982

United Nations Convention against Transnational Organized Crimes 2003

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) การสืบค้นใน websites ต่าง ๆ ในหัวเรื่อง “International Law”, “State”, “State Jurisdiction”, “State Succession”, “Peaceful Settlement”, Self Defense”, “Humanitarian Intervention”, “International Terrorism”, International Crimes.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสื่อสารมวลชนออนไลน์ต่าง ๆ
- ๒) ติดตามบทวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองระหว่างประเทศที่สำคัญจากสำนักข่าวไทยและสำนักข่าวต่างประเทศที่เป็นที่ยอมรับ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ฟังความเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอน เนื้อหารายวิชา และการประเมินผลการเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

พิจารณาจากผลคะแนนจากแบบทดสอบท้ายชั่วโมงเรียน การสอบข้อเขียนกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมทั้งการทำรายงานของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครองกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชานั้นทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาแล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- ๔.๑ อาจารย์ถามนักศึกษาในเนื้อหาวิชาที่เรียนในระหว่างการสอน
- ๔.๒ การทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมงเรียน
- ๔.๓ การสอบข้อเขียนกลางภาคเรียน
- ๔.๔ การทำรายงานกลุ่มของนักศึกษา และการนำเสนอรายงานกลุ่ม
- ๔.๕ การสอบข้อเขียนปลายภาคเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

วิทยาลัยการเมืองและการปกครองมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนมีหน้าที่รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพร้อมนำเสนอวิทยาลัยการเมืองและการปกครองเพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ	
	● ความรับผิดชอบหลัก														○ ความรับผิดชอบรอง									
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔		
รหัสวิชา POS3810	●	●	●					●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●				
ชื่อรายวิชา																								
การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ																								
International negotiation																								

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ