



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIH3310 สัมมนาการท่องเที่ยว

สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	TIH3310
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สัมมนาการท่องเที่ยว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Seminar in Tourism

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

–

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.ปานฤทัย แห่งพุ่ม

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2567

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

TIH3310 รายวิชา สัมมนาการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน ๒๕%
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว - องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว - ธุรกิจบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4	4	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสัมมนา	4	4	
การจัดสถานที่ รูปแบบ และการเตรียมการอาหารสำหรับงานสัมมนา	4	4	
องค์ประกอบของการจัดสัมมนา	4	4	
กระบวนการจัดและขั้นตอนการจัดสัมมนา	4	4	
องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดสัมมนา	4	4	
การวางแผนการจัดงานสัมมนาตามหลักทฤษฎี	4	4	
ศึกษาเรียนรู้การดำเนินการจัดสัมมนาและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ในสถานที่จริง	4	4	
การจัดสัมมนา	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
-	-	-

TIH3310 รายวิชา สัมมนาการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) บรรยายสอดแทรก ประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่ เกิดขึ้นอันสอดคล้องกับด้าน คุณธรรม (2) วิเคราะห์กรณีศึกษาตามที่กา หนด (3) กรณีศึกษา Social Network สะท้อนให้เห็นถึงคุณธรรม จริยธรรมได้	✓		
ความรู้	(1) บรรยายและร่วมกันอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ (2) ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ เพิ่มเติมจากกรณีศึกษาที่นักศึกษา สนใจหรือที่ผู้สอนตั้งขึ้น (3) ศึกษาเรียนรู้ภายนอก สถานที่ ท่องเที่ยว ฝึกการพำนักพักรและ การนำเที่ยว	✓		
ทักษะทางปัญญา	(1) การเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ ในชั้นเรียน และแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้ (2) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความ สนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดย ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมใน ประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็น การอภิปราย กลุ่ม และกรณีศึกษา (3) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการ แลกเปลี่ยนความรู้และ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับ ผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(1) สอดแทรกประสบการณ์และ เหตุการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน (2) วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (3) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มทั้ง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (4) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการ แลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับ ผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้ง เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้น จริงในสังคม (2) มอบหมายให้ศึกษาเพิ่มเติมนอก ห้องเรียนในประเด็นที่สนใจและ เกี่ยวข้องกับทักษะที่ต้องการ เสริมสร้างเพื่อนำผลการศึกษามา อภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ (3) ศึกษาเรียนรู้ภายนอก สถานที่ ท่องเที่ยว ฝึกการพำนักทัวร์และ การนำเที่ยว	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน 001

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 37 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 37 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	21	56
A ⁻	7	19
B ⁺	4	11
B	4	11
B ⁻	1	3
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

กลุ่มเรียน 002

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 31 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	16	54
A ⁻	4	13
B ⁺	4	13
B	3	10

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B ⁻	1	3
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	2	7

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

TIH3310 รายวิชา สัมมนาการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปี การศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับกิจกรรมให้รองรับเหมาะสมกับสถานการณ์ ณ ปัจจุบัน	2569	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพิ่มเติม

รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

(1) ช่องทางการสอนออนไลน์และการมอบหมายงาน

เว็บไซต์อาจารย์	link: https://elchm.ssru.ac.th/panruthai_he
Moodle	link/code: _____
Google Meet	link/code: https://meet.google.com/aik-gbhs-xpt
Google classroom	link/code: รายวิชา
ZOOM	link/code: _____
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	_____
	link/code: _____

(2) นวัตกรรมการสอน

Kahoot!	link/screen capture _____
Padlet	link/screen capture _____

TIH3310 รายวิชา สัมมนาการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Mentimeter	link/screen capture _____
Plickers	link/screen capture _____
Flinga	link/screen capture _____
Wheelofnames	link/screen capture _____
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	ได้แก่ Jam Board Wordwall.net เป็นต้น

(3) ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา

(4) ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ลงชื่อ ปานฤทัย แห่งพุ่ม
 (ปานฤทัย แห่งพุ่ม)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ
 (.....)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 วันที่ เดือน พ.ศ.