



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา IDP3206 รายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์

สาขาวิชา การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา <http://ssru.ac.th/index.php/th/>

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	IDP3206
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Computer Aided Packaging Design

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตร : หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์
- 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวปริญญานันท์ แสงอรุณ
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน นางสาวปริญญานันท์ แสงอรุณ

5. สถานที่ติดต่อ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา / E-mail: Patinya.sa@ssru.ac.th

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- 6.1 ภาคการศึกษาที่ ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 (001)
- 6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 40 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) -

9. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ห้องเรียน: อาคาร 42/4224 อังคาร 13.00 – 17.00 น.คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ในงานออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างชิ้นงานบรรจุภัณฑ์ เพื่อทดสอบลักษณะโครงสร้าง การประกอบ และการผลิต เพื่อส่งเสริมการออกแบบบรรจุภัณฑ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการสร้างชิ้นงานบรรจุภัณฑ์ด้วยโปรแกรมทางการออกแบบ การจัดทำต้นแบบชิ้นงานการประกอบ และคอมพิวเตอร์เพื่อการผลิต การจัดวางองค์ประกอบกราฟิกเพื่อส่งเสริมการออกแบบบรรจุภัณฑ์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้งานคอมพิวเตอร์ในงานออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้าง ชิ้นงานบรรจุภัณฑ์ เพื่อทดสอบลักษณะโครงสร้าง การประกอบ และการผลิต เพื่อส่งเสริมการออกแบบบรรจุภัณฑ์

This subject aims to introduce computer software to enhance design structure of package used to specify the manufacture and assembly of packaging, skills in software application for modelling will be developed and enable the generation of package components and fully assembled package

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน มือถือ 081-7400442

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) patinya.sa@ssru.ac.th

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100008848387691>

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100008848387691>

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ด้านทักษะทาง ปัญหา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
IDP3206 คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบ บรรจุภัณฑ์	○			○			○		●	○	●				○				●	●

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่ม สอดแทรกเรื่องคุณธรรมที่ค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการแต่งกาย และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของผู้สอน
- (2) ประเมินจากากความเอาใจใส่ และการร่วมกิจกรรมภายในชั้นเรียน
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดีในห้อง ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละเพื่อส่วนรวม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (2) มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ในรายวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- (4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ มีการเรียนรู้โดยยกปัญหาเป็นหลัก (Problem Base Learning) การเรียนรู้โดยกรณีศึกษา (Case Study) การศึกษาคูณทางวิชาชีพ เพื่อประยุกต์ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพที่ใช้งานได้จริง โดยการมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) การปฏิบัติงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)
- (4) การนำเสนอผลงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ ประมวลข้อมูล และประเมินผล เพื่อใช้ในการระบุนิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยใช้กลยุทธ์ในการสอนที่เน้นการให้ผู้เรียนฝึกฝนการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ด้วยการทำงานออกแบบสร้างสรรค์ ในรายวิชาต่างๆ โดยการมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติงาน ด้วยการสังเกตจากกระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์จากผลงานการออกแบบสร้างสรรค์ในรายวิชา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (3) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น การทำงานร่วมกัน มีการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นโดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บ

รวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

และการใช้เทคโนโลยี

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีในหลากหลายสถานการณ์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ

ใช้เทคโนโลยี

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การประมวลความคิดเพื่อถ่ายทอดในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรืองานออกแบบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีจัดการเรียนการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
1-2	แนะนำรายวิชา แนะนำผู้สอน - ชี้แจงแนวทาง วิธีการเรียน การสอน การทำงาน การวัด ประเมินผล และเกณฑ์การ ประเมินผล	On site	อาคาร 42 คณะ วิศวกรรมศา สตร์และ เทคโนโลยี	บรรยายเนื้อหา ppt ผู้สอนยกตัวอย่างจาก การใช้การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน

	บทที่ 1. บทนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับทักษะและวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการสร้างภาพด้วยคอมพิวเตอร์				
3	บทที่ 2 บรรจุภัณฑ์เทคนิคการสร้างภาพสองมิติในโปรแกรมโดยเน้นการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การเขียนแบบ การเขียนแบบแปลน รูปด้าน รูปแสดง ภาพตัด ขยาย	On site	อาคาร 42 คณะ วิศวกรรมศา สตร์และ เทคโนโลยี	บรรยายเนื้อหา ppt	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน
4	บทที่ 3 บรรจุภัณฑ์และหลักการออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์บนคอมพิวเตอร์ รูปร่าง รูปทรง ในการออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์แบบต่างๆโดยสร้างพื้นฐานรูปทรง	On site	อาคาร 42 คณะ วิศวกรรมศา สตร์และ เทคโนโลยี	Active Learning สร้างทำกิจกรรมการ ออกแบบโครงสร้าง บรรจุภัณฑ์จาก ผลิตภัณฑ์รอบตัว -การฝึกปฏิบัติ	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน
5	บทที่ 4 องค์ประกอบการออกแบบรูปแบบกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์	On site	อาคาร 42 คณะ วิศวกรรมศา สตร์และ เทคโนโลยี	-แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน -การฝึกปฏิบัติ	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน
6-7	บทที่ 5 แนวคิดเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์เทคนิคและวิธีการประยุกต์งานดังกล่าวไปใช้งานร่วมกับโปรแกรมต่างๆ	On site	อาคาร 42 คณะ วิศวกรรมศา สตร์และ เทคโนโลยี	อภิปรายกลุ่ม การมีส่วนรวมในกิจกรรมกลุ่ม	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน
8	ส่งผลงาน กลางภาค - การออกแบบงานชิ้นงาน การให้ขนาดการกำหนดขั้นตอนการจัดทำต้นแบบสินค้าชุมชน สินค้าเชิงวัฒนธรรม ตามตลาดสินค้าชุมชนที่เลือกมา	On site	อาคาร 42 คณะ วิศวกรรมศา สตร์และ เทคโนโลยี	นำเสนอแบบร่างผลงานหน้าชั้นเรียน	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน

9-10	บทที่ 6 การเลือกวัสดุและแนวทางการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ โครงสร้างบรรจุภัณฑ์	On site	อาคาร 42 คณะ วิศวกรรมศา สตร์และ เทคโนโลยี	Active Learning กิจกรรม อภิปรายผลงาน กรณีตัวอย่าง -การฝึกปฏิบัติ	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน
11-13	บทที่ 7 หลักการออกแบบบรรจุ สำหรับบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ รวมชุดหรือรวมหน่วย เซตเซรา มิกส์ กาน้ำชา เซตของขวัญ	Online	Google Meet	นำเสนอแบบร่าง ผลงานหน้าชั้นเรียน Online	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติการ
14-16	บทที่ 8 นำเสนอแบบร่างต้นแบบการ ออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุ ภัณฑ์	On site	อาคาร 42 คณะ วิศวกรรมศา สตร์และ เทคโนโลยี	บรรยายเนื้อหา ppt แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน - แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน
17	ส่งผลงาน ปลายภาค	On site	อาคาร 42 คณะ วิศวกรรมศา สตร์และ เทคโนโลยี	นำเสนอแบบร่าง ผลงานหน้าชั้นเรียน	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1(1),1(4)	มีจิตสำนึก, การร่วมกิจกรรมภายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10 %
2(1) 2(4) 3(2)	การทดสอบย่อย , แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	5,14-16	10 %
2(4), 3(4)	การสอบกลางภาค (Midterm Project)	8	20 %
2(4),3(4),5(2)	การสอบปลายภาค (Final Project)	17	20 %
1(4),3(2),4(3),5(3)	อภิปรายกลุ่ม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	6-7	10 %
2(4),3(4),5(2),5(3)	การฝึกปฏิบัติ	4,5,9-10	30 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ปฏิญญาณ์ แสงอรุณ (2564). การออกแบบบรรจุภัณฑ์กระดาษ (Paper Packaging Design). เอกสารประกอบการสอน สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Structural Packaging: Design your own Boxes and 3D Forms (Paper engineering for designers and students) : Laurence King Publishing; Illustrated edition (February 15, 2012)

- ISBN-10 : 1856697533
- ISBN-13 : 978-1856697538

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ประเมินผลจากการทำโครงงานในรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การทำโครงการวิจัยร่วมกับสินค้าพื้นบ้านและภูมิปัญญาไทย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกเหนือจากแบบทดสอบ การเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มชุมชนด้านออกแบบตราสัญลักษณ์และงานบรรจุภัณฑ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน ข้อ 1 และข้อ 2 และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

