

รหัสวิชา POS4911
ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย POS4911 เศรษฐศาสตร์การเมือง

อังกฤษ POS4911 Political Economy

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (Core Course) – สาขาวิชารัฐศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สถานที่ติดต่อ : วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

e-mail : yaowaluk.ch@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
นักศึกษาได้ฝึกฝนการคิด เชิงวิพากษ์ การทำงาน เป็นทีม และการตัดสินใจ เชิงนโยบาย โดยมีการ ประเมินผ่านโครงการ จำลองการกำหนด นโยบายเพื่อพัฒนาสังคม อย่างมีจริยธรรมและ ภาวะผู้นำ	รายวิชานี้สนับสนุน เป้าหมาย SDG 8 (การ จ้างงานที่มีคุณค่าและการ เติบโตทางเศรษฐกิจ), SDG 10 (ลดความเหลื่อม ล้ำ), และ SDG 16 (สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง) โดยให้นักศึกษานำเสนอ แนวทางนโยบายที่ลด ความเหลื่อมล้ำและ ส่งเสริมความเป็นธรรมใน ระบบเศรษฐกิจ	ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารและ ประเด็นเศรษฐกิจ-การเมือง ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ ด้วยตนเอง และ นำมาสังเคราะห์เพื่อ ออกแบบนโยบายที่ยั่งยืน	นักศึกษาใช้เครื่องมือ ดิจิทัลในการจัดทำ Infographic วิเคราะห์ กรณีศึกษาเศรษฐกิจ ดิจิทัล และนำเสนอ แนวคิดผ่านเวที Policy Pitching โดย อาศัยทักษะการใช้ ข้อมูลและสื่อดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ระบบเศรษฐกิจการเมือง ระบบทุนนิยมโลก โดยวิเคราะห์นโยบาย บทบาทและพฤติกรรมของรัฐ การรวมกลุ่มระหว่างรัฐ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน รวมทั้งอิทธิพลของพลังต่าง ๆ ตลอดจนประเด็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อนโยบายของรัฐ

ภาษาอังกฤษ

Political economy system, world capitalism, an analysis of the policy, role and behavior of the states, international associations, relationships in trade and investment, influential forces and implications relating to state's policy

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	- /ภาคเรียน - /สัปดาห์	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

อาจารย์ผู้สอนเปิดให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล/กลุ่ม ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยนัดหมายล่วงหน้าผ่านอีเมลหรือช่องทางออนไลน์

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

อาจารย์ใช้เทคโนโลยี เช่น Google Meet, Microsoft Teams, Line และ Google Classroom เป็นช่องทางหลักในการให้คำปรึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจการเมืองในระดับโลกและระดับรัฐ
- 2.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้วิเคราะห์บทบาทของรัฐ องค์กรระหว่างประเทศ และกลุ่มผลประโยชน์ในระบบเศรษฐกิจการเมือง
- 2.3 เพื่อให้ศึกษาสังเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจต่อประชาชนและสังคม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร การทำงานกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในเชิงวิพากษ์
- 2.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองที่มีบทบาทในเศรษฐกิจการเมือง

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

- CLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการของระบบเศรษฐกิจการเมือง รวมถึงลัทธิและอุดมการณ์ที่มีอิทธิพลในระดับโลกได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (U)
- CLO 2 วิเคราะห์บทบาทของรัฐ องค์กรระหว่างประเทศ และกลุ่มทุนต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและนโยบายสาธารณะได้อย่างมีเหตุผล (An)
- CLO 3 สังเคราะห์ข้อมูลเชิงเศรษฐกิจและสังคมเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาเชิงนโยบายอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งประเมินผลกระทบเชิงโครงสร้างต่อประชาชน (C)
- CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและสื่อสารแนวคิดในเชิงวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมแสดงความรับผิดชอบและคุณธรรมในฐานะนักรัฐศาสตร์

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2				✓
PLO 3		✓		
PLO 4			✓	
PLO 5				

รหัสวิชา POS4911
ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1	✓	✓						2
CLO2		✓	✓					2
CLO3			✓					2
CLO4		✓						2

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีหลักสูตรแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตร วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓			✓	
CLO2	✓	✓		✓	
CLO3	✓	✓		✓	
CLO4	✓		✓	✓	

รหัสวิชา POS4911
ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE (ไม่ทำ)

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
LO1						
LO2						
LO3						
LO4						

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	ระบุผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	- การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) - ใช้ Mind Map เพื่อสรุปแนวคิด - ถาม-ตอบในชั้นเรียน	- Quiz รายสัปดาห์ - แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน (Pre/Post-test) - สรุปบทเรียนเป็นรายบุคคล
CLO 2	S	- การอภิปรายเชิงวิเคราะห์ - วิเคราะห์กรณีศึกษา - เปรียบเทียบโมเดลนโยบายต่างประเทศ	- แบบฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา - การบ้านเปรียบเทียบนโยบาย - ข้อสอบกลางภาคแบบอัตนัย
CLO 3	E	- การเขียน Reflection บทบาทของรัฐกับสังคม - การถอดบทเรียนจากสถานการณ์จริง - การอภิปรายเรื่องผลกระทบของนโยบาย	- แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินการแสดงออกเชิงจริยธรรม - รายงานผลกระทบนโยบายต่อสาธารณะ
CLO 4	C	- การทำงานกลุ่ม (Team-based Learning) - การสื่อสารในการนำเสนอผลงาน - การให้ข้อเสนอแนะเพื่อน (Peer Feedback)	- การประเมินผลการทำงานเป็นทีม - การประเมินการสื่อสารในชั้นเรียน - Peer assessment & Reflection

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1:
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น Understanding หรือ Applying หรือ Analysis
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายแนวคิดพื้นฐานของ เศรษฐศาสตร์การเมืองได้ไม่ถูกต้อง สับสน หรือไม่ครบถ้วน	อธิบายแนวคิดพื้นฐานของ เศรษฐศาสตร์การเมืองได้ถูกต้อง และมีตัวอย่างประกอบบางส่วน	อธิบายได้ชัดเจน ครบถ้วน พร้อม ยกตัวอย่างหรือเชื่อมโยงบริบทได้ดี

CLO 2:
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถประยุกต์แนวคิดเพื่อ วิเคราะห์กรณีศึกษาหรือ สถานการณ์จริงได้	ประยุกต์แนวคิดเพื่อวิเคราะห์ กรณีศึกษาง่าย ๆ ได้บางส่วน	ประยุกต์แนวคิดได้อย่างมีเหตุผล เชื่อมโยงสถานการณ์ร่วมสมัยได้ดี

รหัสวิชา POS4911
ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

CLO 3:
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจการเมือง หรือแยกแยะข้อมูลได้	วิเคราะห์เบื้องต้นได้ถูกต้องบางส่วน และแสดงความเข้าใจในสาเหตุหรือแนวโน้ม	วิเคราะห์เชิงระบบและเสนอแนวทางเบื้องต้นได้ชัดเจน

CLO 4:
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถเสนอแนวทางเชิงนโยบายได้ หรือขาดการสื่อสารและร่วมมือ	ทำงานกลุ่มระดับพื้นฐาน แสดงออกถึงความรับผิดชอบเบื้องต้น	สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่ม กล้าแสดงออก ทำงานเป็นที่มามีประสิทธิภาพ

เกณฑ์ประกันคุณภาพ:

- 3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทิศทรัพยากรประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการบอกล้มผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ การเมือง	CLO1	3	บรรยายประกอบภาพนิ่งและวิดีโอ + วิเคราะห์แนวคิดผ่านกิจกรรมกลุ่ม	Q	ดร.เยาวลักษณ์ฯ
2	พัฒนาการของระบบเศรษฐกิจโลก	CLO1	3	ศึกษาวิดีโอและแผนที่เศรษฐกิจ + สร้างแผนภาพความคิด (Mind Map)	A	ดร.เยาวลักษณ์ฯ
3	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง	CLO1	3	อภิปรายเปรียบเทียบทฤษฎีผ่าน ตารางเปรียบเทียบ	Q	ดร.เยาวลักษณ์ฯ
4	ทุนนิยมโลกกับองค์กรระหว่างประเทศ	CLO2	3	วิเคราะห์กรณีศึกษา IMF, WTO และ องค์กรระหว่างประเทศอื่น ๆ	A	ดร.เยาวลักษณ์ฯ
5	รัฐ ทุน และอำนาจในยุคโลกาภิวัตน์	CLO2	3	รับชมคลิปอภิปราย + เขียนสะท้อน ความคิดเกี่ยวกับทุนข้ามชาติ	Q	ดร.เยาวลักษณ์ฯ
6	นโยบายประชานิยม	CLO2	3	เปรียบเทียบนโยบายผ่านเอกสาร ประกอบ + วิเคราะห์ผ่านตาราง	A	ดร.เยาวลักษณ์ฯ
7	ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ	CLO3	3	ศึกษกรณีตัวอย่าง + อภิปรายกลุ่ม และเขียนสรุปแนวทางแก้ไข	Q	ดร.เยาวลักษณ์ฯ
8	สอบกลางภาค	CLO1-3		สอบแบบปรนัย 40 ข้อ (ครอบคลุม เนื้อหา 1-7)	M	ดร.เยาวลักษณ์ฯ
9	โลกาภิวัตน์และประชาธิปไตย	CLO3	3	รับชมคลิปและอภิปราย + จัดโต้วาที เรื่อง “โลกาภิวัตน์กับรัฐ”	Q	ดร.เยาวลักษณ์ฯ
10	เศรษฐกิจฐานราก	CLO4	3	บรรยายประกอบกรณีศึกษา + วางแผนโครงการพัฒนาชุมชน	A	ดร.เยาวลักษณ์ฯ
11	ทักษะการวิเคราะห์นโยบาย	CLO4	3	ฝึกเขียนเอกสารเชิงนโยบาย (Policy Brief)	A	ดร.เยาวลักษณ์ฯ

รหัสวิชา POS4911
 ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

 ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
 วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
12	การนำเสนอโอเดียนโยบาย	CLO5	3	นำเสนอแนวคิดเชิงนโยบายผ่าน Infographic	A	ดร.เยาวลักษณ์ฯ
13	นวัตกรรมทางสังคม	CLO5	3	ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อออกแบบ นโยบาย	PBL	ดร.เยาวลักษณ์ฯ
14	ทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน	CLO5	3	สื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสมมติ + เขียน Reflection และ Peer Review	A	ดร.เยาวลักษณ์ฯ
15	สรุปบททวน	CLO1-5	3	แบบทดสอบสั้น + สะท้อนบทเรียน ตลอดภาคการศึกษา	Q	ดร.เยาวลักษณ์ฯ
16	สอบปลายภาค	CLO2-4	3	ข้อสอบปรนัย 40 ข้อ (วิเคราะห์เชิง นโยบาย)	F	ดร.เยาวลักษณ์ฯ
17	ส่งผลงานปลายภาค + แบบประเมิน	CLO5		นำเสนอ Infographic + ส่ง แบบประเมินตนเอง	A	ดร.เยาวลักษณ์ฯ

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียน (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การ ทดสอบกลางภาค (Midterm)

รหัสวิชา POS4911
ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

2. แผนการประเมิน (ระบุสัดส่วนที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
ทดสอบย่อย Q	10%	6%	4%	-	-
การมอบหมายงาน A	20%	5%	5%	5%	5%
โครงการและการนำเสนอ P	20%	-	-	-	20%
สอบกลางภาค M	20%	10%	5%	5%	-
สอบปลายภาค F	30%	-	10%	10%	10%
รวม	100%	21%	24%	20%	35%

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
1. ทดสอบย่อย (Quiz 2 ครั้ง)	10%	3 ข้อ	3 ข้อ	-	-
2. การวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจแบบเปรียบเทียบ	-	-	3 ข้อ	-	-
3. มอบหมายงาน (Infographic / Policy Brief)	20%	-	1 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน
4. โครงการและการนำเสนอ (Final Project)	20%	-	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
5. สอบกลางภาค (การวิเคราะห์นโยบายรัฐ)	20%	10 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-
6. สอบปลายภาค (เศรษฐศาสตร์โลกกับรัฐ)	30%	-	-	10 ข้อ	5 ข้อ

รหัสวิชา POS4911

ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

กาญจนา แก้วเทพ และสมสุข หินวิมาน. (๒๕๕๓). สายธารแห่งนักคิดทฤษฎี เศรษฐศาสตร์การเมืองและการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. (2538). เศรษฐศาสตร์การเมืองโลกทัศน์และการวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลง.

กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการเอกสารวิชาการคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. (2557). เศรษฐศาสตร์การเมืองและทฤษฎีสังคมวิพากษ์. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Gilpin, R. (2001). Global Political Economy: Understanding the International Economic Order. Princeton University Press.

Stubbs, R. & Underhill, G. (Eds.) (2014). Political Economy and the Changing Global Order. Oxford University Press.

1.3 Slide สื่อประกอบการสอนที่จัดทำโดยอาจารย์ผู้สอนในรูปแบบ Infographic

1.4 ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ProQuest, EBSCO, JSTOR

1.5 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ เช่น Google Classroom, Google Forms, Canva, Kahoot, Padlet

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

SSRU Digital Learning Platform (SSRU-DLP): <https://ssrudlp.ssru.ac.th>

ใช้สำหรับอัปโหลดสื่อการสอน วิดีโอบรรยาย และแบบฝึกประเมินการเรียนรู้รายสัปดาห์

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

3.1 ช่อง Economics Explained, World Economic Forum, OECD Videos

3.2 <https://www.youtube.com/watch?v=MXWwGwQEops>

3.3 <https://data.worldbank.org>

3.4 <https://www.imf.org>

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

Chakravarti, A., & Nguyen, T. P. (2022). Global capitalism and local inequality: A study of Southeast Asia's political economy. *Journal of Political Economy*, 130(4), 785–812.
<https://doi.org/10.1086/719351>

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาดำเนินการผ่านหลายช่องทาง เพื่อสะท้อนความคิดเห็นเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ ได้แก่

- แบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ผ่านระบบของมหาวิทยาลัย)
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ผู้สอน (ผ่านเว็บไซต์ reg)
- การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในชั้นเรียน
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษาในรายวิชา
- การรับข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Google Form, Line กลุ่ม
- อื่นๆ: การสะท้อนผลการเรียนรู้รายสัปดาห์ (Weekly Learning Reflection) ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนหรือ LMS

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้สามารถประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้รอบด้าน รายวิชานี้ใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- วิเคราะห์ผลการสอบของนักศึกษา ทั้งกลางภาคและปลายภาค
- การตรวจสอบและยืนยันผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละ CLO (Outcome Mapping)
- การสังเกตการณ์โดยอาจารย์ผู้สอนขณะทำการสอน และอภิปรายร่วมหลังการสอน (Post-Teaching Review)
- อื่นๆ: การวิเคราะห์คะแนนสะสมราย CLO เพื่อวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาอย่างเป็นระบบ

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่อง โดยมีแผนและแนวทางที่ชัดเจน ได้แก่

- การจัดสัมมนาหรือประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- การทำวิจัยเชิงปฏิบัติด้านการจัดการเรียนรู้ (Action Research) เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอน
- อื่นๆ: การประเมินและปรับปรุงสื่อการสอนรายเทอม เช่น Infographic, e-Content และการอัปเดตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการเรียนรู้

รหัสวิชา POS4911
ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

เพื่อให้มั่นใจว่าการประเมินผลสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและหลักสูตร มีการดำเนินการดังนี้

- การจัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การให้คะแนน
- การทบทวนผลคะแนนโดยคณะกรรมการวิชาการของภาควิชาหรือคณะ
- การสุ่มตรวจผลงานนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้อื่นที่ไม่ได้สอนรายวิชานั้น
- อื่นๆ: การใช้ตาราง Mapping CLO-PLO และเกณฑ์ Rubric เป็นฐานข้อมูลในการทวนสอบคุณภาพ

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

แผนการปรับปรุงรายวิชาถูกออกแบบให้มีความต่อเนื่องและยึดผลประเมินเชิงประจักษ์เป็นหลัก โดยดำเนินการในรูปแบบ

- การปรับปรุงรายวิชาเป็นประจำทุกปีตามข้อเสนอแนะของผู้ทวนสอบจากหมวดที่ 4
- การปรับปรุงรายวิชาตามผลประเมินรายวิชาและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ: การเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกหรือศิษย์เก่ามาร่วมสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอนในรายวิชา

ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568