



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๑๒๐๒ รายวิชา ปรัชญาทางการเมือง.(Political Philosophy)

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๑๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ปรัชญาทางการเมือง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Political Philosophy

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. สืบสวัสดิ์ วุฒินวดิษฐ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. สันหนัฐ จักรภัทรวงศ์

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง/ E – Mail: sunhanat.ja@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔
๖.๒ ชั้นปี	๒

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน ตึก ๔๗ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของปรัชญาการเมือง และประเด็นที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาการเมือง

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมืองภายใต้ความคิดปรัชญาการเมือง

๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางปรัชญาการเมืองไปใช้ในมองปัญหาและการแก้ปัญหาได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อศึกษาให้ มุ่งองค์ความรู้ เกิดแนวคิดความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับปรัชญาการเมือง ผลงานของนักปรัชญาการเมือง รวมถึงจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์ จุดหมายของรัฐ ความยุติธรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ต่อไป

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของวิชาปรัชญาการเมืองตลอดจนประเด็นที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาการเมือง ะไรคือจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์ จุดหมายของรัฐ ความยุติธรรม โดยจะแยกแยะให้เห็นข้อแตกต่างระหว่างการเมืองปัญหาและการแก้ปัญหาของปรัชญาการเมือง ความคิดและปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ ผลงานของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ต่อไป

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๕ สัปดาห์ รวม ๔๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .. อาคาร ๓๑.วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๕-๙๖๙๓๙๕๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sunhanat.ja@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาทั้งหมด ๑๕ ครั้ง โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัย ปรนัย การอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจในหลักภาษา โดยเก็บคะแนนในห้องเรียน (Quiz) การส่งงานที่มอบหมาย การรวบรวมเอกสารครบถ้วนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อประโยชน์ในการเตรียมสอบของรายวิชา การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการสอบเข้าทำงานตามหน่วยงานที่นักศึกษาสนใจ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการน ำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย และใช้การผสมผสาน ในการใช้ Power point ซึ่งเป็นสื่อมีทั้งข้อความและภาพบรรยายประกอบสื่อ ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจการเรียนการสอนให้ง่ายขึ้น นอกจากนั้นยังให้นักศึกษาออกไปเรียนรู้ตามที่นักศึกษาสนใจเป็นการเฉพาะ เช่น ในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และ/หรือภาคประชาชนแล้วนำผลการศึกษามาเขียนเป็นรายงานส่วนบุคคล

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค นำเสนอผลการทำงานกรณีศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามจากแบบทดสอบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทั้งในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำเป็นการบ้าน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษามีความรับผิดชอบที่จะรวบรวมเอกสารที่ได้รับทั้งหมดในชั้นเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการส่งงานที่มอบหมายทั้งในชั้นเรียนและทำเป็นการบ้าน รวมทั้งแฟ้มเอกสารที่รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำการเรียนการสอน และ วัตถุประสงค์ของรายวิชา	๓	แนะนำการเรียนการสอน และวัตถุประสงค์ของรายวิชา ในชั้นเรียนและทางออนไลน์	ดร.สันต์พันธุ์ จักรภพทรงค์
๒	แนวคิดพื้นฐานทางปรัชญาการเมืองและ ความเป็นมา	๓	บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์	ดร.สันต์พันธุ์ จักรภพทรงค์
๓	ปรัชญาการเมืองก่อนยุคคลาสสิก	๓	บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์	ดร.สันต์พันธุ์ จักรภพทรงค์
๔	ปรัชญาการเมืองก่อนยุคคลาสสิก (ต่อ)	๓	บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์	ดร.สันต์พันธุ์ จักรภพทรงค์
๕	ปรัชญาการเมืองยุคกรีก	๓	บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์	ดร.สันต์พันธุ์ จักรภพทรงค์
๖	ปรัชญาการเมืองยุคกรีก(ต่อ)	๓	บรรยายเนื้อหาผ่านคลิปวิดีโอ ทำบททดสอบท้ายคลิป	ดร.สันต์พันธุ์ จักรภพทรงค์
๗	ปรัชญาการเมืองยุคโรมัน	๓	บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์	ดร.สันต์พันธุ์ จักรภพทรงค์
๘	สอบกลางภาค	๓	-	ดร.สันต์พันธุ์ จักรภพทรงค์
๙	ปรัชญาการเมืองสมัยกลาง (นักปรัชญาทางศาสนาคริสต์)	๓	บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์	ดร.สันต์พันธุ์ จักรภพทรงค์
๑๐	ปรัชญาการเมืองยุคฟื้นฟู (มาเคยวิลลี)	๓	บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์	ดร.สันต์พันธุ์ จักรภพทรงค์
๑๑	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ (โรมัส ฮอบบส์)	๓	บรรยายเนื้อหาผ่านคลิปวิดีโอ ทำบททดสอบท้ายคลิป	ดร.สันต์พันธุ์ จักรภพทรงค์
๑๒	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ (จอห์น ล็อก)	๓	บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์	ดร.สันต์พันธุ์ จักรภพทรงค์

๑๓	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ (ฌอง ชาร์ค รูสโซ)	๓	บรรยายเนื้อหาผ่านคลิป์วิดีโอ ทำบททดสอบท้ายคลิป์	ดร.สันตพันธุ์ จักรภัทรวงศ์
๑๔	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ (คาร์ล มาร์กซ)	๓	บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์	ดร.สันตพันธุ์ จักรภัทรวงศ์
๑๕	แนวคิด ปัญหา และประเด็นด้านปรัชญา การเมืองในปัจจุบันและอนาคต	๓	อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์	ดร.สันตพันธุ์ จักรภัทรวงศ์
๑๖	สรุป	๓	บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์	ดร.สันตพันธุ์ จักรภัทรวงศ์
๑๗	สอบปลายภาค	๓	-	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระยะการประเมิน	วิธีการประเมิน	ขอบข่ายการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	คะแนน
๑. ระหว่างเรียน	๑. จิตพิสัย ๒. งานที่ได้รับมอบหมาย ๓. งานที่ได้ที่รับมอบหมาย ๔. สอบกลางภาค	การเข้าชั้นเรียน (อื่น ๆ) อาจจะระบุ เนื้อหา	ตลอด ภาคเรียน สัปดาห์ ๔ สัปดาห์ ๘ สัปดาห์ ๑๐	๒๐ ๑๐ ๑๐ ๒๐
๒. ปลายภาคเรียน	๑. สอบข้อเขียนภาคทฤษฎี		สัปดาห์ ๑๖	๔๐
รวม				๑๐๐
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้				

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) ศุภชัย ศุภผล. ปรัชญาการเมือง. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๙. กรุงเทพฯ ฯ
- (๒) ศาสตราจารย์ สมบัติ จันทรวงศ์. ปรัชญาทางการเมือง (ลีโอ สเตราส์ และ โจเซฟ คร์อปชีย์

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก
- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา ปรัชญาการเมือง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนพิจารณาจาก

- แบบฝึกหัดที่มอบหมาย
- แฟ้มเก็บรวบรวมเอกสารทั้งหมดที่เป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- คะแนนสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

จากการประเมินผลการสอนในข้อที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาซึ่งการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจะมีการจัดกิจกรรมในการระดมความคิดเห็นจากที่มการสอนและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

การประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบฝึกหัดหลังจบการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- การทดสอบย่อยครั้งที่ ๑-๔

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
รหัสวิชา POS๑๒๐๒ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ปรัชญาการเมือง (ภาษาอังกฤษ) The Political Philosophy	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ