



รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา ECI 1302 รายวิชา การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ECI 1302
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Parenting and promotion learning for Early childhood

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒ - ๒ - ๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ประเภทของรายวิชา	เป็นวิชาเอกบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธ์วดี ไวยรูป
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธ์วดี ไวยรูป

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง ๑๑๓๕ คณะครุศาสตร์
Suphanwadee.wa@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ กลุ่มละ ๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด -

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี ของการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ธรรมชาติ ความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาการและการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะชีวิต บทบาทครอบครัว สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สถานศึกษาและชุมชนที่สนับสนุนการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

๒. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในสืบค้น วิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับข้อ ๑ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการออกแบบและทดลองปฏิบัติจัดกิจกรรมที่สะท้อนการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๔. เพื่อให้ศึกษารู้ เข้าใจและดำเนินการติดตามประเมินผลและสะท้อนผลเพื่อสนับสนุนพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๕. เพื่อให้ศึกษาทำงานอย่างเป็นระบบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา -

หมวดที่ ๓ ส่วนประกอบของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะชีวิต บทบาทครอบครัว สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สถานศึกษา ชุมชนในการสนับสนุนการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์ ออกแบบ และวางแผนการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการตามช่วงวัยที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง การออกแบบ การประเมินผลและสะท้อนผลพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

Concepts, theories and research related to parenting; promoting early childhood development and learning; philosophy of sufficiency economy and life skills; family role, child development centres, educational institutions, communities in support of parenting; analysis, designing and planning of integrated activities according to age ranges in accordance with brain function; evaluation design and reflection on the development and learning outcomes of early childhood.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ =๓๐ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเป็นกลุ่มและเฉพาะราย	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ =๓๐ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ =๗๕ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๓.๑ ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๑๑๓๕ คณะครุศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘ ๖๕๖๘ ๘๗๘๗

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Suphanwadee.wa@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook /Line)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายตามทักษะทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑) รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓) มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ

๔) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

๑.๒ วิธีการสอน

สอนโดยการอภิปรายร่วมกัน เน้นการฝึกวิเคราะห์ การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลา และเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอให้มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย ตันทุจริต มีความซื่อสัตย์ในการสอบ และการปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษา เข้าเรียนตรงเวลา

๑.๓.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษา ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่ร่วมกันกำหนด

๑.๓.๓ ไม่มีการทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ที่ต้องพัฒนา

๑) มีความรอบรู้ในหลักการแนวคิด ทฤษฎี ของการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ธรรมชาติ ความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาการกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย หลักการทำงานและการเรียนรู้ของสมอง หลักการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อม บทบาทครอบครัว สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สถานศึกษาและชุมชนที่สนับสนุนการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และการติดตาม ประเมินผลเพื่อสนับสนุนพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะ ศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้าม ศาสตร์ และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้

●๒) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชาตามเอกสารแนบท้าย

๓) มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความ แตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน

๔) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตาม มาตรฐาน

๕) ตระหนักถึงเห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและ นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปรายกลุ่ม ฝึกการปฏิบัติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและนำความรู้จาก การเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ศึกษา

แหล่งเรียนรู้ต่างๆ จากสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม พร้อมทั้งทำงานรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ศึกษาตำรา เอกสาร เว็บไซต์ สิ่งพิมพ์ด้วยตนเอง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ ผลงานจากการปฏิบัติ ทดสอบโดยข้อเขียน การประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย และประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๑) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทันและมีเหตุผลเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี ของการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ธรรมชาติ ความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาการกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย หลักการทำงานและการเรียนรู้ของสมอง หลักการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัด สภาพแวดล้อม บทบาทครอบครัว สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สถานศึกษาและชุมชนที่สนับสนุน การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และการติดตามประเมินผลเพื่อสนับสนุนพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและ ยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

๒) เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทาง วิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

๓) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอด ความรู้แก่ชุมชนและสังคม

๓.๒ วิธีการสอน

นำข้อมูลมาวิเคราะห์และเชื่อมโยง พร้อมทั้งสรุปผลได้อย่างสมเหตุสมผล โดยการสอน แบบเชิงรุก การอภิปรายกลุ่ม การสอนโดยใช้กรณีศึกษา การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากงานปฏิบัติที่ได้รับมอบหมายและทดสอบโดยข้อเขียน และประเมินจาก การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๑) รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม

●๒) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

๓) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถ และแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

๔) มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

๔.๒ วิธีการสอน

ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ เช่น การรายงาน การอภิปรายร่วม การประชุมกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

สังเกตจากการความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในกลุ่ม จากพฤติกรรมความร่วมมือ การใช้ภาษาที่เหมาะสมในการพูดและการรับฟังความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของกลุ่ม ผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์ การนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๑) วิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

๒) สื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลาย ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม

●๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

๕.๒ วิธีการสอน

สอนโดยการใช้ power point กรณีศึกษา วิดีทัศน์ การทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ เช่น การรายงาน การอภิปรายร่วม การสืบค้นข้อมูลจาก Internet และ Website ฐานข้อมูลต่างๆ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

การตรวจรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากการค้นคว้าสืบค้นข้อมูลจาก Internet และ Website ฐานข้อมูลต่างๆ จำนวนแหล่งอ้างอิงและความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลในรายงานอย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ๕ แหล่ง และ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำรายงาน

๖. วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

๑) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถออกแบบและสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระและ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัลและ วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

●๒) มีความสามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปออกแบบ จัดเนื้อหาสาระ การบริหารชั้นเรียน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาคิด การทำงาน การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และ คุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด

๔) สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงานและ สร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและ ร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญาคิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ

๕) นำทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาตนเอง เช่น ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) ทักษะการรู้เรื่อง (Literacy Skills) และทักษะ ชีวิต (Life Skills) ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒ วิธีการสอน

การลงมือปฏิบัติการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อม

๖.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการสังเกตการฝึกปฏิบัติ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อม

หมวดที่ ๕ แผนการสอน และการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<input type="checkbox"/> แนะนำ รายวิชา อภิปราย ร่วมกัน และ ทดสอบก่อน เรียน	๔	(Onsite, Online) <input type="checkbox"/> แนะนำรายวิชา ศึกษา คอ. ๓ และทำ ข้อตกลงร่วมกัน <input type="checkbox"/> ทดสอบความรู้เบื้องต้นของนักศึกษาด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน	<input type="checkbox"/> เอกสาร ร มคอ. ๓ <input type="checkbox"/> แบบทดสอบ สอบก่อน เรียน	ผศ. สุพันธ์วดี ไวยรูป
๒-๕	<input type="checkbox"/> หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ของการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ธรรมชาติ ความ แตกต่างระหว่าง บุคคล พัฒนาการ กับการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย	๑๖	(Onsite, Online, OnDemand) <input type="checkbox"/> ศึกษา ร่วมอภิปรายและทำกิจกรรม ร่วมกันเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี ของการ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ผ่าน PPT คลิปวีดิทัศน์ YOUTUBE <input type="checkbox"/> สรุปเกี่ยวกับข้อความรู้ที่ได้เมื่อ เปรียบเทียบกับทฤษฎี <input type="checkbox"/> ยกตัวอย่างกรณีศึกษา อภิปรายแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน <input type="checkbox"/> แบ่งกลุ่มศึกษาประวัติของนักทฤษฎี นักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและ การเรียนรู้เด็กปฐมวัย อภิปรายกลุ่ม ยกตัวอย่างประกอบและเขียนสรุป <input type="checkbox"/> มอบหมายให้อ่านหนังสืออ่านนอกเวลา 2 เรื่อง คือ โต๊ะโต๊ะจั่งเด็กหญิงข้างหน้าต่าง และรอให้ถึงอนุบาลก็สายเสียแล้ว	<input type="checkbox"/> Power point <input type="checkbox"/> วีดิทัศน์ <input type="checkbox"/> เอกสาร ประกอบการ การสอน	ผศ. สุพันธ์วดี ไวยรูป
๖-๗	<input type="checkbox"/> หลักการ ทำงานและการ เรียนรู้ของสมอง ที่ สอดคล้องกับ พัฒนาการและ	๘	(Onsite, Online, OnDemand) <input type="checkbox"/> ร่วมกันศึกษาและอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับ หลักการทำงานและการเรียนรู้ของสมองที่ สอดคล้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> Power point <input type="checkbox"/> ใบงาน <input type="checkbox"/> วีดิทัศน์	ผศ. สุพันธ์วดี ไวยรูป

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย		จากวิดีโอต้น YOUTUBE ดร.แจ๊ค ซอนคอฟฟ์ แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ กรณีศึกษาที่กำหนดกับทฤษฎีหลักการที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงเพิ่มเติมเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและนำเสนอ		
๘	<input type="checkbox"/> สอบกลางภาค		- การสอบ		(Onsite)
๙	<input type="checkbox"/> การศึกษาพัฒนาการเด็กจากแหล่งเรียนรู้ที่กำหนด	๔	(Onsite) <input type="checkbox"/> บันทึกข้อมูลตามสภาพจริง เก็บข้อมูลเพื่อสรุปนำเสนอและอภิปรายสรุปเมื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีร่วมกันในปลายภาคเรียน <input type="checkbox"/> ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเรียนรู้โดยวิเคราะห์ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไข	<input type="checkbox"/> Power point <input type="checkbox"/> วิดีทัศน์ <input type="checkbox"/> เอกสารประกอบ การสอน	ผศ. สุพันธ์วดี ไวยรูป
๑๐-๑๓	<input type="checkbox"/> หลักการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการจัดสภาพแวดล้อม	๑๖	(Onsite, Online, OnDemand) <input type="checkbox"/> แบ่งกลุ่มศึกษาหลักการจัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก จากวิดีโอต้น เอกสารหลักสูตรและคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ นำเสนอพร้อมยกตัวอย่างประกอบ <input type="checkbox"/> ศึกษาและสังเกตการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 2 เรื่อง สรุปเป็นสารสนเทศในรูปแบบที่น่าสนใจ <input type="checkbox"/> นำเสนอการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย <input type="checkbox"/> ร่วมกันวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้ <input type="checkbox"/> ศึกษาทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย <input type="checkbox"/> วิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือน-ต่างของข้อมูลที่ได้	<input type="checkbox"/> Power point <input type="checkbox"/> วิดีทัศน์ <input type="checkbox"/> เอกสารประกอบ การสอน	ผศ. สุพันธ์วดี ไวยรูป

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สรุปการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับเด็ก ปฐมวัยร่วมกัน และฝึกออกแบบการจัด สภาพแวดล้อม		
๑๔	บทบาทครอบครัว สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย สถานศึกษาและ ชุมชนที่สนับสนุน การอบรมเลี้ยงดู เด็กปฐมวัย	๔	(Onsite, Online, OnDemand) <input type="checkbox"/> ศึกษารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวที่ ส่งผลต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากเอกสาร และสื่อต่างๆ สรุปเป็นความรู้ที่ได้รับ (ภาพยนตร์ The Way Home) <input type="checkbox"/> นำเสนอข้อมูลที่ได้ด้วยรูปแบบที่สร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> วิเคราะห์ความเป็นตนเองจากประสบการณ์ที่ ได้รับจากการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง สถานศึกษาและสภาพแวดล้อมจากชุมชน <input type="checkbox"/> วิเคราะห์ตัวละครในหนังสืออ่านนอกเวลา ได้แก่ เรื่องโต๊ะโต๊ะจังกับบทบาทครอบครัว โรงเรียนและชุมชนที่สนับสนุนพัฒนาการและส่งผล ต่ออุปนิสัย กระบวนการคิดของตัวละคร และสรุป ร่วมกัน	<input type="checkbox"/> Power point <input type="checkbox"/> วัสดุ ทัศน <input type="checkbox"/> เอกสา ร ประกอบ การสอน	ผศ. สุพันธ์วี ไวรูป
๑๕	การประเมิน พัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย	๔	(Onsite, Online, OnDemand) <input type="checkbox"/> ศึกษาและอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการประเมิน พัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยจากวิดีโอทัศน และเอกสารที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> วิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนผล และสรุปผล พัฒนาการและการเรียนรู้เด็กตามที่ได้รับ มอบหมาย <input type="checkbox"/> นำเสนอข้อค้นพบ และสรุปร่วมกัน	<input type="checkbox"/> Power point และ เอกสาร ประกอบ การสอน <input type="checkbox"/> ใบงาน	ผศ. สุพันธ์วี ไวรูป
๑๖	การติดตาม ประเมินผลเพื่อ สนับสนุน พัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก	๔	(Onsite, Online, OnDemand) <input type="checkbox"/> วิเคราะห์ และสรุปผลพัฒนาการเด็กจาก เอกสารที่กำหนด <input type="checkbox"/> นำเสนอข้อค้นพบ อภิปรายและสรุปร่วมกันอีก ครั้ง	<input type="checkbox"/> Power point <input type="checkbox"/> วัสดุ ทัศน <input type="checkbox"/> เอกสา	ผศ. สุพันธ์วี ไวรูป

	ปฐมวัย(ต่อ)			ร ประกอบ การสอน	
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๗	สอบปลายภาค	๒	สอบข้อเขียนภาคทฤษฎี	<input type="checkbox"/> แบบ ทดสอบ	ผศ. สุพันธ์ดี ไวยรูป(site)

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
๑	คุณธรรม จริยธรรม	๑) สังเกตความมีวินัย จากการเข้าห้องเรียน ตรงต่อเวลา และการปฏิบัติตามข้อตกลง	๑-๗, ๑๕-๑๖	๑๐
๒	ความรู้	๑) การตรวจรายงานการศึกษาคนควา ๒) การสอบข้อเขียน	๑-๗, ๑๕-๑๖ ๘, ๑๗	๑๕ ๒๐
๓	ทักษะทาง ปัญญา	๑) สังเกตความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	๑-๗, ๑๕-๑๖ ๘, ๑๗	๒๐
๔	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับ ชอบ	๑) สังเกตจากการความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติกิจกรรมในกลุ่ม ๒) สังเกตจากพฤติกรรมความร่วมมือ การใช้ ภาษาที่เหมาะสมในการพูด การเขียน และ การรับฟังความคิดเห็นและการยอมรับ ความคิดเห็นของกลุ่ม ๓) การตรวจผลงานความรับผิดชอบต่อ การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การอ่าน หนังสือและบทความ การฝึกปฏิบัติด้าน คุณลักษณะความเป็นครูตลอดภาคเรียน	๑-๗, ๑๕-๑๖	๑๐

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
๕	ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) การตรวจรายงานการศึกษาคนควาด้วยตนเอง จากการค้นคว้าสืบค้นข้อมูลจาก Internet และ Website ฐานข้อมูลต่างๆ จำนวนแหล่งอ้างอิงและความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลในรายงาน คุณภาพ ไม่น้อยกว่า ๕ แหล่ง และการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำรายงาน การไม่ทุจริตลอกเลียนผลงานโดยไม่อ้างอิง	๑-๗, ๑๕-๑๖	๑๕
๖	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	๑) ผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรม	๑๐-๑๓	๑๐

ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาของรายละเอียดของหลักสูตร(แบบ มคอ.๒)

๓. เกณฑ์การประเมินผล

การคิดค่าคะแนนใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	๔.๐๐	๘๖ - ๑๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๓.๗๕	๘๒ - ๘๕
B+	ดีมาก	๓.๕๐	๗๘ - ๘๑
B	ดี	๓.๐๐	๗๔ - ๗๗
B-	ค่อนข้างดี	๒.๗๕	๗๐ - ๗๓
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๒.๕๐	๖๖ - ๖๙
C	ปานกลาง	๒.๐๐	๖๒ - ๖๕
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๑.๗๕	๕๘ - ๖๑
D+	ค่อนข้างอ่อน	๑.๕๐	๕๔ - ๕๗
D	อ่อน	๑.๐๐	๕๐ - ๕๓
D-	อ่อนมาก	๐.๗๕	๔๖ - ๔๙
F	ตก	๐.๐๐	๐ - ๔๕

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๒.๑ เอกสารประกอบ

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และคู่มือ ๒ เล่ม คือ คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี
- เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย อายุ ๐-๓ ปีและ ๓-๕ ปี
- EF กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- "วิถีกระตุ้นสมอง และฝึกพัฒนาการ เด็กแรกเกิด-6 ขวบ ด้วยวิธี เล่นกับเขา อย่างง่ายๆ ฉบับปรับปรุง หนังสือแปล เขียนโดย มากาเรท แซซเซ"

๒.๒ หนังสือนอกเวลา

- โตะโตะจิ้งเด็กหญิงข้างหน้าต่าง
- รอให้ถึงอนุบาลก็สายเสียแล้ว เขียนโดย มาซารุ อิบูกะ แปลโดย พรอนงค์ นิยมค้า

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑ เว็บไซต์ผู้สอน www.teacher.ssru.ac.th/suphanwadee_wa

๓.๒ เว็บไซต์ <http://www.nareumon.com>

<http://www.thaiteachers.tv/vdo.php?id=๑๙>

๓.๓ E-mail ผู้สอน suphanwadee.wa@ssru.ac.th

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จากแบบประเมินการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยใช้วิธีการประเมิน: การสอบ การสังเกต การนำเสนองาน รายงาน

๓. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น คณะ/มหาวิทยาลัย ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

-ผู้สอนประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมิน

-ประเมินโดยนักศึกษา โดยให้นักศึกษาประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเองโดยใช้แบบประเมิน และให้นักศึกษาเขียนความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนรายวิชา โดยใช้คำถามปลายเปิด และนักศึกษาประเมินผลการสอนของผู้สอนผ่านระบบออนไลน์

-การทดสอบข้อเขียน เป็นการทวนสอบความสอดคล้องของเนื้อหาและจุดประสงค์จากข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน นำผลมาสรุปและพัฒนารายวิชาก่อนสอนในภาคการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้																						
	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			6. วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
ECI1302 การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○

การประเมินผลรายวิชา

ร.ที่	ชื่อ-สกุล	ปฏิบัติตามข้อตกลง/ ความร่วมมือ	งานชิ้นที่ ๑ รายงาน	งานชิ้นที่ ๒ สร้างเสริมสมอง	งานชิ้นที่ ๓ ธรรมชาติการเรียนรู้	งานชิ้นที่ ๔ แบบสังเกต	งานชิ้นที่ ๕ The Way Home	คะแนนสอบกลางภาค	ออกแบบกิจกรรม	สอบทฤษฎี	รวมคะแนนเต็ม ๑๐๐
		๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๒๐	