



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา EDC1104 รายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สาขาวิชา..สังคมศึกษา.....คณะ/วิทยาลัย...ครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา....๑....ปีการศึกษา....๒๕๖๗.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EDC2101
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์	อาจารย์ ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ
กลุ่มเรียน	สังคมศึกษา ปฐมวัย

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ / ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๖ จำนวน ๖๑ คน

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	4 on site	4 on site	
3	หลักการและแนวคิดทฤษฎีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	4 on site	4 on site	
4	อนุกรมวิธานของบลูมแบบเดิมและแบบใหม่	4 on site	4 on site	
5-6	เครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือทางการวัดและประเมินผล	4 on site	4 on site	
7-8	การพัฒนาเกณฑ์ในการให้คะแนน	4 on site	4 on site	
9	สอบกลางภาค	4 on site	4 on site	
10	การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน	4 on site	4 on site	
11-12	การประเมินตามสภาพจริง	4 on site	4 on site	
9	การประเมินภาคปฏิบัติ	4 on site	4 on site	
10	แนวทางในการใช้ผลการวัดและการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน	4 on site	4 on site	
11-12	แนวทางในการใช้ผลการวัดและการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทศวรรษ 21	4 on site	4 on site	

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
13-14	แนวทางในการวัดและประเมินผลอย่าง สร้างสรรค์	4 on site	4 on site	
15-16	การนำเสนอเครื่องมือทางการวัดและประเมินผล และสรุปเนื้อหา	4 on site	4 on site	
17	สอบปลายภาค	4 on site	4 on site	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มี
นัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า มี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<u>วิธีการสอน</u> (๑) การสอนที่เน้นระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ (๒) การสอนที่สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพครู (๓) การสอนโดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการร่วมกับผู้อื่น และยอมรับฟังข้อมูลย้อนกลับจากผู้อื่นด้วยความยินดี (๔) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>ประเมินผลจาก</u> (๑) วัดและประเมินผลจากกลุ่มเพื่อน สังเกต ประพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม (๑.๑.๑) (๒) วัดและประเมินผลจากการนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม (๑.๑.๓) (๓) วัดและประเมินผลจากผลการศึกษาค้นคว้า (๑.๑.๒, ๑.๑.๔) (๔) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกา เงื่อนไขข้อบังคับ (๑.๑.๑, ๑.๑.๓, ๑.๑.๔)	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<p><u>วิธีการสอน</u></p> <p>(๑) การสอนโดยหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในด้านการศึกษาและวิชาชีพครู</p> <p>(๒) การสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าและนำความรู้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๓) การวิเคราะห์และสังเคราะห์แบบสืบสอบ</p> <p>(๔) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้</p> <p>(๕) การสอนให้วิเคราะห์องค์ความรู้และทฤษฎี และสามารถนำเสนอแนวคิดใหม่หรือนวัตกรรมที่ต่อยอดองค์ความรู้เดิม</p> <p>(๖) การเรียนรู้แบบร่วมมือ และประเมินองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง</p> <p><u>ประเมินผลจาก</u></p> <p>(๑) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ (๒.๑.๑, ๒.๑.๒)</p> <p>(๒) วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ (๒.๑.๑, ๒.๑.๒)</p> <p>(๓) วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ (๒.๑.๑)</p> <p>(๔) วัดและประเมินจากแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ (๒.๑.๑, ๒.๑.๒)</p>	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<p><u>วิธีการสอน</u></p> <p>(๑) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤต/ปัญหาโดยการเชื่อมโยงประเด็นเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>(๒) การศึกษากรณีศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและนำมาอภิปรายถึงกิจกรรม</p> <p>(๓) การสอนโดยการทำงานเป็นทีม</p> <p>(๔) การสอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการสืบค้น เข้าใจในกระบวนการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการเสนอความคิดเห็นโดยการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>(๕) การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p><u>ประเมินผลจาก</u></p> <p>(๑) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤต/ปัญหา (๓.๑.๑, ๓.๑.๒)</p> <p>(๒) วัดและประเมินผลจากการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔, ๓.๑.๕)</p> <p>(๓) วัดและประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔)</p> <p>(๔) วัดและประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษา (๓.๑.๑)</p> <p>(๕) วัดและประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน (๓.๑.๒)</p> <p>(๖) วัดและประเมินจากการทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค (๓.๑.๑)</p>	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<u>วิธีการสอน</u> (๑) วิธีสอนแบบร่วมมือโดยทำกิจกรรมกลุ่มใน ลักษณะต่างๆ เช่น การรายงาน การอภิปราย (๒) วิธีสอนแบบให้แสดงความคิดเห็นและรับฟัง ความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับเพื่อนำไปสู่ ประสิทธิผลของการทำงาน <u>ประเมินผลจาก</u> (๑) วัดและประเมินผลจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ (๔.๑.๑, ๔.๑.๓) (๒) วัดและประเมินผลจากการสังเกตจากพฤติกรรม การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น และผลสำเร็จการ ทำงานกลุ่ม (๔.๑.๒) (๓) วัดและประเมินผลจากศึกษาค้นคว้า (๔.๑.๓)		ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<u>วิธีการสอน</u> (๑) ให้นักศึกษาเรียนรู้/สืบค้นด้วยตนเองจากสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง (๒) การจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายวิธี โดยใช้สถานการณ์ ปัญหา กรณีศึกษา มาวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ (๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม และการ นำเสนอ <u>ประเมินผลจาก</u> (๑) วัดและประเมินผลจากการสืบค้น และนำเสนอ รายงานตามประเด็นที่ศึกษา (๕.๑.๒)	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการจัดการเรียนรู้	<u>วิธีการสอน</u> (๑) การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักสูตรและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (๒) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และออกแบบ เครื่องมือให้เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด <u>ประเมินผลจาก</u> (๑) วัดและประเมินผลการร่วมกิจกรรมในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ (๖.๑.๑) (๒) วัดและประเมินผลการศึกษาค้นคว้าตาม ประเด็นที่ศึกษา (๖.๑.๓, ๖.๑.๕) (๓) วัดและประเมินผลจากการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (๖.๑.๑, ๖.๑.๒, ๖.๑.๓, ๖.๑.๕)	มี		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น โดยการศึกษาค้นคว้า แสดงความคิดเห็นทั้งจากการสะท้อนความคิด และการสนทนาในห้องเรียน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีและวิธีการที่หลากหลายเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังใช้วิธีการสะท้อนผลงานของนักศึกษาจากใบงานต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้นำผลนั้นไปใช้ในการปรับปรุงผลงานในโอกาสต่อไป

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๖๑..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา๖๐..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)๑..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	39.3
A ⁻	15	24.6
B ⁺	10	16.3
B	๘	13.1
B ⁻	๓	4.90
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	๑	1.63
I		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. ผู้สอนประเมินตนเอง	ผลการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ควรปรับปรุงการสอนให้มีความหลากหลายในการค้นคว้าหาข้อมูลมาให้ศึกษามากกว่านี้ และนักศึกษายังมีส่วนร่วมในการค้นคว้าน้อย
๒. ประเมินโดยนักศึกษา	นักศึกษามีความพึงพอใจ โดยมีคะแนนเฉลี่ยในการประเมินผู้สอน 4.7 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.21 ทั้งนี้เป็นเพราะมีการปรับการสอนตามสถานการณ์ที่เอื้อกับผู้เรียน ฝึกให้นักศึกษาได้รู้จักแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง รวมถึงผู้สอนสร้างความคุ้นเคยกับนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำ ซึ่งนักศึกษารู้สึกพึงพอใจและนำไปปฏิบัติตาม
๓. การทดสอบข้อเขียน	นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป การสอบข้อเขียนอยู่ในระดับดี ส่วนใหญ่เขียนตอบได้ แต่ยังขาดการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ลึกซึ้ง และนักศึกษามีปัญหาในการใช้ภาษาเขียน/การสะกดคำโดยยังมีข้อผิดพลาด
๔. การสอบปฏิบัติ	ผู้สอนได้มีการปรับกระบวนการสอบปฏิบัติให้นักศึกษานำเสนองาน ซึ่งนักศึกษามีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าและในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
๕. ประเมินโดยคณะกรรมการ	๑. กระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมมีสอดคล้องกับจุดประสงค์และรายละเอียดของรายวิชา ๒. ผลการเรียนรู้มีการกระจายเหมาะสม

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง นักศึกษาประเมิน โดยมีคะแนนเฉลี่ยในการประเมินผู้สอน 4.7 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.21 นักศึกษามีความตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย และให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

จุดอ่อน ผู้เรียนขาดทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนเน้นให้นักศึกษาได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ศึกษาด้วยตนเองจากการค้นคว้า ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้สอนดูแลเอาใจใส่ ทุ่มเทเวลานักศึกษา และนักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนได้ตลอดเวลา

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง จากการให้นักศึกษาเขียนข้อคิดเห็น การสะท้อนความคิดในการเรียนรายวิชานี้ และวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการมอบหมายงาน ช่วยให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

จุดอ่อน นักศึกษาเกิดความไม่มั่นใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และ เมื่อมีการมอบหมายงานจะมีการถามย้าผู้สอน รวมถึงการส่งข้อความมาถามหลังจากเสร็จสิ้นเวลาของการเรียนการสอนบ่อยครั้ง

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จากการประเมินผลด้วยการสังเกตพฤติกรรมในการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการจัดการเรียนการสอน นักศึกษามีความตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และนักศึกษาส่วนใหญ่พยายามทำงานออกมาได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงพยายามทำความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งมีความพยายามที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำความรู้มาพูดคุย ชักถามกันในห้องเรียน ผู้สอนพยายามมีการติดตามนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๑. การประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที
๒. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงบทเรียนจากเว็บไซต์อาจารย์ผู้สอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น ๒. ปรับการสอนแบบออนไลน์ให้มีคุณภาพมากขึ้น ๓. การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลยุคใหม่ ๔. ใช้ผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาโดยใช้กระบวนการชี้แนะมาใช้ในการเรียนการสอน	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	อาจารย์ ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(อาจารย์ ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่.....7 มกราคม 25667.....

วันที่.....