



WELCOME

กลุ่มเรียน1

รหัสชั้นเรียน: rvnctpbd

กลุ่มเรียน2

รหัสชั้นเรียน: bx7yhmez

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงกมล ฐิติเวส (อ.มล)

สาขาภาษาอังกฤษ ห้องพักอาจารย์ 1156

ประจำทุกวัน: พุธ - พฤหัส



เอกสารประกอบการบรรยาย

EEI3314 การสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ

17 ธันวาคม 2568

ผศ.ดร. ดวงกมล จูติเวส

พุธ 08:00-12:00, 13:00-17:00

อีเมล : 11/1153

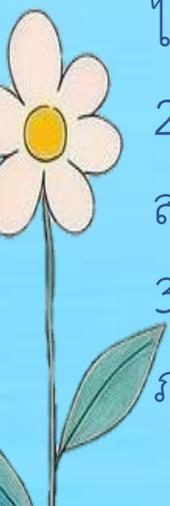


# คำอธิบายรายวิชา EEI3314

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของสังคมโลก การจัดการศึกษาของไทย พัฒนาการแนวคิดของการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ เปรียบเทียบความต่างของ (บริบทการใช้) ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะสำหรับการศึกษา และ ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะสำหรับการประกอบอาชีพได้

## จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายและวิเคราะห์ แนวคิด พัฒนาการ และองค์ประกอบสำคัญของการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (ESP) ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. วิเคราะห์ความต้องการทางภาษา (Language Needs Analysis) และกำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน ESP ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ
3. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน และการประเมินผล ตามหลักการของ ESP โดยเชื่อมโยงโครงสร้างภาษา ทักษะ ภาษา และความต้องการทางภาษาอย่างเป็นระบบ



# คำอธิบายรายวิชา EEI3314

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของสังคมโลก การจัดการศึกษาของไทย พัฒนาการแนวคิดของการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ เปรียบเทียบความต่างของภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะสำหรับการศึกษา และภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะสำหรับการประกอบอาชีพได้

## จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

4. จัดทำแผนการสอน ESP ที่สะท้อนความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาทางภาษา บริบทการใช้ภาษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังได้อย่างเหมาะสม
5. สืบค้น วิเคราะห์ และอภิปรายงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการด้านการวิเคราะห์ความต้องการทางภาษา และ ESP พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนวิชาชีพครูภาษาอังกฤษอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบทางวิชาการ
6. แสดงสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพด้านการจัดการเรียนการสอน ESP ที่ตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย



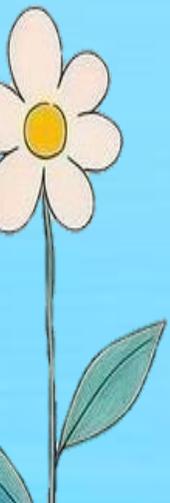
# กรอบหัวข้อการเรียนรู้

- พัฒนาการแนวทางการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
  - การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
  - ผลการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีต่อการจัดการศึกษา
- แนวทางการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
  - บริบทการใช้ภาษาอังกฤษ
  - แขนงหลักของบริบทการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ
  - ลักษณะของแนวทางการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
  - ลักษณะแนวทางการสอนภาษาอังกฤษอื่น ๆ และการเชื่อมโยง



# กรอบหัวข้อการเรียนรู้

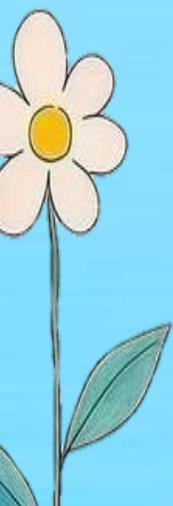
- ความหมายและประเภทของความต้องการ (Needs)
- ความหมายและความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)
- องค์ประกอบหลักของการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
  - การวิเคราะห์ความต้องการ (Needs analysis)
  - วัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Learning objectives)
  - กลวิธีการสอนและสื่อการสอน (Methods and Material)
  - การประเมิน (Evaluations) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน



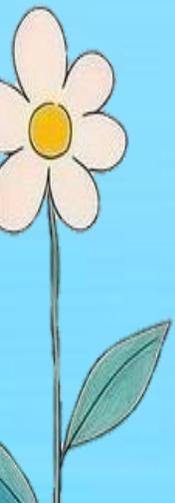
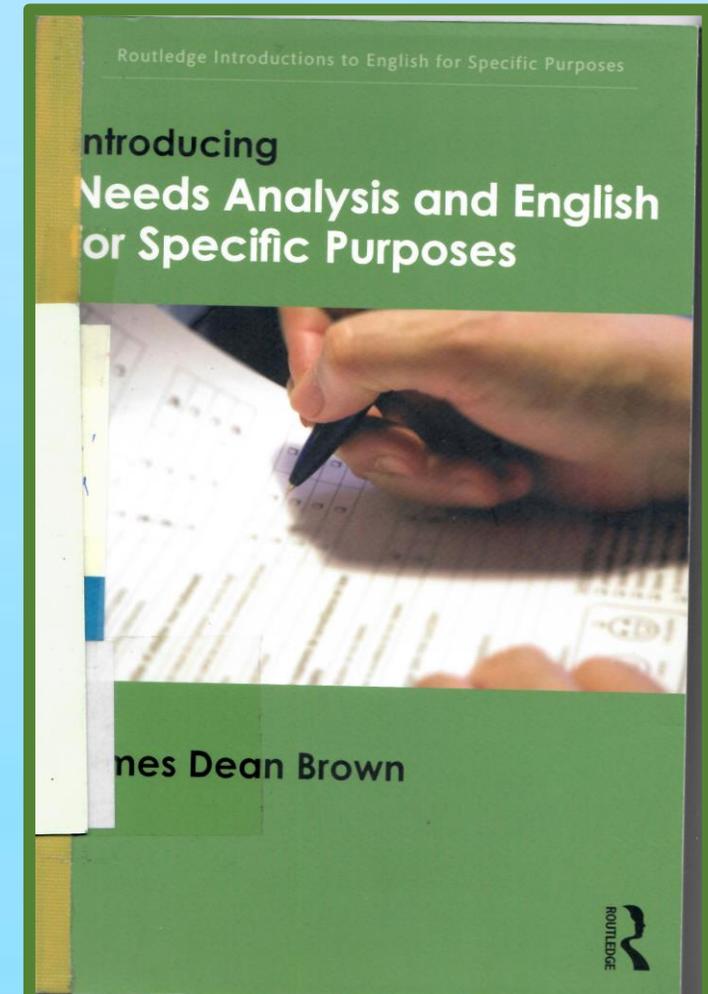
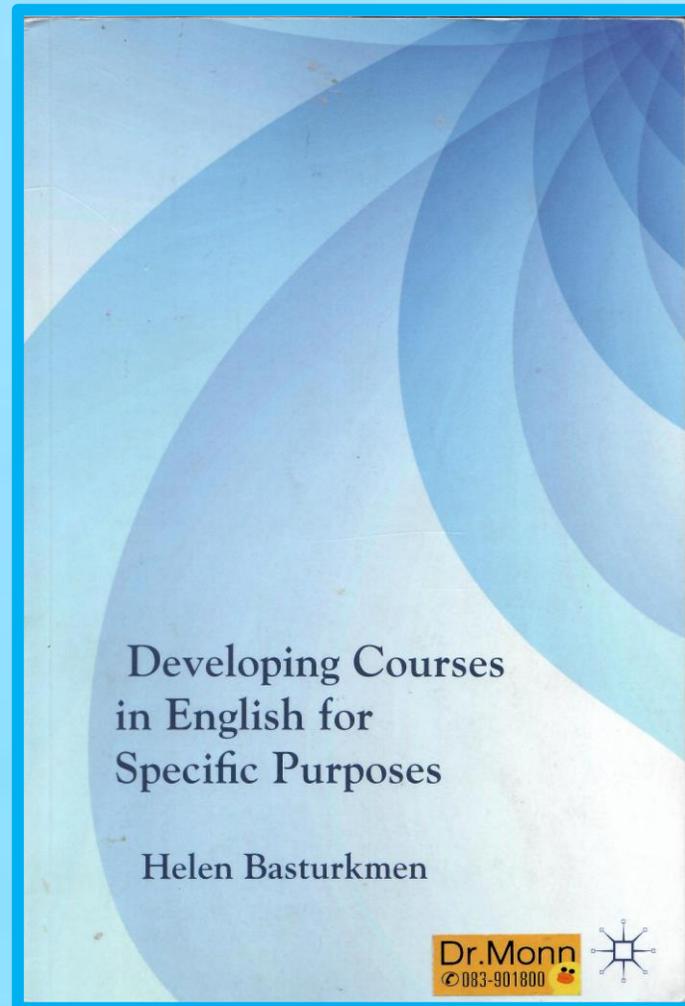
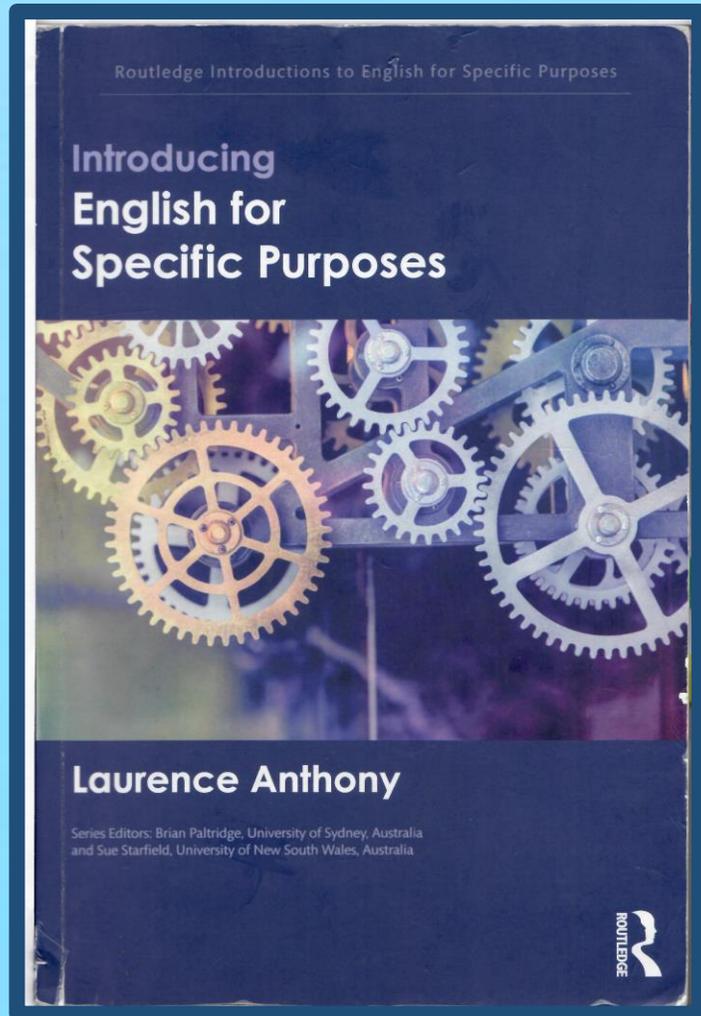
## แผนการจัดการเรียนการสอน: ธันวาคม - มีนาคม

เดือน	หัวข้อ	กิจกรรม
ธันวาคม On demand / On site	<input type="checkbox"/> - -	<input type="checkbox"/> กำหนดข้อตกลงการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ฟังบรรยาย <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติภาษาเดี่ยว - คู่
มกราคม Onsite	<input type="checkbox"/> - - -	<input type="checkbox"/> ฟังบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติภาษาเดี่ยว - คู่ <input type="checkbox"/> อ่าน/เขียนหนังสืออ่านนอกเวลา <input checked="" type="checkbox"/> Quiz1
กุมภาพันธ์ Onsite	<input type="checkbox"/> - - -	<input type="checkbox"/> ฟังบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติภาษาคู่ - กลุ่ม <input type="checkbox"/> บทความวิชาการเพื่อการสอนวิทยาศาสตร์ <input checked="" type="checkbox"/> Quiz2
มีนาคม Onsite / Online	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> นำเสนอบทพูด (script) การสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนจำลองเป็นภาษาอังกฤษ <input checked="" type="checkbox"/> วิพากษ์บทพูด (script) การสอน <input checked="" type="checkbox"/> การสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนจำลองเป็นภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การประเมิน	
<input type="checkbox"/> การเข้าเรียน	5%
<input type="checkbox"/> การนำเสนอผลการค้นคว้า	10%
<input type="checkbox"/> งานมอบหมาย	10%
<input type="checkbox"/> ชิ้นงาน	25%
<input type="checkbox"/> Quiz1	25%
<input type="checkbox"/> Quiz2	25%



## ตำราหลัก และหนังสืออ่านประกอบ



# ภาพรวม EEI3314

การสอนภาษาอังกฤษ เพื่อ จุดประสงค์ เฉพาะ (Teaching English for Specific Purposes) (NA)

การวิเคราะห์  
ความต้องการทาง  
ภาษาอังกฤษ  
(NA)



เศรษฐกิจ  
และสังคม

ลักษณะแนวคิด

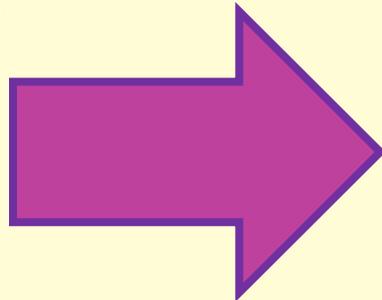
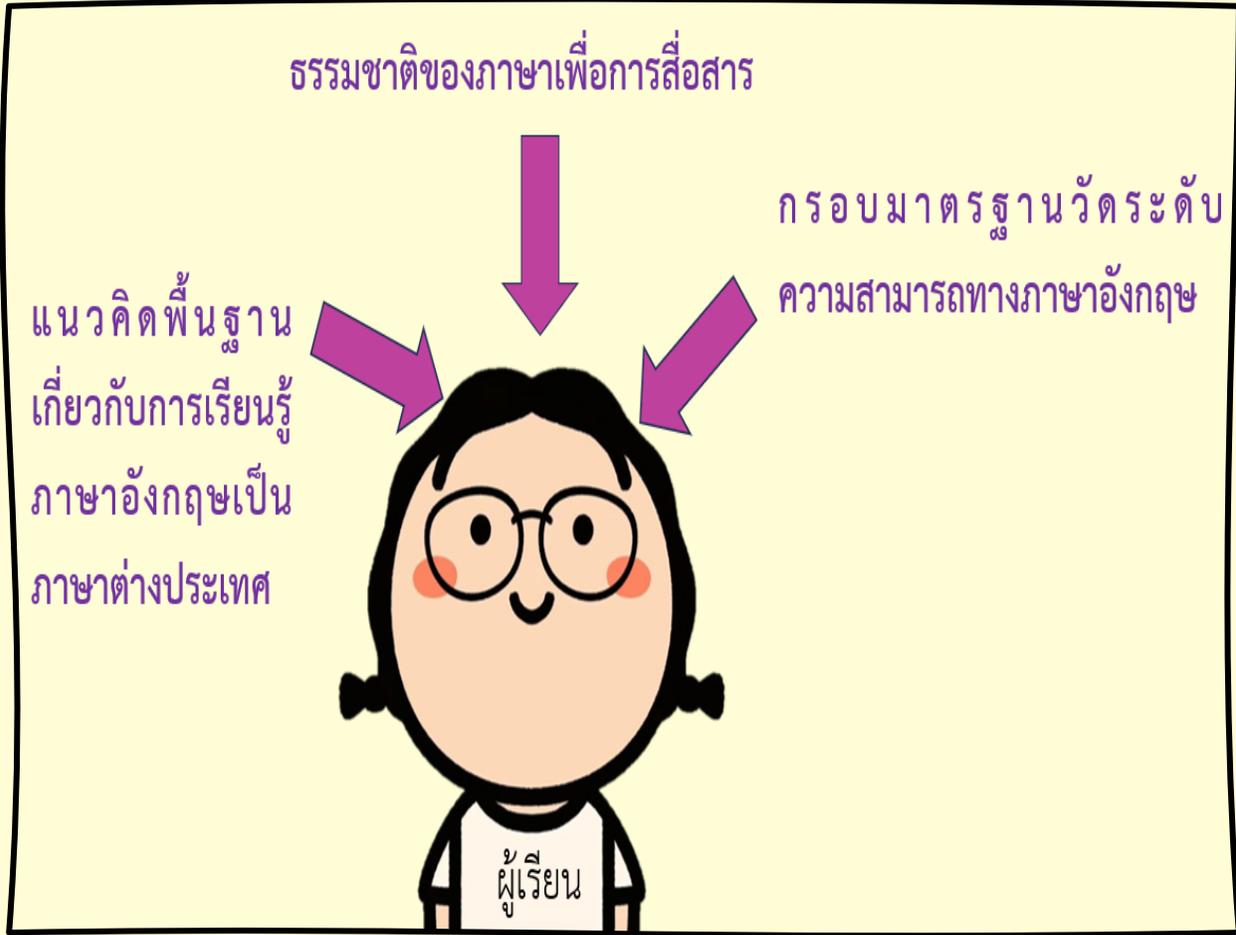


การจัดการเรียน  
การสอน

## กรอบหัวข้อการเรียนรู้

- พัฒนาการแนวทางการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
  - การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
  - ผลการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีต่อการจัดการศึกษา
- แนวทางการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
  - บริบทการใช้ภาษาอังกฤษ
  - ขนงหลักของบริบทการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ
  - ลักษณะของแนวทางการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
  - ลักษณะแนวทางการสอนภาษาอังกฤษอื่น ๆ และการเชื่อมโยง
- ความหมายและประเภทของความต้องการ (Needs)
- ความหมายและความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)
- องค์ประกอบหลักของการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
  - การวิเคราะห์ความต้องการ (Needs analysis)
  - วัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Learning objectives)
  - กลวิธีการสอนและสื่อการสอน (Methods and Material)
  - การประเมิน (Evaluations) สำเร็จ

# ภาพรวม EEI3318



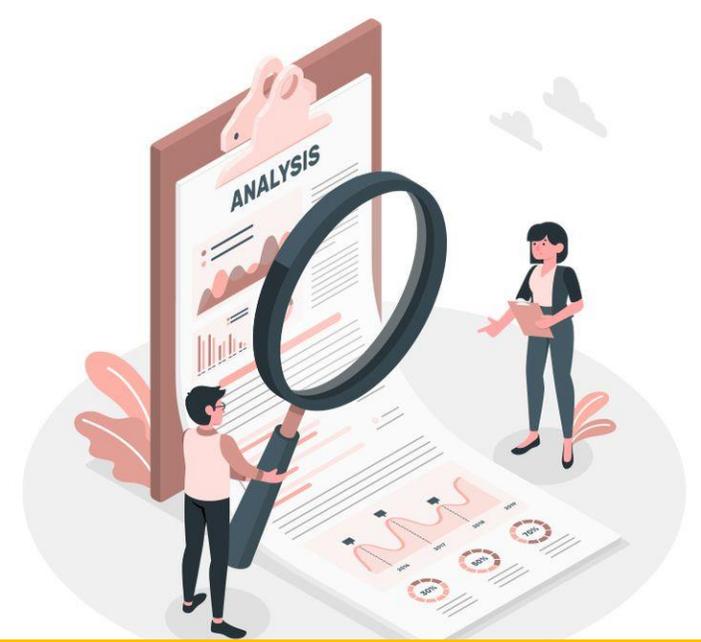
ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ



การวิเคราะห์ความต้องการทางภาษา

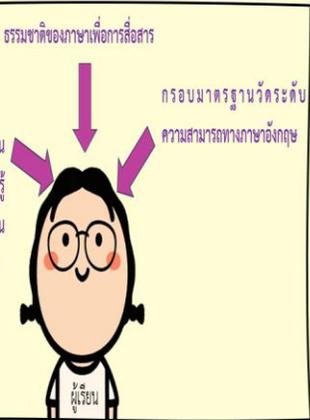


การวิจัยเชิงคุณภาพ



การจัดการสอน + สื่อการสอน

EEI3318



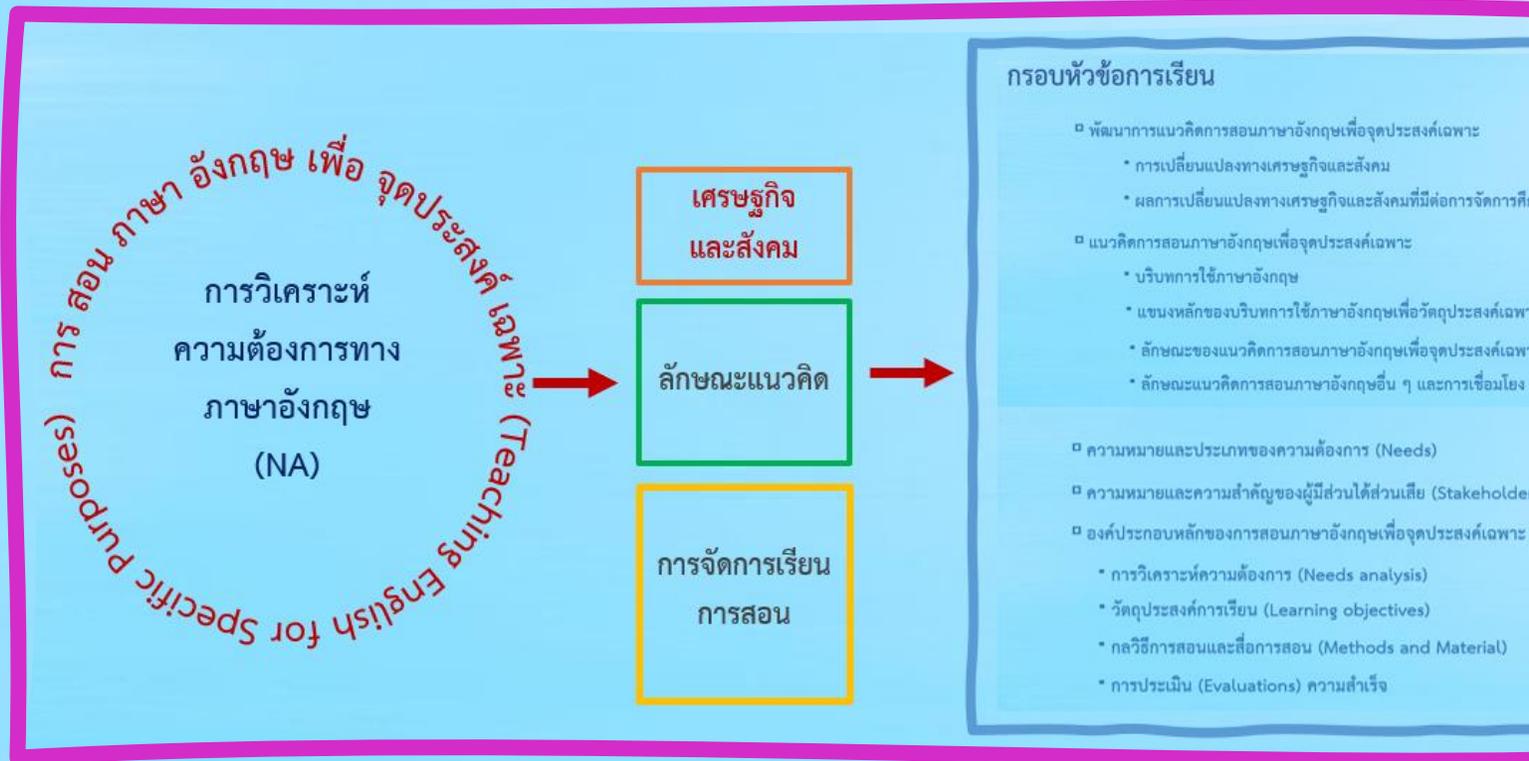
ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ

การวิเคราะห์ความต้องการทางภาษา

การวิจัยเชิงคุณภาพ



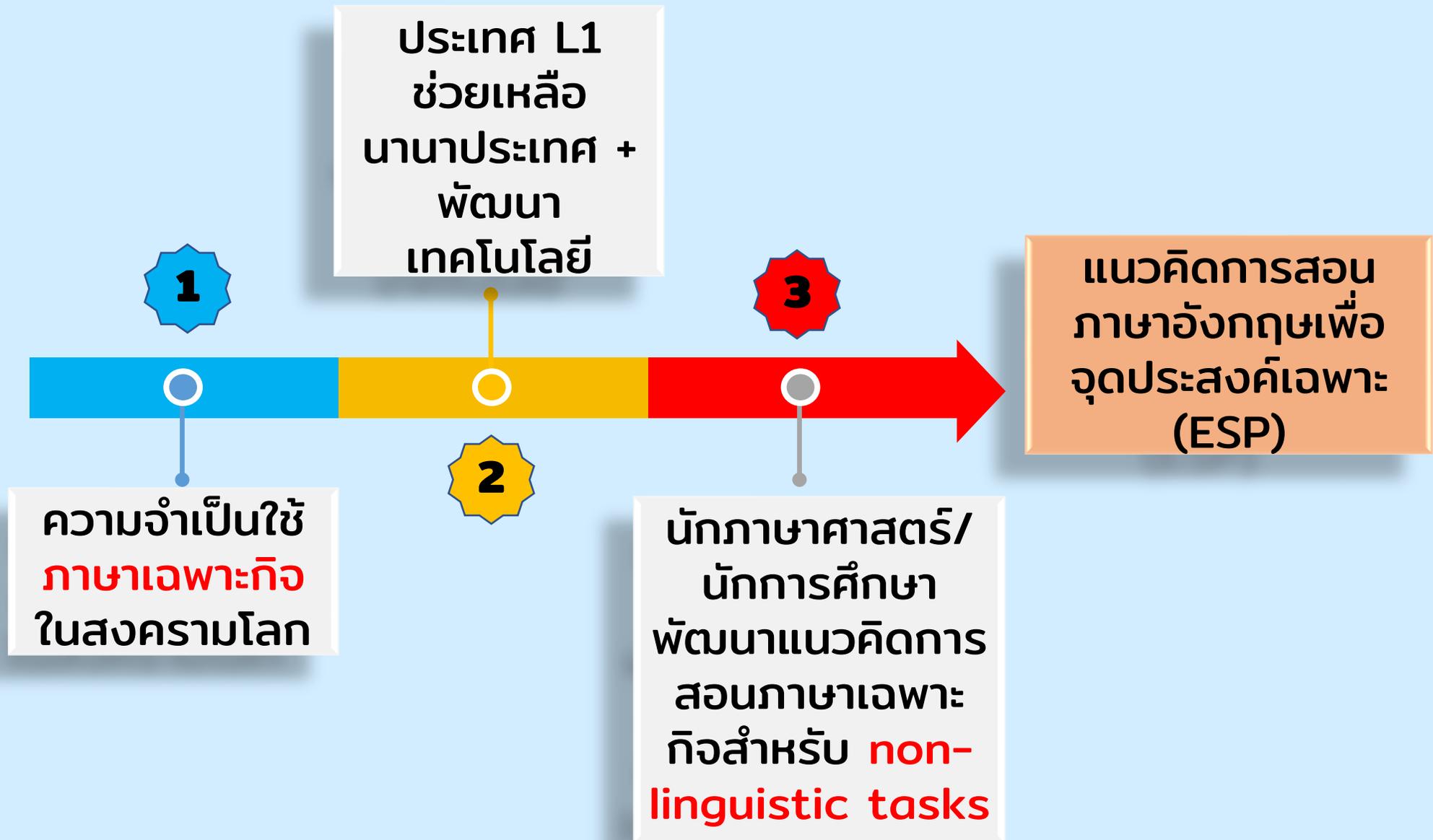
การจัดการสอน + สื่อการสอน



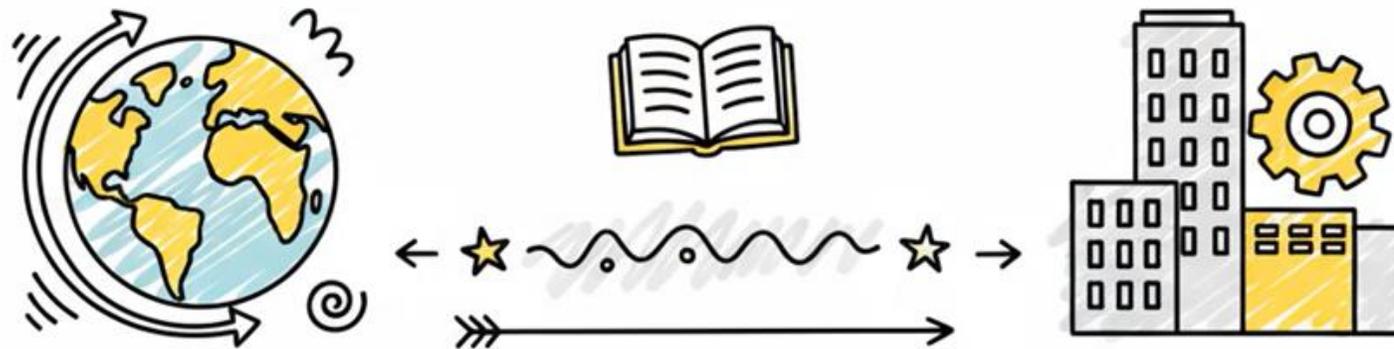
EEI3318 และ EEI3314 เกี่ยวโยงและสัมพันธ์กัน

พัฒนาการแนวทางการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ

# พัฒนาการแนวทางการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ



# จากสงครามโลกสู่โลก การทำงาน



# การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

■ แนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (หรือเดิมเรียกว่า การสอนภาษาเฉพาะกิจ (Special purpose language teaching) รู้จักมานานในประวัติศาสตร์การสอนภาษาอย่างน้อยครึ่งศตวรรษมาแล้ว หลักสูตรการสอนภาษาเฉพาะกิจในอดีตเป็นหลักสูตรที่โดยปกติจะไม่สอนกันในระบบการศึกษาปกติ เกิดขึ้นจากความจำเป็นในการใช้ภาษาปฏิบัติหน้าที่เฉพาะอย่าง เช่น ระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง กองทัพอทหารของสหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา และประเทศอื่น ๆ เรียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อดักฟังข้อมูลข่าวสารจากญี่ปุ่นที่เป็นคู่สงครามในเวลานั้น ซึ่งสามารถสอนให้ฟังเข้าใจได้ในเวลาเพียงไม่กี่สัปดาห์โดยไม่ต้องการเรียนรู้การอ่าน

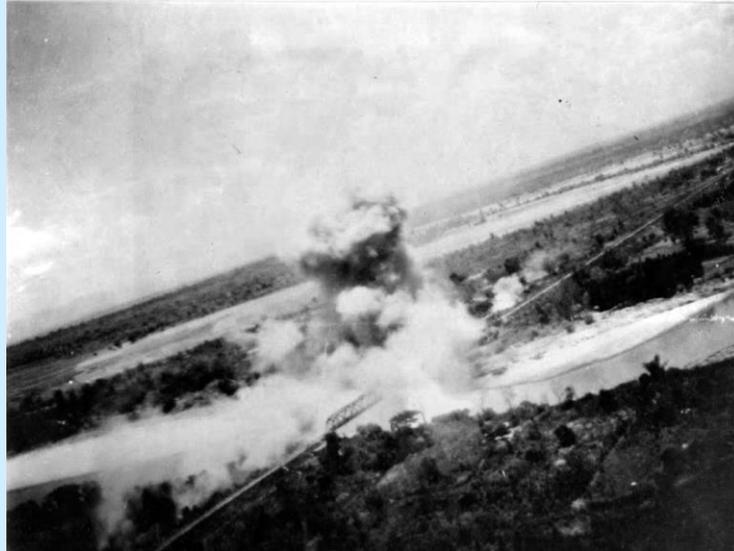
เขียน (รศ.รัฐชยา เฉลยทรัพย์, 2539 การพัฒนาหลักสูตรแบบเรียนและการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ, วารสารบริหารศาสตร์ปีที่3, ฉบับที่2 เมษายน-มิถุนายน 2539)

■ ภาษาอังกฤษได้รับความสนใจจากผู้เรียนในทุกสังคมและจากนักการศึกษาทั่วโลก นับจากหลังการสิ้นสุดของสงครามโลกครั้งที่สอง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และธุรกิจการค้าเริ่มมีการพัฒนาและขยายตัวอย่างมาก ในช่วงปี 1940s ประเทศที่เข้าร่วมสงครามได้รับความเสียหายมากมายในด้านเศรษฐกิจและสาธารณูปโภค (เช่น เส้นทางคมนาคม ประปา สนามบิน)

■ แนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (หรือเดิมเรียกว่า การสอนภาษาเฉพาะกิจ (Special purpose language teaching) รู้จักมานานในประวัติศาสตร์การสอนภาษาอย่างน้อยครึ่งศตวรรษมาแล้ว หลักสูตรการสอนภาษาเฉพาะกิจในอดีตเป็นหลักสูตรที่โดยปกติจะไม่สอนกันในระบบการศึกษาปกติ เกิดขึ้นจากความจำเป็นในการใช้ภาษาปฏิบัติหน้าที่เฉพาะอย่าง เช่น ระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง กองทัพอทหารของสหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา และประเทศอื่น ๆ เรียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อ.....ข่าวสารจากญี่ปุ่นที่เป็นคู่สงครามในเวลานั้น ซึ่งสามารถสอนให้ฟังเข้าใจได้ในเวลาเพียงไม่กี่สัปดาห์โดยไม่ต้องการเรียนการอ่านเขียน (รศ.รัฐชยา เฉลยทรัพย์, 2539 การพัฒนาหลักสูตรแบบเรียนและการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ, วารสารบริหารศาสตร์ปีที่3, ฉบับที่2 เมษายน-มิถุนายน 2539)

■ ภาษาอังกฤษได้รับความสนใจจากผู้เรียนในทุกสังคมและจากนักการศึกษาทั่วโลก นับจากหลังการสิ้นสุดของสงครามโลกครั้งที่สอง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และธุรกิจการค้าเริ่มมีการพัฒนาและขยายตัวอย่างมากในช่วงปี ..... ประเทศที่เข้าร่วมสงครามได้รับความเสียหายมากมายในด้านเศรษฐกิจและสาธารณูปโภค (เช่น เส้นทางคมนาคม ประปา สนามบิน)

# การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม



(อ้างอิงจาก: โชคชัย ตั้งพัฒนานันท์, ภาพถ่ายสงครามโลกครั้งที่ 2 ในประเทศไทย <https://youtu.be/Nf8RcUk-ZsQ>)

■ กลุ่มประเทศพันธมิตร (เช่น แคนาดา สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา) ไม่ได้ได้รับความเสียหายมากนัก จึงเป็นกลุ่มประเทศที่ร่วมกันช่วยเหลือประเทศอื่น ๆ ฟื้นฟูความเสียหายจากสงคราม พัฒนาเทคโนโลยี การส่งออก ส่งเสริมความชำนาญเฉพาะด้านให้กับกลุ่มประเทศต่าง ๆ (Laurence Anthony, 2018) ในช่วงเวลานั้นเองกลุ่มประเทศพันธมิตรโดยเฉพาะสหราชอาณาจักร และสหรัฐอเมริกา มีบทบาทในประชาคมโลกเพิ่มมากยิ่งขึ้น รวมถึงการทหารและการพาณิชย์ ริเริ่มส่งเสริมการศึกษาภาษาอังกฤษ

## การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

■ สหราชอาณาจักรได้ก่อตั้ง British Council เป็นหน่วยงานเผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของชนชาติอังกฤษไปทั่วโลก สหรัฐอเมริกาก่อตั้ง The American University Alumni (AUA) มีสาขาดำเนินการอยู่ในหลายประเทศ ก่อตั้งสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญ ๆ ในประเทศไทยได้ถูกจัดขึ้นตั้งโดยคณะคณะมิชชันนารี ได้แก่ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัยที่กรุงเทพฯ โรงเรียนปรีณสรอยล์ และโรงเรียนดาราวิทยาลัยที่จังหวัดเชียงใหม่ เป็นต้น (จาก US Watch, สนธิสัญญาไมตรีและการพาณิชย์ถึงสงครามโลกครั้งที่ 2, สืบค้นจาก <https://thaiembdc.org/th/>)

■ ประเทศดังกล่าวมีการเติบโตของเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 อย่างเห็นได้ชัด เช่น บริษัทผู้ผลิตและพัฒนาซอฟต์แวร์รายใหญ่ของโลก Microsoft มีฐานการผลิตอยู่ที่ รัฐวอชิงตัน สหรัฐอเมริกา ผลิตภัณฑ์ของไมโครซอฟท์ที่มีกำลังการตลาดมากที่สุดคือ ระบบปฏิบัติการไมโครซอฟท์ วินโดวส์ และ ไมโครซอฟท์ ออฟฟิศ บริษัทแอปเปิล (Apple Inc.) หรือในชื่อเดิม บริษัทแอปเปิลคอมพิวเตอร์ (Apple Computer Inc.) เป็นบริษัทมีฐานการดำเนินการในสหรัฐอเมริกา ทำธุรกิจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ บริษัทแอปเปิลปฏิวัติคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะในยุค 70 ด้วยเครื่องแอปเปิล I และแอปเปิล II และแมคอินทอช ในยุค 80 ปัจจุบันแอปเปิลมีชื่อเสียงด้านฮาร์ดแวร์ เช่น ไอแมค ไอพอด ไอโฟน ไอแพด

■ สหราชอาณาจักรได้ก่อตั้ง British Council เป็นหน่วยงานเผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของชนชาติอังกฤษไปทั่วโลก สหรัฐอเมริกาท่อตั้ง The American University Alumni (AUA) มีสาขาดำเนินการอยู่ในหลายประเทศ ก่อตั้งสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญ ๆ ในประเทศไทยได้ถูกจัดขึ้นตั้งโดยคณะคณะมิชชันนารี ได้แก่ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัยที่กรุงเทพฯ โรงเรียนปรินส์รอยัล และโรงเรียนดาราวิทยาลัยที่จังหวัดเชียงใหม่ เป็นต้น (จาก US Watch, สนธิสัญญาไมตรีและการพาณิชย์ถึงสงครามโลกครั้งที่ 2, สืบค้นจาก<https://thaiembdc.org/th/>)

■ ประเทศดังกล่าวมีการเติบโตของ.....ที่พัฒนาขึ้นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 อย่างเห็นได้ชัด เช่น บริษัทผู้ผลิตและพัฒนาซอฟต์แวร์รายใหญ่ของโลก Microsoft มีฐานการผลิตอยู่ที่ รัฐวอชิงตัน สหรัฐอเมริกา ผลิตภัณฑ์ของไมโครซอฟท์ที่มีกำลังการตลาดมากที่สุดคือ ระบบปฏิบัติการไมโครซอฟท์ วินโดวส์ และ ไมโครซอฟท์ออฟฟิศ บริษัทแอปเปิล (Apple Inc.) หรือในชื่อเดิม บริษัทแอปเปิลคอมพิวเตอร์ (Apple Computer Inc.) เป็นบริษัทมีฐานการดำเนินการในสหรัฐอเมริกา ทำธุรกิจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ บริษัทแอปเปิลปฏิวัติคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะในยุค 70 ด้วยเครื่องแอปเปิล I และแอปเปิล II และแมคอินทอช ในยุค 80 ปัจจุบันแอปเปิลมีชื่อเสียงด้านฮาร์ดแวร์ เช่น ไอแมค ไอพอด ไอโฟน ไอแพด

## การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

- บริษัทอินเทลเป็นบริษัทผลิตชิพสารกึ่งตัวนำที่ใหญ่ที่สุดในโลกเมื่อวัดจากรายได้ เป็นผู้ผลิตชิพเซตของเมนบอร์ด, เน็ตเวิร์คการ์ดและแผงวงจรรวม, แฟลชเมโมรี, ชิพกราฟิค, โพรเซสเซอร์ของระบบฝังตัว ตลอดจนอุปกรณ์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่ รัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา (เป็นบริษัทมหาชนอเมริกัน มีรายได้หลักจากการโฆษณาออนไลน์ที่ปรากฏในเสิร์ชเอนจินของกูเกิล อีเมล แผนที่ออนไลน์ ซอฟต์แวร์จัดการด้านสำนักงาน เครือข่ายออนไลน์ และวิดีโอออนไลน์ รวมถึงการขายอุปกรณ์ช่วยในการค้นหา
- กล่าวได้ว่า ภาษาอังกฤษก้าวขึ้นมาเป็นภาษาอันดับหนึ่งได้เพราะเหตุผลสองประการ คือ ประการแรกเป็นเหตุผลทางประวัติศาสตร์เนื่องจากอังกฤษได้ขยายดินแดนทางอาณานิคมได้กว้างไกลที่สุด จนมีคำกล่าวที่ว่า “พระอาทิตย์ไม่เคยตกดินในอาณาจักรอังกฤษ” “The sun never set on the British Empire.” (Kachru, ed., 1983) ประการที่สอง คือ ความก้าวหน้าทางธุรกิจการค้าและการขยายตัวของเทคโนโลยีการสื่อสาร ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากการผลักดันของสหรัฐอเมริกา

# การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

- บริษัทอินเทลเป็นบริษัทผลิตชิพสารกึ่งตัวนำที่ใหญ่ที่สุดในโลกเมื่อวัดจากรายได้ เป็นผู้ผลิตชิพเซตของเมนบอร์ด, เน็ตเวิร์คการ์ดและแผงวงจรรวม, แพลตฟอร์ม, ชิพกราฟิก, โปรเซสเซอร์ของระบบฝังตัว ตลอดจนอุปกรณ์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่ รัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา (เป็นบริษัทมหาชนอเมริกัน มีรายได้หลักจากการโฆษณาออนไลน์ที่ปรากฏในเสิร์ชเอนจินของกูเกิล อีเมล แผนที่ออนไลน์ ซอฟต์แวร์จัดการด้านสำนักงาน เครือข่ายออนไลน์ และวิดีโอออนไลน์ รวมถึงการขายอุปกรณ์ช่วยในการค้นหา
- กล่าวได้ว่า ภาษาอังกฤษก้าวขึ้นมาเป็นภาษาอันดับหนึ่งได้เพราะเหตุผล 2 ประการ คือ
  - ประการแรกเป็นเหตุผลทางประวัติศาสตร์เนื่องจากอังกฤษได้ขยายดินแดนทางอาณานิคมได้กว้างไกลที่สุดจนมีคำกล่าวว่า “พระอาทิตย์ไม่เคยตกดินในอาณาจักรอังกฤษ” “The sun never set on the British Empire.” (Kachru, ed., 1983)
  - ประการที่สอง คือ ความก้าวหน้าทาง.....การค้าและการขยายตัวของเทคโนโลยีการสื่อสาร ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากการผลักดันของสหรัฐอเมริกา

- บริษัทอินเทลเป็นบริษัทผลิตชิพสารกึ่งตัวนำที่ใหญ่ที่สุดในโลกเมื่อวัดจากรายได้ เป็นผู้ผลิตชิพเซตของเมนบอร์ด, เน็ตเวิร์คการ์ดและแผงวงจรรวม, แพลซเมมโมรี, ชิพกราฟิค, โพรเซสเซอร์ของระบบฝังตัว ตลอดจนอุปกรณ์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่ รัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา (เป็นบริษัทมหาชนอเมริกัน มีรายได้หลักจากการโฆษณาออนไลน์ที่ปรากฏในเสิร์ชเอนจินของกูเกิล อีเมล แผนที่ออนไลน์ ซอฟต์แวร์จัดการด้านสำนักงาน เครือข่ายออนไลน์ และวิดีโอออนไลน์ รวมถึงการขายอุปกรณ์ช่วยในการค้นหา

- กลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่เหล่านี้ ริเริ่มการตีพิมพ์วารสาร.....เป็นภาษาอังกฤษ ขยายกลุ่มผู้อ่านภาษาอังกฤษซึ่งเป็นนักการศึกษาเพิ่มจำนวนมากขึ้นทั่วโลก ส่งผลให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างประเทศ เกิดความจำเป็นในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง (Worldwide lingua franca) เพื่อการประสานงานระหว่างกัน (Laurence Anthony, 2018) การเจรจาประนีประนอม ทำความเข้าใจสัญญาการค้า ส่งเสริมการขาย การแก้ปัญหาทางการค้า เป็นต้น ความดังความต้องการดังกล่าวเกิดขึ้นในทุกประเทศทั่วโลก

## การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

- การเจริญเติบโตดังกล่าวส่งผลต่อการปฏิบัติทางภาษาศาสตร์และการสอนภาษาอังกฤษ จากเดิม นักภาษาศาสตร์ดั้งเดิมอธิบายลักษณะของภาษา การศึกษาใหม่ในภาษาศาสตร์มุ่งเน้นไปที่วิธีการใช้ภาษาในการสื่อสารจริงมากกว่ามุ่งเน้นการอธิบายลักษณะของภาษา เป้าหมายการเรียนภาษาตรงกับการใช้ภาษาในการปฏิบัติงานจริง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

- การเจริญเติบโตดังกล่าวส่งผลต่อการปฏิบัติทางภาษาศาสตร์และการสอนภาษาอังกฤษ จากเดิม นักภาษาศาสตร์ดั้งเดิมอธิบายลักษณะของภาษา การศึกษาใหม่ในภาษาศาสตร์มุ่งเน้นไปที่วิธีการใช้ภาษาในการสื่อสารจริงมากกว่ามุ่งเน้นการอธิบายลักษณะของภาษา เป้าหมายการเรียนภาษาตรงกับ.....ภาษาในการปฏิบัติงานจริง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

# ผลการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีต่อการจัดการศึกษา

- เวลาที่ผ่านมาจนถึงศตวรรษที่ 21 มีการขยายตัวด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเป็นภาษาที่สอง (Second Language) และภาษาต่างประเทศ (Foreign Language) ในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ผลการสำรวจของ Graddol (2006) นักภาษาศาสตร์ชาวอังกฤษทำงานด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ วิเคราะห์วาทกรรม ภาษาศาสตร์สังคมศาสตร์ และประวัติศาสตร์ภาษาศาสตร์ นำเสนอความเห็นในหนังสือเรื่อง English Next จัดพิมพ์ในปี 2006 โดย British Council

David Graddol



ภาพ: David Graddol นักภาษาศาสตร์ชาวอังกฤษทำงานด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ วิเคราะห์วาทกรรม ภาษาศาสตร์สังคมศาสตร์ และประวัติศาสตร์ภาษาศาสตร์ (จาก British Council, สืบค้นจาก <https://www.britishcouncil.org.mx/david-graddol-0>)

# ผลการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีต่อการจัดการศึกษา

- David Graddol แสดงความคิดเห็นว่า จำนวนผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่กำลังมีจำนวนน้อยลงและจะน้อยกว่าผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองและภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ 21 นี้ ผู้คนจำนวนมากจะเรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนภาษาเหล่านี้ต้องการครูผู้สอน พจนานุกรมภาษา และหนังสือไวยากรณ์ ผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่เป็นเพียงบรรทัดฐานของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

David Graddol



- กล่าวอีกอย่างได้ว่า บทบาทและสถานะของภาษาอังกฤษมีมากขึ้นในระดับโลก รวมทั้งทวีปเอเชียและประเทศไทย ค่านิยมของสังคมในการใช้เจ้าของภาษาเป็นครูสอนภาษาอังกฤษเริ่มลดความจำเป็นลง เมื่อมีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ได้เลียนเสียงหรือภาพจากเจ้าของภาษาในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์หรือสื่อประสมอื่น ๆ และภาษาอังกฤษเข้ามาอยู่ในรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานในหลายประเทศ

■ David Graddol แสดงความเห็นที่เห็นว่า จำนวนผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่กำลังมีจำนวน.....และจะน้อยกว่าผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองและภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ 21 นี้ ผู้คนจำนวนมากจะเรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนภาษาเหล่านี้ต้องการครูผู้สอน พจนานุกรมภาษา และหนังสือไวยากรณ์ ผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่เป็นเพียงบรรทัดฐานของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

David Graddol



■ กล่าวอีกอย่างได้ว่า บทบาทและสถานะของภาษาอังกฤษมีมากขึ้นในระดับโลก รวมทั้งทวีปเอเชียและประเทศไทย ค่านิยมของสังคมในการใช้เจ้าของภาษาเป็นครูสอนภาษาอังกฤษเริ่มลดความจำเป็นลง เมื่อมีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ได้เลียนเสียงหรือภาพจากเจ้าของภาษาในรูปแบบวีดิทัศน์หรือสื่อประสมอื่น ๆ และภาษาอังกฤษเข้ามาอยู่ในรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานในหลายประเทศ

# ผลการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีต่อการจัดการศึกษา

- นักเรียนต่างชาติที่เดิมหลังไหลมาเรียนในประเทศที่เป็นเจ้าของภาษา เช่น อังกฤษ สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย หรือนิวซีแลนด์ กลับไปเรียนที่ประเทศของตัวเอง หรือ ประเทศใกล้เคียงที่มีค่าใช้จ่ายถูกกว่า หรือ มีสถาบันภาษาที่เจ้าของภาษามาเปิดสอน เป็นต้น ประเทศในภูมิภาคเอเชีย เช่น อินเดียและจีนสนใจที่จะใช้ภาษาอังกฤษแบบนานาชาติหรือเป็นภาษาโลก (Global language) ==> ครูและผู้เชี่ยวชาญการสอนภาษาอังกฤษจำเป็นต้องเรียนรู้และปรับทักษะใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น เนื่องจากภาษามีการเปลี่ยนแปลงด้านเนื้อหาและรูปแบบใหม่ๆ ซึ่งแตกต่างจากไปจากที่เคยสอนและเรียนในชั้นเรียน

David Graddol



- การสอนและการเรียนภาษาอังกฤษมีการสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและเงื่อนไขความต้องการการเรียนภาษาที่เปลี่ยนไป แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ (Paradigm Shift) จากการสอนภาษาอังกฤษแบบเดิม ๆ ที่เป็นภาษาต่างประเทศ (English as a Foreign Language) ได้รับความสนใจลดลง

# ผลการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีต่อการจัดการศึกษา

■ ภาษาอังกฤษกลายเป็น “ภาษาโลก” (Global English) มีรูปแบบภาษาเปลี่ยนจากที่เป็นทางการ มีลักษณะของการสนทนา (Conversationalized) มากขึ้นทำให้เข้าใจง่ายและมีปฏิสัมพันธ์ได้ในวงกว้างขึ้น เช่น ในการนำเสนอผลการวิจัยในการประชุมวิชาการ (Academic conference) ภาษาที่ใช้ในการอภิปรายสรุปข้อค้นพบจะใช้ภาษาที่คนทั่วไปทั่วไปเข้าใจ มากกว่าการใช้คำศัพท์ทางวิชาการที่เข้าใจยาก



ภาพจาก EF English Live, How English Became the Global Language, สืบค้นจาก <https://englishlive.ef.com/>

- ใช้คำศัพท์ที่ไม่เป็นทางการ เช่น คำพูดสนทนาแบบธรรมดา (Colloquialism) และภาษาปาก (Slang) เช่น This guy comes up to me and he says...
- ใช้คำกริยาเชิงรุก (Active verbs) มากกว่าเชิงรับ (Passive verbs) การพูดสนทนาจะเป็นแบบ Active Voice ซึ่งเป็นภาษาพูดมากกว่าภาษาเขียน เช่น “We carried out an experiment.” มากกว่า “An experiment was carried out by us.”

# ผลการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีต่อการจัดการศึกษา



ภาษาอังกฤษกลายเป็น “ภาษาโลก” (Global English)

- ✓ เป็นผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการว่าจ้างให้ทำงานเพียงบางเวลา หรือ ทำงานเต็มเวลา
- ✓ เป็นบุคลากรประจำในหน่วยงานเสริม หรือพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน (Support centers หรือ General Support units)
- ✓ เป็นผู้สอนภาษาอังกฤษที่ทำงานร่วมกับบุคลากรคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิในศาสตร์สาขานั้น ๆ

- การสอนภาษาจะพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียนแบบองค์รวม เข้าใจความหมายที่เกิดจากการตีความได้ และพัฒนาทักษะจำเป็นที่ผู้เรียนภาษาต้องการ
- สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมด้านทักษะภาษาให้กับผู้เรียน (ESP in academic settings)
- ผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะในสถาบันการศึกษาเป็นผู้ที่ ...

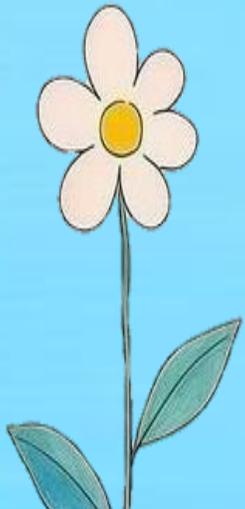
## สรุปท้ายบท

- ➔ เนื้อหาบทนี้ บอกเล่าว่า การสอนภาษาเฉพาะกิจในอดีตมักจะไม่ได้สอนในระบบการศึกษาปกติ แต่เกิดขึ้นจากความจำเป็นในการใช้งานภาษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่เฉพาะอย่าง หลังสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่สอง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ ธุรกิจการค้าเริ่มมีการพัฒนาและขยายตัวอย่างมาก
- ➔ กลุ่มประเทศพันธมิตร เช่น สหราชอาณาจักรและสหรัฐอเมริกา ไม่ได้ได้รับความเสียหายทางเศรษฐกิจมากนัก และมีบทบาทในการช่วยเหลือประเทศอื่น ๆ ฟื้นฟูความเสียหาย และริเริ่มส่งเสริมการศึกษาภาษาอังกฤษ การเติบโตนี้ส่งผลให้เกิดการตีพิมพ์บทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ ทำให้กลุ่มผู้อ่านซึ่งเป็นนักการศึกษาขยายจำนวนมากขึ้นทั่วโลก ==> ภาษาอังกฤษกลายเป็น ภาษากลางระดับโลก (Worldwide lingua franca) การเติบโตนี้ส่งผลต่อการปฏิวัติทาง วิทยาศาสตร์และการสอนภาษาอังกฤษ โดยการศึกษาใหม่มุ่งเน้นไปที่ วิธีการใช้ภาษาในการสื่อสารจริง เพื่อตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน

## สรุปท้ายบท (ต่อ)

- มีการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ (Paradigm Shift) จากการสอนภาษาอังกฤษแบบเดิม ๆ ที่เป็นภาษาต่างประเทศ (EFL) ภาษาอังกฤษได้กลายเป็น “ภาษาโลก” (Global English) ที่มีรูปแบบภาษาเปลี่ยนจากที่เป็นทางการมาเป็นลักษณะของการสนทนา (Conversationalized) ==> การสอนภาษาต้องพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียนแบบองค์รวม
- ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (ESP) จำแนกเป็น 2 แขนงหลัก คือ ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ (EAP) และ ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางอาชีพ (EOP) ผู้สอนจำเป็นต้องจำแนกกลุ่มคำศัพท์/ไวยากรณ์จำเป็นของแต่ละศาสตร์วิชา แม้จะอยู่ในกลุ่มวิชาเดียวกัน เพื่อเน้นการสอนเฉพาะรูปแบบที่จำเป็น

thank you



เอกสารประกอบการบรรยาย

EEI3314 การสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ

25 ธันวาคม 2568

ผศ.ดร. ดวงกมล จูติเวส

พุธ 08:00-12:00, 13:00-17:00

อีเมล : 11/1153



2

แนวทางการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ

# ภาพรวม EEI3314

การสอนภาษาอังกฤษ เพื่อ จุดประสงค์ เฉพาะ (Teaching English for Specific Purposes) (NA)

การวิเคราะห์  
ความต้องการทาง  
ภาษาอังกฤษ  
(NA)



เศรษฐกิจ  
และสังคม

ลักษณะแนวคิด



การจัดการเรียน  
การสอน

## กรอบหัวข้อการเรียนรู้

- พัฒนาการแนวทางการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
  - การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
  - ผลการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีต่อการจัดการศึกษา
- แนวทางการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
  - บริบทการใช้ภาษาอังกฤษ
  - ขนงหลักของบริบทการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ
  - ลักษณะของแนวทางการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
  - ลักษณะแนวทางการสอนภาษาอังกฤษอื่น ๆ และการเชื่อมโยง
- ความหมายและประเภทของความต้องการ (Needs)
- ความหมายและความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)
- องค์ประกอบหลักของการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
  - การวิเคราะห์ความต้องการ (Needs analysis)
  - วัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Learning objectives)
  - กลวิธีการสอนและสื่อการสอน (Methods and Material)
  - การประเมิน (Evaluations) สำเร็จ

# แนวคิดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ

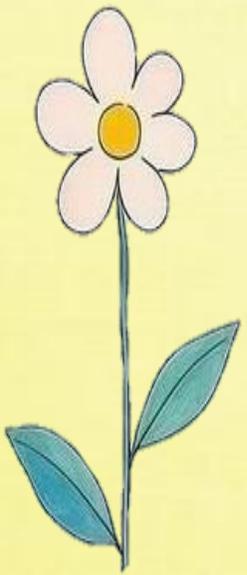
## เนื้อหา

- ความหมายและลักษณะเฉพาะของแนวการสอนESP
- ความเหมือนและความต่างในแนวคิดและหลักการระหว่าง แนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ และ แนวการสอนภาษาอังกฤษอื่น ๆ
- ลักษณะของสองแขนงหลักในแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ: ความเหมือนและความต่าง

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อจบบทเรียนนักศึกษาสามารถ

- นิยามความหมายและระบุลักษณะสำคัญของแนวการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
- เปรียบเทียบแนวคิด หลักการ ระหว่างแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะและแนวการสอนภาษาอังกฤษอื่น ๆ ได้
- ระบุความหมายและลักษณะเฉพาะของสองแขนงหลักในแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ



# บริบทการใช้ภาษาอังกฤษ

## □ ภาษาอังกฤษใช้ในหลากหลายบริบท

□ ในสถานศึกษา ผู้เรียนใช้เขียนรายงาน ฟังการบรรยาย อภิปราย สรุปการอ่านบทความ

□ ในทั้งห้างร้านบริษัทพนักงาน/เจ้าหน้าที่ใช้จัดบันทึกการประชุม ฟังการสรุปงานจากสมาชิก พิมพ์ข้อความในมือถือ ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (email) หลายคนใช้ภาษาทำธุรกิจส่วนตัว จัดทำรายการ podcast นำเสนอมุมมองแนวคิด โพสต์ข้อความในเพจ (page) และเว็บไซต์ (website) มีผู้สนใจติดตามสร้างรายได้

□ ภาษาอังกฤษถูกใช้ในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามภาระงานและหน้าที่ในแต่ละบริบทของผู้เรียน

## □ การสื่อสารภาษาอังกฤษ = ทักษะจำเป็น

□ เกิดความต้องการ (needs) ในการพัฒนาทักษะดังกล่าว ในการทำกิจกรรมตามวัตถุประสงค์เฉพาะ (specific purposes) ภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งในการทำให้กิจกรรมนั้นสำเร็จ อาจสังเกตได้ว่าความต้องการที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะนั้นมักเป็นความต้องการที่เน้นผลสำเร็จของงาน (non-linguistic needs)

# บริบทการใช้ภาษาอังกฤษ

## □ ภาษาอังกฤษใช้ในหลากหลายบริบท

□ ในสถานศึกษา ผู้เรียนใช้เขียนรายงาน ฟังการบรรยาย อภิปราย สรุปการอ่านบทความ

□ ในทั้งห้างร้านบริษัทพนักงาน/เจ้าหน้าที่ใช้จดบันทึกการประชุม ฟังการสรุปงานจากสมาชิก พิมพ์ข้อความในมือถือ ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (email) หลายคนใช้ภาษาทำธุรกิจส่วนตัว จัดทำรายการ podcast นำเสนอมุมมองแนวคิด โพสต์ข้อความในเพจ (page) และเว็บไซต์ (website) มีผู้สนใจติดตามสร้างรายได้

□ ภาษาอังกฤษถูกใช้ในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามภาระงานและหน้าที่ในแต่ละบริบทของผู้เรียน

## □ การสื่อสารภาษาอังกฤษ = ทักษะจำเป็น

□ เกิดความต้องการ (needs) ในการพัฒนาทักษะดังกล่าว ในการทำกิจกรรมตาม .....

..... ภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งในการทำให้กิจกรรมนั้นสำเร็จ อาจสังเกตได้ว่าความต้องการที่มีวัตถุประสงค์

เฉพาะนั้นมักเป็นความต้องการที่เน้นผลสำเร็จของงาน (non-linguistic needs)

# บริบทการใช้ภาษาอังกฤษ

นักศึกษาพูดนำเสนอ อภิปรายมุมมองที่มีต่อตัวแปรที่ส่งผลในวิจัยชั้นเรียน

ความต้องการความรู้เชิงภาษา  
(linguistic needs)

- การพูดออกเสียง  
(pronunciation) ตามหลัก  
ภาษาศาสตร์



ความต้องการทักษะหลัก – รอง

- การวิเคราะห์ และ สังเคราะห์  
ข้อมูล ลำดับประเด็นหลัก-รอง

# บริบทการใช้ภาษาอังกฤษ

นักศึกษาพูดนำเสนอ อภิปรายมุมมองที่มีต่อตัวแปรที่ส่งผลในวิจัยชั้นเรียน



ความต้องการ .....  
(linguistic needs)



- การพูดออกเสียง (pronunciation) ตามหลักภาษาศาสตร์



ความต้องการ.....

- การวิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูล ลำดับประเด็นหลัก-รอง

# บริบทการใช้ภาษาอังกฤษ



## ภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)

- ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป/  
ชีวิตประจำวัน ในโรงเรียนทั่วไป



## ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (English for Specific Purposes: ESP)

- ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ,  
ภาษาเฉพาะสาขาวิชา, ภาษาใช้ใน  
กลุ่มอาชีพ เช่น นักเรียนที่มีปัญหา  
เฉพาะด้าน ความต้องการเฉพาะของ  
กลุ่มคน ภาษาสำหรับพยาบาล การ  
เขียนPageแนะนำที่ท่องเที่ยว

□ ถ้าม: นักศึกษาระดับอุดมศึกษา เอกวิทยาศาสตร์ ต้องการพัฒนาทักษะการพูดนำเสนอผลการ  
ค้นคว้าและมุมมองของตนที่มีต่อผลการวิจัย ในงานประชุมวิชาการได้ นักศึกษาคนนั้นต้องการพัฒนา  
อะไรบ้าง?

การเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการด้วยวาจา มีเวลา  
จำกัดมาก 15-20 นาที ในการนำเสนอสาระสรุปของผล

# บริบทการใช้ภาษาอังกฤษ



## ภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)

- ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป/

ชีวิตประจำวัน ในโรงเรียนทั่วไป



## ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ

(English for Specific

Purposes: ESP)

- ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ, ภาษาเฉพาะสาขาวิชา, ภาษาใช้ใน กลุ่มอาชีพ เช่น นักเรียนที่มีปัญหา เฉพาะด้าน ความต้องการเฉพาะของ กลุ่มคน ภาษาสำหรับพยาบาล การเขียนPageแนะนำที่ท่องเที่ยว

## Answer Key

การเสนอผลงานวิจัยและงานประชุมวิชาการของ  
จำกัดมาก 15-20 นาที ในการนำเสนอสาระสรุปของผล

□ ถาม: นักศึกษาระดับอุดมศึกษา เอกวิทยาศาสตร์ ต้องการพัฒนาทักษะการพูดนำเสนอผลการ ค้นคว้าและมุมมองของตนที่มีต่อผลการวิจัย ในงานประชุมวิชาการได้ นักศึกษาคนนั้นต้องการพัฒนา อะไรบ้าง?

☞ ความรู้ศัพท์และรูปประโยคใช้ในศาสตร์วิชา

ของตน

☞ การพูดออกเสียงตามหลักภาษาศาสตร์ที่

ชัดเจน

☞ ต้องการเรียนรู้หลักไวยากรณ์ Present

Simple Tense (“ปัจจุบันกาล” ใช้กล่าวถึง

ข้อเท็จจริงเหตุการณ์และการกระทำที่เกิดขึ้นใน

ปัจจุบันหรือเป็นกิจวัตร)

☞ โครงสร้างของประโยชน์ การใช้ประธาน

และการผันกิริยาตามประธาน บุพบทบอกเวลา

คำศัพท์

☞ ทักษะและความรู้ความรู้ในการวิเคราะห์

และ สังเคราะห์ข้อมูล

☞ ทักษะและความรู้ในการจับใจความสำคัญ

ลำดับประเด็นหลัก-รอง

# บริบทการใช้ภาษาอังกฤษ



## ภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)

- ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป/  
ชีวิตประจำวัน ในโรงเรียนทั่วไป



## ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (English for Specific Purposes: ESP)

- ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ, ภาษาเฉพาะสาขาวิชา, ภาษาใช้ใน  
กลุ่มอาชีพ เช่น นักเรียนที่มีปัญหา  
เฉพาะด้าน ความต้องการเฉพาะของ  
กลุ่มคน ภาษาสำหรับพยาบาล การ  
เขียนPageแนะนำที่ท่องเที่ยว

□ ถาม: ผู้ประกอบการที่พัก home lodge ต้องการนำเสนอ  
บริการที่พักของตนผ่านสื่อวิดีโอคลิป ในYouTube นศ ในฐานะ  
ผู้สอนภาษา ผู้ประกอบการต้องพัฒนาทักษะ/ความรู้อะไรบ้าง?





### ภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)

- ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป/  
ชีวิตประจำวัน ในโรงเรียนทั่วไป



### ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (English for Specific Purposes: ESP)

- ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ,  
ภาษาเฉพาะสาขาวิชา, ภาษาใช้ใน  
กลุ่มอาชีพ เช่น นักเรียนที่มีปัญหา  
เฉพาะด้าน ความต้องการเฉพาะของ  
กลุ่มคน ภาษาสำหรับพยาบาล การ  
เขียนPageแนะนำที่ท่องเที่ยว

□ ถาม: ผู้ประกอบการที่พัก home lodge ต้องการนำเสนอบริการที่  
พักของตนผ่านสื่อวิดีโอคลิป ในYouTube นศ ในฐานะผู้สอนภาษา  
ผู้ประกอบการคนนั้นต้องพัฒนาทักษะ/ความรู้อะไรบ้าง?

☞ การพูดออกเสียง (pronunciation)  
ตามหลักภาษาศาสตร์

☞ คำศัพท์เฉพาะด้านธุรกิจที่พักและการ  
ท่องเที่ยว เช่น accommodation,  
amenities, booking, availability

☞ โครงสร้างประโยคเพื่อการโฆษณา  
และโน้มน้าวใจ เช่น "Enjoy a peaceful  
stay with us," หรือ "Our rooms offer  
stunning views of the mountains."

☞ ทักษะการถ่ายทำและตัดต่อวิดีโอ เช่น  
การใช้กล้อง, การตัดต่อเบื้องต้น, การจัด  
แสงเสียง

☞ การใช้คำคุณศัพท์และคำวิเศษณ์เชิงบวก  
เช่น cozy, relaxing, affordable, highly  
rated เพื่อสร้างความสนใจ



### ภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)

- ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป/

ชีวิตประจำวัน ในโรงเรียนทั่วไป



### ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ

(English for Specific

Purposes: ESP)

- ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ, ภาษาเฉพาะสาขาวิชา, ภาษาใช้ใน กลุ่มอาชีพ เช่น นักเรียนที่มีปัญหา เฉพาะด้าน ความต้องการเฉพาะของ กลุ่มคน ภาษาสำหรับพยาบาล การ เขียนPageแนะนำที่ท่องเที่ยว

□ ถาม: ผู้ประกอบการที่พัก home lodge ต้องการนำเสนอบริการที่ พักของตนผ่านสื่อวิดีโอคลิป ในYouTube นศ ในฐานะผู้สอนภาษา ผู้ประกอบการคนนั้นต้องพัฒนาทักษะ/ความรู้อะไรบ้าง? (ต่อ2)

☞ การใช้คำเชื่อม (discourse markers) เช่น moreover, in addition, that's why เพื่อ จัดลำดับข้อมูลให้น่าสนใจ

☞ การสรุปใจความและเรียงเรียงลำดับ

หัวข้อ เช่น เริ่มจากการแนะนำที่พัก →

บริการเด่น → ทำเลที่ตั้ง → ช่าง

ทางการจอง

☞ การใช้สำนวนหรือภาษาธรรมชาติ (natural expressions) ที่เข้ากับวิดีโอแนว เป็นกันเอง เช่น "Let me show you around!" หรือ "Here's what our guests love about us."

☞ ทักษะการสื่อสารแบบโน้มน้าว (persuasive communication) เพื่อกระตุ้น ให้ผู้ชมตัดสินใจจอง



### ภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)

- ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป/  
ชีวิตประจำวัน ในโรงเรียนทั่วไป



### ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (English for Specific Purposes: ESP)

- ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ,  
ภาษาเฉพาะสาขาวิชา, ภาษาใช้ใน  
กลุ่มอาชีพ เช่น นักเรียนที่มีปัญหา  
เฉพาะด้าน ความต้องการเฉพาะของ  
กลุ่มคน ภาษาสำหรับพยาบาล การ  
เขียนPageแนะนำที่ท่องเที่ยว

□ ถาม: ผู้ประกอบการที่พัก home lodge ต้องการนำเสนอบริการที่  
พักของตนผ่านสื่อวิดีโอคลิป ในYouTube ในฐานะผู้สอนภาษา  
ผู้ประกอบการคนนั้นต้องพัฒนาทักษะ/ความรู้อะไรบ้าง? (ต่อ3)

☞ ความรู้ด้านการตลาดดิจิทัล เช่น SEO  
สำหรับ YouTube, การตั้งชื่อคลิปให้ดึงดูด,  
การใช้ hashtag

☞ ความรู้ลึกเกี่ยวกับบริการของตนเอง เช่น  
จุดเด่น จุดขาย ความแตกต่างจากคู่แข่ง

☞ การใช้ Tense ที่เหมาะสม เช่น  
Present Simple เพื่ออธิบายข้อเท็จจริง  
หรือ Present Perfect เพื่อเล่า  
ประสบการณ์ลูกค้า

# บริบทการใช้ภาษาอังกฤษ



## ภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)

- ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป/  
ชีวิตประจำวัน ในโรงเรียนทั่วไป



## ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (English for Specific Purposes: ESP)

- ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ,  
ภาษาเฉพาะสาขาวิชา, ภาษาใช้ใน  
กลุ่มอาชีพ เช่น นักเรียนที่มีปัญหา  
เฉพาะด้าน ความต้องการเฉพาะของ  
กลุ่มคน ภาษาสำหรับพยาบาล การ  
เขียนPageแนะนำที่ท่องเที่ยว

## การสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (ESP)

(ในกรณีสำหรับผู้ประกอบการ) **ต้องบูรณาการ**

▣ **ทักษะภาษาหลัก**   ▣ **ทักษะภาษารอง**

▣ **ความรู้เฉพาะทาง** เช่น ด้านธุรกิจ การตลาด และการ  
ผลิตสื่อวิดีโอ

**เพื่อการสอนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้จริงสอดคล้อง  
กับความต้องการ และดึงดูดผู้มาพัก**



# บริบทการใช้ภาษาอังกฤษ



## ภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)

- ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป/  
ชีวิตประจำวัน ในโรงเรียนทั่วไป



## ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (English for Specific Purposes: ESP)

- ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ, ภาษาเฉพาะสาขาวิชา, ภาษาใช้ใน กลุ่มอาชีพ เช่น นักเรียนที่มีปัญหา เฉพาะด้าน ความต้องการเฉพาะของ กลุ่มคน ภาษาสำหรับพยาบาล การ เขียนPageแนะนำที่ท่องเที่ยว

ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (ESP) (ใน  
กรณีสำหรับผู้ประกอบการ) **ต้องบูรณาการ**  
▫ ทักษะภาษาหลัก    ▫ ทักษะภาษารอง  
▫ ..... เช่น ด้านธุรกิจ การตลาด  
และการผลิตสื่อวิดีโอ  
**เพื่อการสอนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้จริง**  
**สอดคล้องกับความต้องการ และดึงดูดผู้มาพัก**

