



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา DMS๔๘๐๒ รายวิชาโครงการปฏิบัติการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลและสตรีมมิ่งมีเดีย  
แขนงวิชาการผลิตสื่อดิจิทัลและสตรีมมิ่งมีเดีย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	DMS๔๘๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	โครงการปฏิบัติการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลและสตรีมมิ่งมีเดีย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Creativity Project for Digital and Streaming Media Production

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ๐๐๒

อ.ดร. ปิติมนัส บรรลือ, ผศ. วิชชา สันทนาประสิทธิ์ กลุ่มเรียน ๒๐๑

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำอธิบายรายวิชา</li> <li>- วัตถุประสงค์รายวิชา</li> <li>- แนวการสอนและกิจกรรมการเรียน</li> <li>- การประเมินความรู้ก่อนเรียน</li> </ul>	๑๐	๑๐	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบผังรายการโทรทัศน์</li> <li>- องค์ประกอบของผังรายการโทรทัศน์</li> <li>- การวิเคราะห์กลุ่มผู้ชมเป้าหมาย</li> </ul>	๑๐	๑๐	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดผังรายการโทรทัศน์</li> <li>- การผลิตรายการโทรทัศน์บนอินเทอร์เน็ต</li> <li>- การแพร่ภาพรายการโทรทัศน์ Online</li> </ul>	๑๐	๑๐	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดอันดับความนิยม (Rating)</li> <li>- Rating รายการโทรทัศน์เชิงคุณภาพ</li> <li>- Rating รายการโทรทัศน์เชิงปริมาณ</li> </ul>	๑๐	๑๐	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิวัฒนาการของรายการโทรทัศน์ในอนาคต</li> <li>- เทคโนโลยีและกระบวนการผลิต</li> <li>- พฤติกรรมและรูปแบบการรับชม</li> </ul>	๑๐	๑๐	
ปฏิบัติการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการแพร่ภาพ Social Network/CCTV	๑๐	๑๐	
ปฏิบัติการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการแพร่ภาพ Social Network/CCTV	๑๐	๑๐	
ปฏิบัติการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการแพร่ภาพ Social Network / CCTV	๑๐	๑๐	
ปฏิบัติการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการแพร่ภาพ Social Network / CCTV	๑๐	๑๐	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
ประเมินกิจกรรมการเรียน(กลางภาค) - นำเสนอโครงงานประจำวิชา(4เทป) - อภิปรายผลและวิจารณ์	๑๐	๑๐	
ปฏิบัติการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการแพร่ภาพ Social Network / CCTV	๑๐	๑๐	
ปฏิบัติการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการแพร่ภาพ Social Network / CCTV	๑๐	๑๐	
ปฏิบัติการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการแพร่ภาพ Social Network / CCTV	๑๐	๑๐	
ปฏิบัติการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการแพร่ภาพ Social Network / CCTV	๑๐	๑๐	
ประเมินกิจกรรมการเรียน(ปลายภาค) - นำเสนอโครงงานประจำวิชา(4เทป) - อภิปรายผลและวิจารณ์	๑๐	๑๐	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม (๕) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	/		
ความรู้	(๑) เข้าใจ และวิเคราะห์ หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านนิเทศศาสตร์ (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบาย รวมถึงนำความรู้ทางนิเทศศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้ (๓) เข้าใจและสามารถบูรณาการหลักการของศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับนิเทศศาสตร์ เช่น หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น (๔) เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชานิเทศศาสตร์	/		
ทักษะทาง ปัญญา	(๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์อย่างเป็นระบบ (๒) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหา โดยใช้หลักการทางนิเทศศาสตร์ที่ได้เรียนมาได้อย่างเหมาะสม (๔) มีความใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ	/		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	(๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป (๕) มีภาวะผู้นำ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน (๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ (๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	/		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

..

.....

..

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - ไม่มี -

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๒	๓๘.๗
A <sup>-</sup>	๑๒	๓๘.๗
B <sup>+</sup>	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B	๗	๒๒.๖
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๓๑	๑๐๐

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	- ไม่มี -

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	- ไม่มี -

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีสัมภาษณ์ ทดลองปฏิบัติและสังเกต	จากการสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิ นักศึกษาสามารถปฏิบัติการผลิตรายการโทรทัศน์ได้ในระดับดี

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์และเครื่องมือด้านการผลิตมีอยู่จำกัด	นักศึกษาไม่สามารถส่งงานได้ตามกรอบเวลาที่กำหนด

## ๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี -	- ไม่มี -

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง ผู้สอนมีประสบการณ์ในการสอนและการให้คำปรึกษาในการผลิตงานวิทยุโทรทัศน์

จุดอ่อน ระยะเวลาในการผลิตงานน้อย เกิดปัญหาส่งงานล่าช้า

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจต้องปรับปริมาณงานให้เหมาะสมกับเวลา

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ทันสมัยต่อเหตุการณ์และผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

จุดอ่อน บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมไม่มากเท่าที่ควร

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่ไม่สะดวกในวันและเวลาที่จัดกิจกรรม

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เน้นจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการเรียน กิจกรรมการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล รวมถึงระบุวิธีการเรียนในแต่ละหน่วยการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ได้ตรงตามจุดประสงค์รายวิชา	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำเสนอแนวคิด และออกแบบโครงงาน และกิจกรรมรายวิชาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น **ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น**

เนื่องจากวิชาโครงการปฏิบัติการสร้างสรรค์งานวิทยุโทรทัศน์เป็นวิชาที่มุ่งเน้นทักษะปฏิบัติ การวางแผนและทำงานเป็นทีม เน้นความร่วมมือและความสามัคคี ผนวกกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้การวางกิจกรรมการเรียนรู้ต้องมีความยืดหยุ่นมากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจความสามารถในการเรียนของผู้เรียนและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีทางวิทยุโทรทัศน์และพฤติกรรมผู้รับชมรายการในปัจจุบัน	๑ ปีการศึกษา	อาจารย์ ดร. ปิติมนัส บรรลือ ผศ.วิชา สันทนาประสิทธิ์

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ควรจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือภาคปฏิบัติการ และคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

ลงชื่อ .....

ลงชื่อ

.....

( )

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....