

ใบงานเค้าโครงกิจกรรมการเรียนรู้
การออกแบบกิจกรรมเพื่อแก้ไขมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน

- รายวิชา มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์
- กลุ่มที่ : หมู่เรียนที่.....
- สมาชิกกลุ่ม : 1
2
3

1. ชื่อกิจกรรม.....

2. มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนที่ต้องการแก้ไข

- i. มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนคืออะไร
.....
- ii. นักเรียนเข้าใจผิดอย่างไร
.....
- iii. มโนทัศน์นี้พบจากงานวิจัยเรื่องใด
.....

3. จุดประสงค์ของกิจกรรม

เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม นักเรียนสามารถ

- 1.
- 2.

 ตัวอย่างที่ควรหลีกเลี่ยง: เพื่อให้นักเรียนทำโจทย์ได้ถูกต้อง

 ตัวอย่างที่เหมาะสม: เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักว่าความคิดเดิมไม่สามารถอธิบายสถานการณ์ได้ และปรับความเข้าใจใหม่

4. แนวคิดหลักในการแก้ไขหมโนทัศน์ (หัวใจหลักของกิจกรรม)

ให้อธิบายว่า กิจกรรมนี้แก้ไขความเข้าใจผิดอย่างไร

- กิจกรรมทำให้ผู้เรียน “ติดขัดทางความคิด” ตรงจุดใด

.....

- ความเข้าใจเดิมของผู้เรียนไม่สามารถใช้ได้ เพราะอะไร

.....

- จุดใดของกิจกรรมที่นำไปสู่ความเข้าใจที่ถูกต้อง

.....

5. ลักษณะกิจกรรมโดยสังเขป

- รูปแบบกิจกรรม

.....

- บทบาทของนักเรียน

.....

- บทบาทของครู

.....

6. ลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม (ปรับตามกิจกรรมของตนเอง)

1. กติการ

.....

2. ขั้นตอนของกิจกรรม

.....

3. ขั้นปรับความเข้าใจและสรุปแนวคิด

.....

7. การเชื่อมโยงกับงานวิจัย

กิจกรรมนี้สอดคล้องกับงานวิจัยที่ศึกษาอย่างไร

(ระบุแนวคิดหรือข้อค้นพบจากงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง)

.....

ตารางการนำเสนองานวิชามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์

วัน เดือน ปี	รายละเอียด
พุธที่ 14/01/2569	วิจัยมโนทัศน์ 5 กลุ่ม และปรึกษากิจกรรมเพื่อ แก้ไขมโนทัศน์
พุธที่ 21/01/2569	วิจัยมโนทัศน์ 5 กลุ่ม และปรึกษากิจกรรมเพื่อ แก้ไขมโนทัศน์
พุธที่ 28/01/2569	นำเสนอกิจกรรมที่เพื่อแก้ไขมโนทัศน์ (ทุกกลุ่ม)
พุธที่ 4/02/2569	นำเสนอกิจกรรมที่เพื่อแก้ไขมโนทัศน์ (ต่อถ้าเวลา ไม่พอ) ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน
พุธที่ 11/02/2569	ถาม ตอบ กิจกรรมกลุ่มในคาบเรียน 1 ชม. ครึ่ง ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน (ปรับปรุงแก้ไขจากคาบก่อนหน้า)
พุธที่ 18/02/2569	สอบสอนหน้าชั้นเรียน
พุธที่ 25/02/2569	สอบสอนหน้าชั้นเรียน
พุธที่ 4/03/2569	สอบสอนหน้าชั้นเรียน
พุธที่ 11/03/2569	
พุธที่ 18/03/2569	
พุธที่ 25/03/2569	