

Understanding Components of a Curriculum for Planning

- What is a curriculum?



บัณฑิตวิทยาลัย
GRADUATE SCHOOL
Chulalongkorn University

Graduate Admission

Graduate Diploma / Master's Degree
Higher Graduate Diploma / Ph.D.
Academic Year **2025**

Year-round Application
From 1st February 2025 onwards

*Application Timeline will be in line with the program announcement.

For more information
02-218-3501
grad@chula.ac.th
admissionschula@gmail.com
gradschoolchula
@gradchula



ศูนย์ภาษา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รับจัดอบรมภาษาต่างประเทศ ตามความต้องการของหน่วยงาน

ในรูปแบบ

> **หลักสูตร
ONSITE** < **หลักสูตร
ONLINE** <

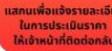
ตัวอย่างหลักสูตรการจัดอบรม

- English for Workplace Communication
- A Confidence-Building Résumé Workshop
- English for Academic Presentations
- Communicative Chinese
- ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese)

โดยสามารถติดต่อเพื่อขอรับการประเมินราคาเบื้องต้นโดยสแกน QR Code ด้านล่างหรือติดต่อได้ที่ 02-942-8888-9
kulang@ku.th
FB page : kulangcentre



*ค่าใช้จ่ายในการอบรมขึ้นอยู่กับ
จำนวนผู้เรียนและชั่วโมงในการเรียน



แนบชื่อและรายชื่อผู้เรียน
ในการประเมินราคา
ให้เจ้าหน้าที่ติดต่อ

หลักสูตร เป็นคำศัพท์ทางการศึกษาคำหนึ่งทีคนส่วนใหญ่คุ้นเคย และมีผู้ให้ความหมายไว้มากมายและแตกต่างกันไป บางความหมายมีขอบเขตกว้าง บางความหมายมีขอบเขตแคบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นและประสบการณ์ที่แตกต่างกันของบุคคลนั้นๆ ที่มีต่อหลักสูตรยกตัวอย่างเช่น ครูบางคนคิดว่าหลักสูตร คือ เอกสารหลักสูตรที่จัดพิมพ์เป็นเล่มโดยกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนอาจจะคิดว่า หลักสูตรเป็นแผนหรือแนวทางการจัดการศึกษา ซึ่งครูต้องจัดให้กับนักเรียนในชั้นเรียน และผู้บริหารโรงเรียนต้องรับผิดชอบบริหารให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ความหมายของหลักสูตรที่มีผู้กล่าวถึง และใช้กันมากมี 5 ประการ ใช้ตัวย่อว่า SOPEA ซึ่งมาจากความหมายของหลักสูตรแต่ละลักษณะในภาษาอังกฤษ เพื่อง่ายต่อการจดจำ (ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์, 2539: 34)

- S มาจาก Curriculum as Subjects and Subject Matter
หลักสูตร คือ รายวิชาหรือเนื้อหาวิชาที่เรียน
- O มาจาก Curriculum as Objectives
หลักสูตร คือ จุดหมายที่ผู้เรียนพึงบรรลุ
- P มาจาก Curriculum as Plans
หลักสูตร คือ แผนสำหรับจัดโอกาสการเรียนรู้หรือประสบการณ์ที่คาดหวังแก่นักเรียน
- E มาจาก Curriculum as Learners' Experiences
หลักสูตร คือ ประสบการณ์ทั้งปวงของผู้เรียนที่จัดโดยโรงเรียน
- A มาจาก Curriculum as Educational Activities
หลักสูตร คือ กิจกรรมทางการศึกษาที่จัดให้กับผู้เรียน

(ชาติชาย ม่วงปฐม, 2557: 6-11)

<http://portal5.udru.ac.th/ebook/pdf/upload/17nT09v8331yZ12n343g.pdf>

1.1 ความหมายของหลักสูตร

หลักสูตรตามแนวคิดของนักการศึกษา นักวิชาการ มีความแตกต่างและสอดคล้องกันดังรายละเอียดต่อไปนี้

Cater V. Good 1973 ; (อ้างใน พิพัฒน์ ภูภิญโญ. 2540 : 8) ได้ศึกษาความหมายของหลักสูตรไว้ ดังนี้

1. เนื้อหาวิชาที่จัดไว้เป็นระบบให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพื่อให้สำเร็จหรือรับประกาศนียบัตรในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง
2. โปรแกรมการศึกษาที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนเพื่อรับประกาศนียบัตรเพื่อให้อาจเข้าเรียนต่อในสายวิชาชีพต่อไป
3. กลุ่มวิชาและประสบการณ์ต่างๆ ที่กำหนดไว้ให้ผู้เรียนได้เรียนภายใต้การแนะนำของโรงเรียน หรือสถาบันการศึกษา

Say, J.G. and Alexander (1974 : 18) ได้ให้ความหมายของหลักสูตรว่า “เป็นแนวทางไว้สำหรับ จัดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้แก่บุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพื่อบรรลุเป้าหมายหรือจุดมุ่งหมาย ที่วางไว้โดยมีโรงเรียนเป็นผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบ”

Taba (1962 : 22) กล่าวว่า หลักสูตรหมายถึง ประสบการณ์ทุกอย่างที่โรงเรียนจัดให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2535 : 11) ได้สรุปความหมายของหลักสูตรไว้

3 ประการ คือ

1. หลักสูตรเป็นศาสตร์ที่มีทฤษฎี หลักการและการนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนตามที่มีมุ่งหมายไว้
2. หลักสูตรเป็นระบบในการจัดการศึกษา โดยมีปัจจัยนำเข้า (Input) เช่น นักเรียน วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ กระบวนการ (Process) ได้แก่ การจัดกิจกรรม การเรียน การสอน ผลผลิต (Output) คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสำเร็จทางการศึกษา เป็นต้น
3. หลักสูตรเป็นแผนการจัดการการเรียนการสอน ที่มีประสงค์จะอบรม ฝึกฝนผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ

- Curricula you always see in general (The word “program” is also used. The words “training” and “short course” are generally used.)
- What are components of a curriculum?

- Components of a curriculum can vary but the major components are still maintained.

องค์ประกอบ ของหลักสูตร	Taba (1962)	Good (1973)	Beauchamp (1981)	ฉันทพร บุษปฤกษ์ (2554)	ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน (2564)	การสังเคราะห์ของผู้วิจัย
ความเป็นมา ของหลักสูตร				/	/	1. ความเป็นมาของหลักสูตร สาเหตุที่นำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร
หลักการ		/	/	/	/	2. หลักการ สาระสำคัญที่ยึดเป็นแนวปฏิบัติเพื่อ นำหลักสูตรไปใช้
จุดมุ่งหมาย	/	/	/	/	/	3. จุดมุ่งหมาย ความคาดหวังในการหลักสูตรไปใช้
คำอธิบาย รายวิชา		/		/	/	4. คำอธิบายรายวิชา อธิบายสิ่งที่จะเกิดขึ้น ผลจากการ เรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ใน รายวิชา
ผลการเรียนรู้		/		/		5. ผลการเรียนรู้ ผลลัพธ์เกิดขึ้นแก่นักเรียนหลังเรียน

โครงสร้าง รายวิชา	/	/	/	/	/	6. โครงสร้างรายวิชากำหนด ขอบข่ายเนื้อหาในวิชา
โครงสร้างเวลา เรียนรายวิชา	/	/	/			7. โครงสร้างเวลาเรียน กำหนดขอบเขต ระยะเวลา เนื้อหา หรือกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เกิดขึ้น
แนวทางการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้	/	/		/	/	8. แนวทางการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ขั้นตอนการสอนทั้งและอ่านที่ นำไปใช้สำหรับการจัดการสอน
สื่อการเรียนรู้				/	/	9. สื่อการเรียนรู้ เอกสาร ใบความรู้สำหรับนำไปใช้ ในชั้นเรียน

- Components of a curriculum can vary but the major components are still maintained.

รายการ	วิทยากร							สรุป
	วิโรจน์ สารรัตน์ (2555)	ปฏิภาณ ตระการ (2561)	รัตน์ คำเพชรดี (2559)	ชาลิต ชูกำแพง (2561)	กมลฉัตร กล่อมอิม (2562)	อ้อมใจ วงษ์มณฑา และคณะ (2560)	อัมพร บัวศรี (2542)	
1. เป้าหมายและนโยบาย					✓	✓	✓	จุดมุ่งหมาย
2. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3. จุดประสงค์ของวิชา	✓				✓		✓	
4. รูปแบบและโครงสร้าง					✓		✓	เนื้อหาวิชา
5. จัดทำแผนการเรียน	✓							
6. เนื้อหา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7. การะบวนการเรียนการสอน		✓				✓	✓	การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้
8. การนำหลักสูตรไปใช้	✓		✓	✓	✓			
9. ประสบการณ์ทางการศึกษา/ การจัดการเรียนรู้	✓	✓			✓	✓		
10. การประเมินผล	✓	✓	✓		✓	✓		การประเมินผล

(เกษมา ชนะวงศ์, 2564 : 13-16)

<https://nuir.lib.nu.ac.th/dspace/bitstream/123456789/4055/3/60032155.pdf>

Goal

- Rationale
- What to teach
- Target learners (Who are your learners? How can you get them interested in your program?)

Content

- Courses, knowledge topics, skill sets
- Timeframe (When? How long?)

Teaching

- Methods + Necessary facilities, classroom teaching, personalized teaching
- Instructor, invited speaker, expert in a specific field

Assessment or evaluation

- Learning progress, overall results, performance, participation, satisfaction + What would learners get after assessment? (certification, privileges)

*Budget and financial management (Expenses and profit)

- How to manage distributed budget
- How to make a profit (business-oriented programs)

คอร์สใหม่ล่าสุด



ELSA SPEAK
with KruPoom

ออกเสียงให้ถูก
ฟังออกง่าย
ต่อยอด TOEIC
กับครู TOEIC KILLER
และแอปฝึกภาษาระดับโลก

ELSA Speak with Kru POOM

ครูภูมิ TOEIC Killer By KruPoom
ผู้ก่อตั้ง TOEIC KILLER BY KRUPOOM มีผู้...

990 บาท



ภาษาอังกฤษ
สำหรับงานสรรหาคัดเลือก
English for HR Recruitment

มีประกาศนียบัตร

**English for HR Reoruitment :
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในก...**

ครูเกรก | Gregory Raymond
พรรณนภา โภควนิช (ครูต๊อ)

1,590 บาท



ภาษาอังกฤษ
สำหรับงานพยาบาล
English for Nursing

มีประกาศนียบัตร

**English for Nursing : ภาษา
อังกฤษสำหรับงานพยาบาล**

ครูเกรก | Gregory Raymond
SPEAKING SPACE

1,590 บาท



ภาษาอังกฤษ
สำหรับการค้าขาย
Mastering Retail Sales with English

มีประกาศนียบัตร

**Mastering Retail Sales with
English : ภาษาอังกฤษสำหรับก...**

ครูเกรก | Gregory Raymond
SPEAKING SPACE

1,590 บาท



คอร์สเรียนภาษาอังกฤษ

การสอบ

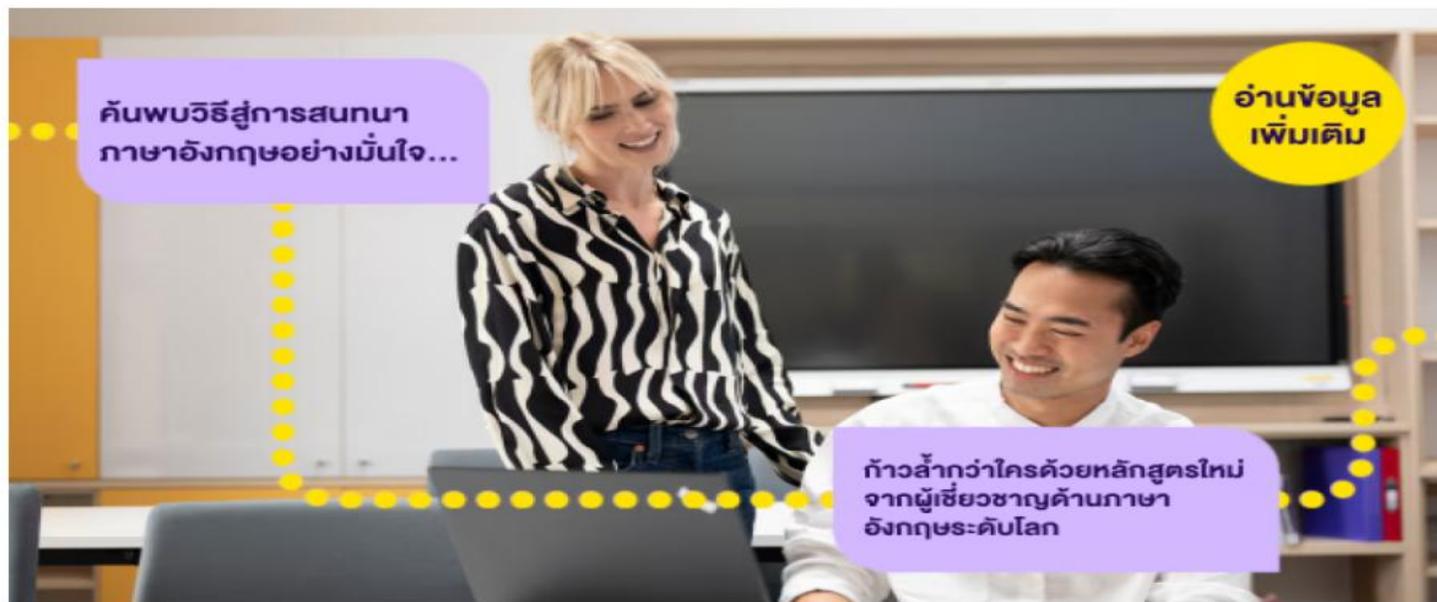
เรียนที่สหราชอาณาจักร

ปฏิทินกิจกรรม

งานส่งเสริมการศึกษา วิทยาศาสตร์ และศิลปะ

Home > คอร์สเรียนภาษาอังกฤษ > คอร์สเรียนภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใหญ่

หลักสูตรภาษาอังกฤษ British Council



คอร์สเรียนภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใหญ่

คอร์ส Beginner English

คอร์ส Elementary English

หลักสูตรภาษาอังกฤษ British Council

— ทำไมต้องเลือกหลักสูตรนี้?

— หลักสูตรและราคาของเรา



ENGLISH FOR BUSINESS



รายละเอียดหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานและการเจรจาธุรกิจ

คอร์สเรียนภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ (English for Business) เป็นหลักสูตรที่สอนทักษะภาษาอังกฤษในการทำงาน ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริง เสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน ลูกค้า และพาร์ทเนอร์

ทำไมคุณถึงควรเรียนหลักสูตรนี้

- เสริมทักษะการฟังและพูดเชิงธุรกิจ สามารถเจรจาต่อรองทางธุรกิจ นำเสนองาน และการสัมภาษณ์งาน
- สร้างทักษะการอ่านเอกสารธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็นสัญญา จดหมาย รายงาน และเอกสารอื่น ๆ
- ยกระดับการเขียนเชิงธุรกิจให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และเป็นไปตามมารยาทในการติดต่อธุรกิจ

<https://www.auathailand.org/courses/vista-e4b-th/>

English for Career Preparation

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสู่วิชาชีพ

CV

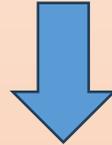
Dr. Wipapan Ngampramuan
Faculty of Liberal Arts, Mahidol University

https://mux.mahidol.ac.th/courses/course-v1:MU-LA+MOOC2563-05+MU-LA_000021/about

How to plan for a curriculum effectively (and carefully)

- Only solid knowledge of what to teach is not enough.
- Only excellent teaching skills are not enough.
- There are planning, development, implementation, and evaluation (In some practitioners' views, revision can be separated from evaluation).
- Application of curriculum administration in different contexts and conditions can cause changes in some stages (elaboration or merger of consecutive steps).
- Conducting a survey, doing needs analysis, understanding directions of development (inferred from a policy, a philosophy, or a concept), and contemplating on evaluation results can be helpful for curriculum planning.

- Dynamic world currents, social issues, new knowledge, competition, new opportunities, problem solving, and individual talents



- needs for self-development + opportunities to serve the needs



- A curriculum is initiated and evolves.

อบรมภาษาจีน ONLINE



NANMEEBOOKS



สำหรับครูระดับชั้นประถมศึกษา

หัวข้อ: **แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน และการควบคุมชั้นเรียน**

โดย **อ.สุพรรณิ กาญจนวีระโยธิน (เหล่าซือกุง)**

- มีประสบการณ์การสอนภาษาจีน 22 ปี
- ได้รับรางวัล "ครูผู้ฝึกสอนดีเด่น" จากสำนักส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ
- วิทยากรอบรมครูผู้สอนภาษาจีนให้กับหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

วันอาทิตย์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2564

เวลา 10.00-12.00 น.

อบรมฟรีผ่านทาง zoom รับจำนวนจำกัด 500 คนเท่านั้น

คุณครูที่สนใจเข้าร่วม
การอบรมสามารถดูรายละเอียด
โดยสแกน QR Code นี้



เปิดรับสมัครวันนี้ถึงวันที่ 18 ก.พ. 64

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
091000-901000@nanmeebooks.com
หรือโทร. 0-2952-3000 ต่อ 4310
063-993-6949



IN-CLASS COURSES

การแปลกฎหมาย ภาษาอังกฤษ-ไทยเบื้องต้น

- ศึกษาหลักเกณฑ์ด้านการแปลกฎหมาย ลักษณะเฉพาะของภาษากฎหมาย
- เรียนรู้และฝึกฝนการแปลงานด้านกฎหมาย อาทิ สัญญาประเภทต่างๆ



วิทยาการ

ศาสตราจารย์ ดร.จุมพต สายสุนทร

หลักสูตร 30 ชั่วโมง ราคา 4,500 บาท

อบรมทุกวันเสาร์ (เช้า)

เริ่ม 7 พ.ย. 63 - 6 ก.พ. 64

เวลา 9.00 - 12.00 น

สถานที่อบรม

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

รับสมัครวันนี้ - 30 ตุลาคม 2563

<https://www.facebook.com/share/p/1Bv2j15eDE/>

<https://www.rieandee.com/jm3/index.php/item/62-nanmeebookschinesebookonline>



Academic Writing in English

เรียนออนไลน์



รายละเอียด / สิ่งที่คุณจะได้รับ

▶ ความยาววิดีโอ 17 ชั่วโมง 53 นาที

รายละเอียด

เนื้อหาที่สอน

วิธีการชำระเงิน

Question & comment

คอร์ส Academic Writing in English

สอนโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นเรศ สุรสิทธิ์

สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรี-โท-เอกมากกว่า 10 มหาวิทยาลัยกว่า 25 ปี

เขียนหนังสือภาษาอังกฤษขายดีตามร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศกว่า 65 เล่ม

จบการศึกษาเอกภาษาอังกฤษทั้งระดับปริญญาตรี-โท-เอก



รศ. ดร.สุเพชร จิรัชจกุล
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อบรมเชิงปฏิบัติการ

การประยุกต์ใช้ Generative AI
ในการพัฒนาบทความวิจัย
และการเพิ่มทักษะด้าน AI



รศ. ดร.พีระศักดิ์ เกาประเสริฐ
รองคณบดีฝ่ายงบประมาณและการคลัง

3-4 ธันวาคม 2567

9.00-16.00 น.

ห้องกระจก อาคารบรรยายรวม 4
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ค่าลงทะเบียนอบรม

3,499 บาท

SCAN ME



<https://sci.tu.ac.th/generative-ai/>

<https://www.chulabookcourse.com/courses/academic-writing-in-english>



เรียนภาษาออนไลน์รุ่น 16 กับ KU Lang

เรียน **20 เม.ย. 67 ถึง 30 มิ.ย. 67** รวม 30 ชั่วโมง



หลักสูตรออนไลน์มีรายละเอียดดังนี้

1. ราคาหลักสูตรเริ่มต้น 2,800 และ 3,000 บาท สมัครได้ถึง 5 เม.ย. 67 แต่ถ้าสมัครภายใน **8 มี.ค. 67** นี้ ลด 200 บาททุกหลักสูตรเหลือเพียง 2,600 และ 2,800 บาทเท่านั้น
2. *เรียน 20 เม.ย. 67 ถึง 30 มิ.ย. 67 รวม 30 ชั่วโมง* (วันหยุด 1-6 พ.ค. / 22 พ.ค. / 3 มิ.ย. 67)
(วันและเวลาของแต่ละหลักสูตรจะแตกต่างกันตามตารางด้านล่าง)
3. เรียนออนไลน์สดผ่านโปรแกรม ZOOM ทุกหลักสูตร



ภาษาอาเซียน



หมายเลข	หลักสูตร	รายละเอียด	วันและเวลาเรียน	ทีมผู้สอน
1	ภาษาเวียดนาม 1 (2,800 บาท)	(สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาเวียดนามมาก่อน) ปูพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนาม พร้อมเรียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และไวยากรณ์พื้นฐาน ส่วนวนการ หักทาย การแนะนำตัว และบทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวัน	เสาร์ 9.30 – 11.30 น. และ อาทิตย์ 9.30 – 11.30 น.	อ.ดร.พิสิฐ อำนวยการเงินตรา



Features:



Build the medical English terminology, listening & speaking skills required to communicate effectively while providing medical care.



ilsc

Do you have any questions about our schools? We're happy to help.

https://drive.google.com/file/d/12tK-k62dsvzu_zh46et--6rB1mucUNDR/view

<https://www.ilsc.com/language-schools/programs/medical-english>

Please read for more supporting details and conformation of your understanding.

- <https://ir.stou.ac.th/bitstream/123456789/10038/1/Fulltext.pdf> หน้า 10-19
- <https://buuir.buu.ac.th/bitstream/1234567890/9220/1/57810206.pdf> หน้า 9-16
- <http://202.28.34.124/dspace/handle/123456789/1626> หน้า 45-56