

语法成分

答案

一、判断题：找出主语、谓语、宾语

1. 妈妈正在厨房做饭。
 - 主语：妈妈
 - 谓语：做
 - 宾语：饭
2. 他每天骑自行车上学。
 - 主语：他
 - 谓语：骑
 - 宾语：自行车（“上学”为目的状语）
3. 小狗追着蝴蝶跑来跑去。
 - 主语：小狗
 - 谓语：追（+ 跑来跑去）
 - 宾语：蝴蝶
4. 老师表扬了小明。
 - 主语：老师
 - 谓语：表扬
 - 宾语：小明
5. 我们昨天看了一场电影。
 - 主语：我们
 - 谓语：看
 - 宾语：一场电影

二、分析句子成分

1. 天上的白云慢慢地飘着。
 - 定语：天上的
 - 主语：白云
 - 状语：慢慢地
 - 谓语：飘着
2. 我的哥哥每天早上六点起床跑步。
 - 定语：我的
 - 主语：哥哥
 - 状语：每天早上六点
 - 谓语：起床、跑步（并列谓语）

3. 教室里的同学认真地听老师讲课。
 - 定语：教室里的
 - 主语：同学
 - 状语：认真地
 - 谓语：听
 - 宾语：老师讲课
 4. 那个戴眼镜的男孩正在操场上踢足球。
 - 定语：那个戴眼镜的
 - 主语：男孩
 - 状语：正在，在操场上
 - 谓语：踢
 - 宾语：足球
 5. 妈妈给我买了一本新书。
 - 主语：妈妈
 - 间接宾语：我
 - 谓语：买
 - 宾语：一本新书
-

三、填空题：补充句子成分

1. 小明在教室里认真地听讲。
 2. 小明把足球踢得很好。
 3. 他昨天给奶奶买了一束花。
 4. 教师节那天，学生们送给老师礼物。
 5. 那只小猫躲在沙发下面睡觉。
-

四、改写句子：扩展句子结构

1. 妹妹唱歌。
→ 妹妹在音乐教室里用甜美的声音唱歌。
2. 他们上课。
→ 他们每天上午八点准时在教室上语文课。
3. 我写字。
→ 我用毛笔认真地在宣纸上写字。
4. 老师讲课。
→ 老师正在教室里耐心地给我们讲解数学题。
5. 爸爸做饭。
→ 爸爸在厨房里为全家人做了一顿丰盛的晚餐。

助动词

一、选择题答案

1. **B. 应该**
✓ 表示建议或义务 → “你**应该**通知他一下”。
 2. **D. 能**
✓ 表示能力 → “我**不能**一个人处理”。
 3. **B. 能**
✓ 表示有能力做某事 → “我**能**自己做饭”。
 4. **C. 应该**
✓ 表示建议 → “你**应该**带伞”。
 5. **D. 不用**
✓ 表示不需要去 → “今天**不用**去学校”。
-



二、判断题答案

6. 他**想**吃披萨。✓
→ “想”表示愿望，是助动词。
 7. 她**跳**得很好。✗
→ “跳”是实义动词，不是助动词。
 8. 我们**应该**早点出发。✓
→ “应该”表示建议，是助动词。
 9. 小李**会**画画。✓
→ “会”表示能力，是助动词。
 10. 老师**叫**他回答问题。✓（有争议）
→ “叫”作使动动词使用，有时被归入助动词范围，也可以看作使役动词。
-

👉 三、改错题答案

11. ❌ 我会愿意帮你搬家。
✅ 改：我愿意帮你搬家。
👉 “会愿意”重复，两者意思重叠。
12. ❌ 你得可以多读几本书。
✅ 改：你得多读几本书。
👉 “得”与“可以”不搭配，语法不通。
13. ❌ 她不敢愿意说真话。
✅ 改：她不敢说真话。
👉 “敢愿意”语义冲突。
14. ❌ 他们应该能会完成任务。
✅ 改：他们应该能完成任务。
👉 “能会”不宜连用，应保留“能”。
15. ❌ 我想应该休息一下。
✅ 改：我想休息一下。 / 我应该休息一下。
👉 “想应该”重复或不自然，通常只选一个。