



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา HLM ๓๒๐๙ รายวิชา การจัดการสปาและการจัดการที่พักเชิงสุขภาพ
สาขาวิชา การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก วิทยาลัย การจัดการอุตสาหกรรมบริการ
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา HLM 4309
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการสปาและการจัดการที่พักเชิงสุขภาพ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Spa Management and Wellness Resort Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

กลุ่มเรียน 001-003

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2567

๕. สถานที่เรียน อาคาร 37 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาและการเรียนการสอน	๔	แนะนำการเรียน แนวการสอน ประเมินผลของรายวิชา	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
๒	วิวัฒนาการความเป็นมาของสปาและ ประเภทของสปา	๔	บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
๓	การดูแลสุขภาพองค์รวมและการแพทย์ ทางเลือก	๔	บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
๔	รูปแบบการบริการในสปา การนวด การใช้น้ำ อโรมาเธอราพี	๔	บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
๕-๗	การบริหารจัดการสปา โครงสร้างและบุคลากรในสปา วิเคราะห์ธุรกิจสปาไทย การตลาดในธุรกิจสปาไทย	๑๒	บรรยาย อภิปรายมอบหมายงาน	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
๘	สอบกลางภาค			
๙	ฝึกปฏิบัติการ	๔	ฝึกปฏิบัติการ	วิทยากร
๑๐	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความหมาย ความเป็นมา	๔	บรรยาย อภิปราย	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
๑๑	การท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ	๔	บรรยายและอภิปราย	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของไทย SWOT Analysis	๔	บรรยาย อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน ถาม-ตอบ	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
๑๓	ที่พักเพื่อสุขภาพ ความเป็นมา การให้บริการ	๔	บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษา	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
๑๔	ฝึกปฏิบัติการ	๔	ฝึกปฏิบัติการ	วิทยากร
๑๕	การบริหารจัดการที่พักเพื่อสุขภาพ	๔	บรรยาย อภิปราย	วิทยากร
๑๖	การนำเสนองาน	๔	นำเสนองาน อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน ถาม-ตอบ	ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> การสอดแทรกเนื้อหา ระหว่างการสอน 			
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> การค้นคว้าข้อมูล งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับรายวิชา 			
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> การยกตัวอย่าง กรณีศึกษาและให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นในการ วิเคราะห์และ แก้ปัญหา 			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> การฝึกปฏิบัติการ เป็นกลุ่ม การแบ่ง หน้าที่รับผิดชอบและ การทำงานร่วมกัน เป็นทีม การกำหนดเวลาใน การมอบหมายงาน 			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> การใช้เทคโนโลยีใน การนำเสนองาน และ เรียนรู้ 			

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 82 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 82 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	3.61
A ⁻	-	8.43
B ⁺	7	14.46
B	12	27.71
B ⁻	23	18.07
C ⁺	15	13.25
C	11	8.43
C ⁻	7	3.61
D ⁺	3	1.20
D	1	1.20
D ⁻	1	1.20
F	-	-
I	1	1.20
W	1	1.20

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

- ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การสอบทฤษฎี และการสอบปฏิบัติ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....
.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....
.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....
.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น เปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์
การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....



ลงชื่อ

(ผศ. อลิสา ฤทธิชัยฤกษ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.