



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LGO๓๓๓๓๓ รายวิชา การจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่เมืองและมหานคร

(Local Governance in Urban and Metropolitan Areas)

แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LGO๓๓๓๓๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่เมืองและมหานคร
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Local Governance in Urban and Metropolitan Areas

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
E – Mail: sanchai.ra@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๐๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) .....

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงการจัดการปกครองในเขตพื้นที่ชุมชนเมืองและเขตเมืองขนาดใหญ่ ทั้งลักษณะเด่นและปัญหาเฉพาะของพื้นที่ชุมชนที่เป็นเมือง หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างและรูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่เมืองและมหานคร การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการตัดสินใจในการพัฒนาเมือง และการเมืองในการกระจายทรัพยากรในระดับเมือง

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ในปัจจุบัน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การจัดการปกครองในเขตพื้นที่ชุมชนเมืองและเขตเมืองขนาดใหญ่ที่เรียกว่า มหานคร โดยมุ่งทำความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเด่นและปัญหาเฉพาะของพื้นที่ชุมชนที่เป็นเมือง ศึกษาถึงหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างและรูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่เมืองและมหานคร การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการตัดสินใจในการพัฒนาเมือง และการเมืองในการกระจายทรัพยากรในระดับเมือง โดยศึกษาตัวอย่างจากทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศโดยสังเขป

Local governance in urban and big cities called metropolitan with the purposes of getting the insight into major characteristics and selected problems of urban areas, principles and concepts of structuring and formulating local administrative organizations in urban and metropolitan areas, people's participation in decision making about city development and politics in terms of resources distribution in urban level with examples found in Thailand and overseas in brief.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐๑๓๐๔
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sanchai.ra@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) sanchai ratthanakwan
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) [https://elcpg.ssrุ.ac.th/sanchai\\_ra/](https://elcpg.ssrु.ac.th/sanchai_ra/)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ โดยไตร่ตรองถึงผลดีและผลเสียจากการกระทำนั้นๆ ทั้งต่อตนเองและสังคม
- ๒) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธะหน้าที่ต่อผู้อื่น
- ๓) ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่เมืองและมหานคร
- (๒) อภิปรายกลุ่ม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่เมืองและมหานคร
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญของการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่เมืองและมหานคร
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่เมืองและมหานคร ภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่เมืองและมหานคร

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) การทำงานกลุ่ม
- (๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๔) การมอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่เมืองและมหานคร

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (๒) ทดสอบย่อยหลังบทเรียน

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ด้านการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่เมืองและมหานคร มาคิดวิเคราะห์การพัฒนางค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ที่ส่งผลกระทบต่อจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่เมืองและมหานคร
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่เมืองและมหานคร บูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- (๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาโจทย์การเรียนรู้และดำเนินการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่เมืองและมหานคร

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- (๒) การทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (๒) การนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างอย่างราบรื่น
- (๓) ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่เมืองและมหานคร
- (๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านบทความที่เกี่ยวข้อง

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๒) พฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้อุ้ในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๒) มอบหมายให้นำเสนอรายงานผลกรณีศึกษาในชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอรายงานผลกรณีศึกษา
- (๒) การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการประเมินผล	๓	- แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล แหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูล - แบ่งกลุ่มกำหนดหัวข้อทำรายงานกรณีศึกษา	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๒ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเมืองและมหานคร	๓	- บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายการค้นคว้าและอ่านเอกสารเพิ่มเติม</li> </ul>	
<b>สัปดาห์ที่ ๓</b> กระบวนการเติบโตของเมืองและความเปลี่ยนแปลงทางสังคมเมือง (1)	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point</li> <li>- อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</li> </ul>	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
<b>สัปดาห์ที่ ๔</b> กระบวนการเติบโตของเมืองและความเปลี่ยนแปลงทางสังคมเมือง (2)	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point</li> <li>- อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</li> </ul>	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
<b>สัปดาห์ที่ ๕</b> รูปแบบการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่เมืองและมหานคร	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point</li> <li>- อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</li> </ul>	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
<b>สัปดาห์ที่ ๖</b> โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่นในเขตเมือง	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point</li> <li>- อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</li> </ul>	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
<b>สัปดาห์ที่ ๗</b> นโยบายสาธารณะในเขตเมืองและมหานคร	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point</li> <li>- อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>- สอบย่อย</li> </ul>	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
<b>สัปดาห์ที่ ๘ สอบกลางภาค</b>			

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๙ การบริหารจัดการทรัพยากรเมือง	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๑๐ การมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ เมือง	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๑๑ สังคมเมืองและปัญหาสังคมเมือง	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๑๒ นวัตกรรมเมืองและเมืองอัจฉริยะ (Smart City)	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๑๓ ระบบขนส่งและโครงสร้างพื้นฐานเมือง	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน - สอบย่อย	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๑๔ การจัดการเศรษฐกิจเมืองและการ พัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๕ ประเด็นทำทนายร่วมสมัยของเมืองและ มหานคร	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๑๖ นำเสนอรายงาน	๖	นำเสนอรายงานและ อภิปราย/วิจารณ์รายงาน ซึ่งกันและกัน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๑๗/ สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	<b>สอบ</b> - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๓, ๑๓ ๘ ๑๗	๑๐% ๓๐% ๓๐%
๒	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๔.๑	การอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๓	๕.๑, ๕.๓	ผลงานและการนำเสนอ กรณีศึกษา	๑๖	๒๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

-

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา ตั้งชลทิพย์. 2550. กรุงเทพมหานคร: เมืองโตเดี่ยวตลอดกาลของประเทศไทย. ประชากรและสังคม.

นครปฐม: สำนักพิมพ์ประชากรและสังคม.

กฤษณา บัวเข้มทอง. 2547. สังคมชนบทสู่สังคมเมือง. [Online]. <http://www.scb.co.th>

/LIB/th/article/ktb/data/k8-22.html เข้าถึงเมื่อ 1 ตุลาคม 2556.

- จักรกฤษณ์ คັນธานนท์. “การปฏิรูปองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบพิเศษของกรุงเทพมหานคร  
ศึกษากรณีการปฏิรูปโครงสร้างเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชน.” วิทยานิพนธ์ ปริญญา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2556.
- ฉัตรชัย พงศ์ประยูร. 2535. **ภูมิศาสตร์เมือง**. บริษัทสำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, กรุงเทพฯ  
ดารณี ถวิลพิพัฒน์กุล. 2541. **กระบวนการเป็นเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในประเทศกำลังพัฒนา**.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ดวงจันทร์ อาภาวัชรุตม์ เจริญเมือง. 2541. **เมืองและการผังเมืองในประเทศไทย กรณีเมือง  
เชียงใหม่**. โรงพิมพ์เมือง, เชียงใหม่
- เดชา สังฆวรรณ และ รุ่งนภา เทพภาพ. 2553. **ปัญหาคนจนเมืองในชุมชนแออัด: องค์ความรู้และกระบวนการ  
ขับเคลื่อน เปรียบเทียบประเทศไทย และประเทศ เกาหลี**. บทความวิจัย. The International Journal  
of East Asian Studies. Vol. 15 No. 1 March – August 2010. สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา.  
มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, ปทุมธานี
- ปราโมทย์ ประสาทกุล, สุริยพร พันพืง และ ปัทมา ว่าพัฒน์วงศ์. 2550. **ระเบิดคนเมืองในประเทศไทย**. ในวารสาร  
ประชากรและสังคม 2550. วรชัย ทองไทย และ สุริยพร พันพืง, บรรณาธิการ. สำนักพิมพ์ประชากรและ  
สังคม, นครปฐม
- พันธ์ทิพย์ จงโกรย และชนมณี ทองใบ. 2557. **รูปแบบการกระจายเชิงพื้นที่เมืองในประเทศไทย**. วารสารวิทยา  
สารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ 35(1): 30–44
- พัลลภ กฤตยานวัช. 2553. **การเปลี่ยนแปลงของประชากรชนบท เมือง มหานคร และอภิมหานคร ของโลก  
ในช่วงปี 1950 – 2050: จากรายงานล่าสุดของ องค์การสหประชาชาติ ปี 2010**.วารสารธนาคาร  
อาคารสงเคราะห์ ฉบับที่ 63 ปีที่ 16 ตุลาคม – ธันวาคม 2553. หน้า 66 – 72
- ภาวิณี เขี่ยมตระกูล. (2561). **การวางแผนโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน**. (พิมพ์ครั้งที่ 1).  
ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- วิไล วงศ์สืบชาติ. 2535. **การจำแนกความแตกต่างระหว่างเมือง: การศึกษาเปรียบเทียบกรณีประเทศไทยและ  
ประเทศสหรัฐอเมริกา**. สถาบันประชากรศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- อภิวัฒน์ รัตนวราหะ, ภาวิกา ศรีรัตนบัลล์, นิรมล เสรีสกุล, เปี่ยมสุข สนิท, พรสวรรค์ วิเชียรประดิษฐ์, อนรรฆ พิทักษ์  
ธานี และภรณ์ทิรา จุละยานนท์. (2563). **คนเมือง 4.0: อนาคตชีวิตเมืองในประเทศไทย** (รายงาน  
ผลการวิจัย). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๒) แบบประเมินผู้สอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนจากนักศึกษา
- ๒) จัดให้มีการทวนสอบหรือสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และข้อเสนอแนะจากการทวนสอบโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ระบุปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ๒) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยสถานการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการทวนสอบในกลุ่มสาขาวิชาทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบกับข้อสอบ เพื่อวัดความรู้และปัญญา ทวนสอบจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษา และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อีกทั้งยังนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหา บทเรียน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑.คุณธรรมจริยธรรม			๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา				๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง									
รหัสวิชา LGO๓๓๓๓๓ รายวิชา การจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่เมืองและมหานคร (Local Governance in Urban and Metropolitan Areas)	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○