



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LNG3211 รายวิชา ระบบประโยคในภาษาอังกฤษ (English Syntax)

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา **LNG3211**
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระบบประโยคในภาษาอังกฤษ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ English Syntax

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชราพรรณ สุธมาวัตตะกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชราพรรณ สุธมาวัตตะกุล

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
E-mail patcharaphan.su@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕๐ คน/ หมู่เรียน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) LNG1101 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
(Introduction to English Linguistics)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบโครงสร้างของประโยคในภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถระบุ อธิบาย รวมทั้งวิเคราะห์ประเภทของโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษตามทฤษฎีไวยากรณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาเนื้อหารายวิชา กิจกรรมเสริมทักษะ และการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษตามทฤษฎีไวยากรณ์ต่างๆ และการนำไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างประโยคและความหมาย

The analysis of English sentence structures based on syntactic theories and its application; the relationship between the structure and meaning

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	พบอาจารย์ประจำวิชา เพื่อสอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๑ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-Mail: patcharaphan.su@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีวินัย มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริตและไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๓) มีจิตสาธารณะในการสร้างประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สร้างจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์ ละอายต่อการทุจริตในการสอบหรือการคัดลอกงานของผู้อื่น
- (๒) ปลูกฝังเรื่องความมีวินัย ความมีระเบียบวินัยและความตรงต่อเวลา
- (๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันและให้การยกย่องชมเชยในโอกาสที่เหมาะสม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ตรวจสอบผลงานและการทำข้อสอบ
- (๒) มอบหมายให้ทำภาระงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน
- (๓) สังเกตพฤติกรรมในการทำภาระงานและการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในสังคม

๒. ความรู้**๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

- (๑) สามารถฟัง-พูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้
- (๒) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์บทอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้
- (๓) สามารถรวบรวมองค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษในด้านระบบเสียง คำ ประโยคเพื่อการสื่อสารในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้

หัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้

- (๔) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และ

บทละครที่คัดสรร

- (๕) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็น

ภาษาอังกฤษในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้

- (๖) สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาเพื่องานอาชีพเฉพาะด้านได้

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- (๓) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้
- (๔) ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการสอบข้อเขียน
- (๓) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ
- (๔) ประเมินจากรายงานและ/หรือโครงการที่นักศึกษาจัดทำและการนำเสนอ
- (๕) ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์ต่างๆ กับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารเชิงวิชาการและ

วิชาชีพได้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายภาระงานที่สอดคล้องกับรายวิชา
- (๒) แสดงบทบาทสมมติและการอภิปรายกลุ่ม
- (๓) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้
- (๔) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) การประเมินจากการสอบข้อเขียน
- (๓) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ
- (๔) ประเมินจากรายงานและ/หรือโครงการที่นักศึกษาจัดทำและการนำเสนอ
- (๕) ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- (๖) ประเมินจากการสัมภาษณ์

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- (๑) วางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามกาลเทศะ
- (๒) สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานและการอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้มีการทำภาระงานเป็นกลุ่มและการทำภาระงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตัวเอง
- (๒) มอบหมายให้เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์
- (๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- (๒) ประเมินจากการนำเสนอรายงานและ/หรือโครงการกลุ่ม
- (๓) ประเมินจากแบบประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (๑) สามารถสืบค้น วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ
- (๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ โดยใช้สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
 (๒) ประเมินจากสมรรถภาพในการสื่อสาร
 (๓) ประเมินจากการสัมภาษณ์

๖. ด้านอื่นๆ ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	<p>- Course introduction and review background knowledge</p> <p>- Unit 1 Traditional Grammar and Structural Grammar</p>	๖	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๑ Traditional Grammar and Structural Grammar กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริงและทดสอบท้ายบทเรียนโดยใช้ Google Form</p> <p>๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม/กิจกรรมถามตอบชั้นเรียน โดยใช้ Mentimeter</p> <p>๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง</p>	ผศ.ดร.พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล
๓-๔	<p>- Unit 2 Syntactic Structure</p>	๖	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๒ Syntactic Structure กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริงและทดสอบท้ายบทเรียนโดยใช้ Google Form</p> <p>๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม/กิจกรรมถามตอบชั้นเรียน โดยใช้ Mentimeter</p> <p>๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง</p>	ผศ.ดร.พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕-๖	- Unit 3 Ambiguity	๖	๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๓ Ambiguity กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริงและทดสอบท้ายบทเรียนโดยใช้ Google Form ๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม/กิจกรรมถามตอบชั้นเรียนโดยใช้ Mentimeter ๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	ผศ.ดร.พัชราพรรณ สุสมาวัตตะกุล
๗	Wrap-up	๓	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint ประกอบ - ให้นักศึกษาอภิปรายและ ทำแบบฝึกหัด - ทดสอบท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.พัชราพรรณ สุสมาวัตตะกุล
๘	สอบกลางภาค			
๙-๑๐	- Unit 4 PS Rules	๖	๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๔ PS Rules กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริงและทดสอบท้ายบทเรียนโดยใช้ Google Form ๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม/กิจกรรมถามตอบชั้นเรียนโดยใช้ Mentimeter ๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	ผศ.ดร.พัชราพรรณ สุสมาวัตตะกุล
๑๑-๑๒	- Unit 5 Transformational Rules	๖	๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๕ Transformational Rules กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริงและทดสอบท้ายบทเรียนโดยใช้ Google Form ๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม/กิจกรรมถามตอบชั้นเรียนโดยใช้ Mentimeter ๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	ผศ.ดร.พัชราพรรณ สุสมาวัตตะกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓-๑๔	- Unit 6 English Sentence Transformations	๖	๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๖ English Sentence Transformations กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริงและทดสอบท้ายบทเรียนโดยใช้ Google Form ๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม/กิจกรรมถามตอบชั้นเรียนโดยใช้ Mentimeter ๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	ผศ.ดร.พัชราพรรณ สุสมาวัตตะกุล
๑๕-๑๖	Wrap-up	๓	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint ประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด - ทดสอบท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.พัชราพรรณ สุสมาวัตตะกุล
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑.๑/๑.๑.๒/๑.๑.๓/๔.๑.๓	การเข้าชั้นเรียน/การทำกิจกรรมกลุ่ม/การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐
๒.๑.๑/๒.๑.๒/๒.๑.๓/๓.๑.๑/๓.๑.๒/๓.๑.๓/๔.๑.๑/๔.๑.๒/๔.๑.๓/๕.๑.๑/๕.๑.๒	คะแนนสอบย่อย/การนำเสนองานกลุ่ม/คะแนนกลางภาค/คะแนนปลายภาค/	๗/๘/๑๖/๑๗	๘๐
๕.๓	การนำเสนอผลงานโดยดูจากสื่อที่เลือกใช้และวิธีการนำเสนอ	๕/๑๔	๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. Jotikasthira, P. (2014). Introduction to the English Language: System and Structure. Bangkok: Faculty of Arts, Chulalongkorn University.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สัปดาห์สุดท้าย ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- นักศึกษาเข้าระบบประเมินออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองโดยดูจากพฤติกรรมของผู้เรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาและตัวอย่างให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ให้คณะกรรมการประจำสาขาพิจารณา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- นำเสนอข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับปรุงเนื้อหาวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้						ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		ทักษะด้านอื่น ๆ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒			
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง									
หมวดวิชาเลือก	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒			
รหัสวิชา LNG3211 ชื่อรายวิชา ระบบประโยคในภาษาอังกฤษ (English Syntax)	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ