



รหัสวิชา MBS5603 รายวิชา ภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา

Leadership for Sport Management

สาขาวิชาการจัดการการกีฬา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา MBS5603
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Leadership for Sport Management

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-9)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
3.2 ประเภทรายวิชา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. กิตติพงษ์ โปธิมุ
4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. กิตติพงษ์ โปธิมุ

5. สถานที่เรียน

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษา 1/2568
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ 15 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. อธิบายถึงแนวคิด หลักการ ทฤษฎี ความหมาย ของภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา
2. สามารถประยุกต์ทฤษฎี แนวคิดของภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬาเพื่อพัฒนาด้านาง ๆ ทางการจัดการกีฬาได้
3. อธิบายและเข้าใจคุณลักษณะของการเป็นผู้นำในการจัดการกีฬาได้
4. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรภายใต้แนวโน้มที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เพื่อนำไปสู่นวัตกรรมและการจัดการสมัยใหม่
5. วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการมีภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬาที่ดี
6. สามารถนำไปแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการทำงาน และเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการที่จะนำไปประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้มีเนื้อหาการเรียนการสอนที่ทันสมัย สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน และนำไปใช้ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน
2. ฝึกกระบวนการทางความคิด การริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ จากกิจกรรมการเรียนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา เป็นการพัฒนาทักษะและศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อปรับรูปแบบการนำเสนอวิธีการสอนแก่ผู้เรียน โดยจัดการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีภาวะผู้นำ คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของผู้นำในการจัดการการกีฬา การใช้อำนาจและธรรมาภิบาลของผู้นำ การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำและรูปแบบภาวะผู้นำ นำไปประยุกต์ใช้ และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	- สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ - สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	3 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์ผู้สอนจะแจ้งในคาบสอนอีกครั้ง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1.1.1 สามารถจัดการปัญหาที่ซับซ้อนด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพในกฎ ระเบียบ และกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

1.1.2 การแสดงออกถึงภาวะผู้นำที่สามารถวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งอย่างเที่ยงธรรม โดยคำนึงถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.1.3 มีจริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและสังคม

1.2.2 มอบหมายโครงการหรือกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมมือกันและร่วมรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกการเป็นผู้นำกลุ่มและเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี

1.2.3 นำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนที่สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จากประสบการณ์จริงหรือเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น ในการดำเนินธุรกิจและการอยู่ร่วมกันในสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการมีวินัย ความพร้อมเพรียงและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

1.3.2 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม

1.3.3 ประเมินจากการคัดลอกผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยของผู้อื่น

2) ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ในสาระสำคัญของภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการศึกษาได้

2.1.2 สามารถนำความรู้หรือสาระสำคัญของศาสตร์และงานวิจัยในระดับปริญญาเอกที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการการศึกษา และภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการศึกษา รวมทั้งสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถวางแนวทางและนโยบายเพื่อให้สอดคล้องต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านการจัดการการศึกษา

2.1.3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านภาวะผู้นำและด้านการจัดการการศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบของสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกจากการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ สามารถใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์และสังเคราะห์มาใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงด้วยการจัดให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาดูงานในสถานประกอบการต่าง ๆ หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย ด้วยการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอในชั้นเรียน

2.3.2 การจัดรูปแบบการสัมมนา ร่วมกันคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่น่าสนใจ และร่วมแสดงความคิดเห็น

2.3.3 ประเมินผลโดยการสอบกลางภาค (ถ้ามี) และการสอบปลายภาค ด้วยการนำเสนอการวิเคราะห์และสังเคราะห์

2.3.4 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานในชั้นเรียน

3) ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถประมวล ศึกษาข้อมูล สืบค้น ตีความ จำแนก วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักการ เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้งานตามสภาพแวดล้อมทางด้านการจัดการการกีฬาอย่างเหมาะสม

3.1.2 สามารถใช้เทคนิคการวิจัยหรือสถิติขั้นสูงมาบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษา รวมทั้งสารัตถ์ทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือกและวิเคราะห์ทางเลือกใหม่ ๆ รวมถึงสร้างองค์ความรู้ที่ทำให้เกิดความเปรียบทางการแข่งขันได้

3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์

3.1.5 สามารถวิเคราะห์ผลงานทางวิชาการและสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างสมเหตุสมผล

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เป็นปัญหาหรือสถานการณ์จำลอง การอภิปรายกลุ่ม โดยนำเสนอในคาบเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3.2.2 กำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้า จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในการหาความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับสาระของการดำเนินงานทางธุรกิจอย่างเป็นระบบ

3.2.3 สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงความเกี่ยวข้องระหว่างแนวคิด ทฤษฎี และสถานการณ์ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยประยุกต์ใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์เป็นแนวทางในการเรียนการสอน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.1.1 การอภิปราย การวิเคราะห์ และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3.1.2 ประเมินผลจากงานและรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3.1.3 ประเมินผลโดยการสอบกลางภาคและปลายภาค

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนตามที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.1.2 สามารถแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตามในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประสานงานให้สำเร็จลุล่วง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่นได้

4.1.3 สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

4.1.4 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นทางวิชาการที่มีความแตกต่างเชิงสร้างสรรค์ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้ระบบการเรียนการสอนที่บรรจุเนื้อหาความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในวิชาชีพ ให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการทำงานกับผู้อื่นและแสดงความเป็นสมาชิกกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2.2 สอนโดยใช้กรณีศึกษา บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน

4.2.3 สอดแทรกการเป็นผู้นำที่ดี การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นสมาชิกอยู่ได้เป็นอย่างดี

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในคาบเรียน

4.3.2 การนำเสนอรายงาน การอภิปราย และการแสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4.3.3 ประเมินผลจากผู้เรียนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน

4.3.4 ประเมินจากการจำลองบทบาทต่าง ๆ

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่จำเป็นต่อการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.2 สามารถประยุกต์ใช้สถิติการวิเคราะห์ขั้นสูงมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบายสรุปผล และนำมาใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 สามารถสื่อสารข้อมูลทางด้านการจัดการ การศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง เพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มบุคคล

5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล และสื่อต่าง ๆ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย

5.2.2 ฝึกให้นำเสนอ อภิปราย การทำรายงานที่ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน

5.2.3 วิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษา โดยสามารถนำเทคนิคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้มาจากการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจาก
การมอบหมายงาน

5.3.2 ประเมินจากเทคนิคการทำรายงานและการนำเสนอ โดยเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี
สารสนเทศและสถิติที่เกี่ยวข้อง

5.3.3 ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย การตั้งข้อคำถาม การตอบ
กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการเสนอในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการจัดการเรียนการสอน

ครั้งที่ วันที่/เวลา	หัวข้อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา แนะนำแผนการเรียนการสอน - การเรียน การสอน และการประเมินผล - อธิบายภาพรวมของภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการ กีฬา	3	- บรรยาย Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร. กิตติพงษ์ โพธิ์มุ
2-3	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาวะผู้นำเพื่อการ จัดการการกีฬา - แนวคิดในภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา - ความหมายของภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา - หลักการ ทฤษฎีภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา - พื้นฐานของภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา	6	- บรรยาย Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร. กิตติพงษ์ โพธิ์มุ
4-5	บทที่ 2 ทักษะของภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา - ทักษะที่สำคัญของผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา - ภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬาที่ประสบ ความสำเร็จ - จรรยาบรรณของผู้นำ	6	- บรรยาย Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร. กิตติพงษ์ โพธิ์มุ
6-7	บทที่ 3 ภาวะผู้นำกับวัฒนธรรมองค์กร - ภาวะผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม องค์กร - การจัดการความขัดแย้งภายในองค์กร - ภาวะผู้นำกับการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร	6	- บรรยาย Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร. กิตติพงษ์ โพธิ์มุ
8	สอบกลางภาค			
9-10	บทที่ 4 การพัฒนาองค์กร การสร้างทีม การแสดง ภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา	6	- บรรยาย Power Point	อ.ดร. กิตติพงษ์ โพธิ์มุ

	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างแรงจูงใจในทีม - การสร้างและพัฒนาทีมในองค์กร - องค์กรทางการกีฬาที่ประสบความสำเร็จจากภาวะผู้นำ 		<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - กิจกรรมกลุ่ม 	
ครั้งที่ วันที่/เวลา	หัวข้อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
11-12	บทที่ 5 บทบาทของภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของภาวะผู้นำในองค์กรการกีฬาระดับชาติและนานาชาติ - บทบาทของภาวะผู้นำในสถานการณ์โลก - การสร้างสมรรถนะของภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา - อุปสรรคของภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point - เอกสารประกอบการสอน - กิจกรรมกลุ่ม 	อ.ดร. กิตติพงษ์ โพธิ์มุ
13-14	บทที่ 6 การประยุกต์ใช้ภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา <ul style="list-style-type: none"> - การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ของภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา ในการพัฒนาองค์กร - ความเชื่อมโยงและวิธีบูรณาการภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา - การบูรณาการภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา เข้ากับการสร้างนวัตกรรมทางการจัดการการกีฬา - วิเคราะห์กรณีศึกษาของภาวะผู้นำเพื่อการจัดการการกีฬา 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point - เอกสารประกอบการสอน - กิจกรรมกลุ่ม 	อ.ดร. กิตติพงษ์ โพธิ์มุ
15	นำเสนองานหน้าชั้นเรียน			
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

แผนการประเมินการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1.1, 1.2.1, 4.1.1	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
2	2.1.1, 3.1.1, 5.1.2, 5.1.4	แบบทดสอบย่อย และแบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	15%
3	2.1.3, 3.1.2, 3.1.5, 4.1.4	งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	15%
4	2.1.1, 2.1.3, 3.1.2, 3.1.4, 5.1.3	สอบปลายภาค	16	50%

เกณฑ์การวัดผล : ประเมินผลใช้ระบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ผลการศึกษา/ช่วงคะแนน	ช่วงคะแนน
86.00-100.00	A
82.00-85.00	A-
78.00-81.00	B+
74.00-77.00	B
70.00-73.00	B-
66.00-69.00	C+
62.00-65.00	C
58.00-61.00	C-
54.00-57.00	D+
50.00-53.00	D
46.00-49.00	D-
0.00-45.00	F

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอน กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- 1.3 ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเพื่อสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- 1.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมการสอน
- 1.2 การสังเกตความสนใจ/ความตั้งใจในการเรียนของนักศึกษา
- 1.3 ผลงานและผลการเรียนของนักศึกษา
- 1.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

จากการประเมินด้วยวิธีต่าง ๆ ดังกล่าว สามารถนำมาปรับปรุงระหว่างการสอนหรือหลังการสอนได้ โดยอาจปรับเนื้อหา วิธีการ หรือบรรยากาศในการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทาง แก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอบ เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- 3.2 ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ระหว่างกระบวนการสอน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา ดังนี้

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.3 ตรวจสอบข้อสอบ การตรวจรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และเกณฑ์การตัดเกรด

4.4 การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลจากการทบทวนในการจัดการเรียนการสอน ทั้งจากข้อเสนอแนะของนักศึกษา การสังเกตและการถามคำถามทดสอบความเข้าใจของอาจารย์ผู้สอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนไปใช้ในการวางแผน ออกแบบ ปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

5.1 ปรับปรุงกิจกรรมและเทคนิคการสอน รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

5.2 เพิ่มเติมองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา