

## ▶▶ ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มมนุษยนิยม

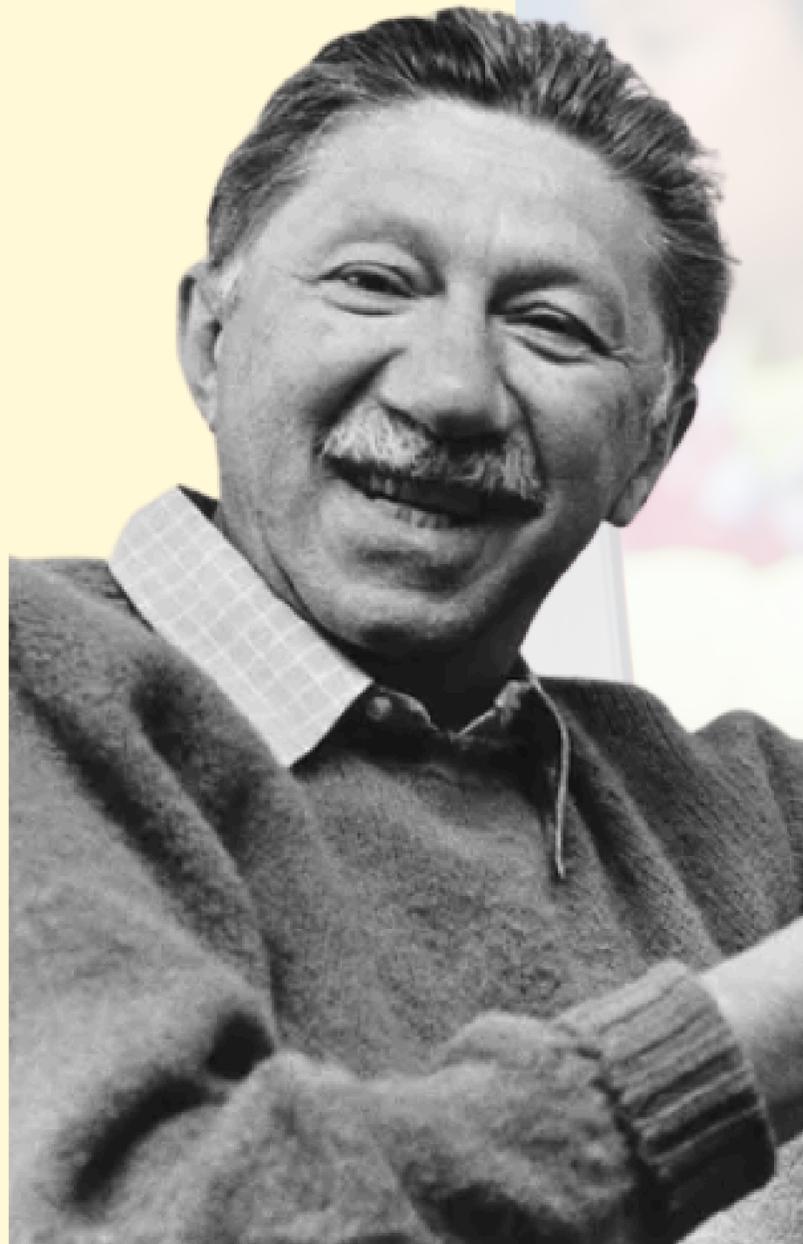
“

เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับความเป็น  
มนุษย์ มองมนุษย์ว่ามีคุณค่า มีความสามารถ มีความต้องการ และมี  
แรงจูงใจภายในที่จะพัฒนาศักยภาพของตน

”



# 1. ทฤษฎีการเรียนรู้ของมาสโลว์ (Maslow's)



- มนุษย์มีความต้องการอยู่ตลอดเวลา ทำให้ต้องกระทำพฤติกรรมเพื่อสนองความต้องการตลอดเวลา ความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้ว จะไม่สามารถจูงใจให้มนุษย์แสดงพฤติกรรมนั้นได้อีก

- ความต้องการของมนุษย์ทั้ง 5 ชั้นของมาสโลว์ กล่าวว่า มนุษย์ต้องได้รับการตอบสนองในแต่ละชั้นตั้งแต่ ชั้นแรกก่อนจึงจะมีแรงจูงใจในการทำพฤติกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการในชั้นต่อไป



# 1. ทฤษฎีการเรียนรู้ของมาสโลว์ (Maslow's) (ต่อ)

## การประยุกต์ทฤษฎีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1. การที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี จำเป็นต้องตอบสนองความต้องการพื้นฐานก่อน
2. ในกระบวนการเรียนการสอน หากครูสามารถหาได้ว่าผู้เรียนแต่ละคนมีความต้องการอยู่ในระดับใด จะสามารถใช้ความต้องการพื้นฐานของผู้เรียนนั้นเป็นแรงจูงใจ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้
3. การช่วยให้ผู้เรียนได้รับการตอบสนองความต้องการพื้นฐานของตนอย่างพอเพียง การให้อิสระภาพในการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ในการรู้จักตนเองตรงตามสภาพความเป็นจริง

## 2. ทฤษฎีการเรียนรู้ของโรเจอร์ (Rogers)



- มนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้ดีหากอยู่ในสภาพการณ์ที่  
ผ่อนคลายและเป็นอิสระ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย  
เอื้อต่อการเรียนรู้ และเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูใช้วิธีการ  
สอนแบบชี้แนะ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน  
จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้

## 2. ทฤษฎีการเรียนรู้ของโรเจอร์ (Rogers) (ต่อ)

### การประยุกต์ทฤษฎีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1. การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนให้เหมาะสมจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี
2. ผู้เรียนแต่ละคนมีศักยภาพและแรงจูงใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่แล้ว ผู้สอนจึงสอนแบบชี้แนะ และคอยช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนอย่างสะดวกจนบรรลุผล
3. การสอนควรเน้นการเรียนรู้กระบวนการเป็นสำคัญ

