

การออกแบบวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย

ความจำ



ความเข้าใจ



การนำไปใช้



การวิเคราะห์



การสังเคราะห์



การประเมินค่า

ความรู้ - ความจำ (Knowledge)

ความสามารถในการระลึกเรื่องราวที่ผ่านเข้ามา
หรือเคยประสบมาในชีวิต

ลักษณะของคำถาม

- ถามตามหนังสือหรือตำราที่ได้เรียน
- การอธิบาย บรรยายของผู้สอน

ประเภทของความจำ (นศ.สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมจากเอกสาร)

จำเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง

จำเกี่ยวกับวิธีดำเนินการ

เกี่ยวกับความรู้รวบยอดในเนื้อเรื่อง

ความเข้าใจ



ความหมาย

- ความสามารถดัดแปลง ปรับปรุง สามารถจับใจความ อธิบาย หรือเปรียบเทียบย่อเรื่องราว ความคิด ข้อเท็จจริง

ประเภทของความเข้าใจ



แปลความ

ตีความ

ขยายความ

การแปลความ



การแปลสัญลักษณ์ ตาราง กราฟ แผนภูมิ
การเปรียบเทียบจำนวน สถิติต วิหาร กับสภาพชีวิตจริง
การแปลความหมายของคำ ข้อความ ประโยค หรือวลีต่าง ๆ

การตีความ



การหาข้อสรุปของเรื่องราว

การย่อจับใจความสำคัญ

หาข้อสรุปของเรื่องราว ออกมาเป็นสิ่งใหม่

คำถาม

การตีความตามเนื้อเรื่อง

การตีความตามข้อเท็จจริง

* ศึกษารายละเอียดจากตัวอย่างในเอกสาร*

การขยายความ



การคาดคะเนเรื่องราวให้กว้างไกลไปจากข้อมูลเดิม
อย่างสมเหตุสมผล อาศัยทั้งการแปลความและการตีความ
ประกอบกัน

ลักษณะคำถาม

ถามโดยการสร้างจินตนาการตามข้อเท็จจริง

ถามจากการพยากรณ์

การนำไปใช้ (Application)

ตามการนำความรู้ไปสู่การประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ลักษณะการประยุกต์ใช้จะอยู่ในสถานการณ์
ใหม่ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลัก
วิชา

ลักษณะของคำถาม

1. ปัญหาใหม่ที่ผู้เรียนยังไม่คุ้นเคย ตั้งคำถามเป็นสถานการณ์ โดยแต่งเป็นเรื่องสมมติขึ้นใหม่
2. ตัวคำถามต้องมีลักษณะชวนเงื่อนให้เกิดเป็นปมปัญหาขึ้นมา ถึงแม้ว่าผู้เรียนจะเคยเรียนรู้เรื่องนั้นมาแล้ว ก็ยังตอบโดยทันทีไม่ได้

ประเภทของคำถาม



1. การถามให้แก้ปัญหา
2. ถามความสอดคล้องระหว่างหลักวิชากับการปฏิบัติ
3. ถามให้อธิบายเหตุผลตามหลักวิชาหรือเหตุผลของการปฏิบัติ

การวิเคราะห์



การแยกแยะสิ่งต่าง ๆ ให้เห็นประเด็นย่อย ๆ เพื่อที่จะค้นหาความจริงของเรื่องราว เพื่อพิจารณาว่าอะไรสำคัญมากหรือน้อยในด้านใด มีความเกี่ยวข้องกัน หรือยึดหลักการใด

ประเภทคำถามการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ความสำคัญ ค้นหาความเด่นชัดของเรื่องราวต่าง ๆ

- 1) จุดสำคัญ จุดเด่น จุดด้อย ของสิ่งต่างๆ
- 2) บอกชนิดหรือประเภท
- 3) จุดมุ่งหมาย สาเหตุ และผลลัพธ์ เลคนัยต่างๆ

ประเภทคำถามการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์

การค้นหาความเกี่ยวข้องของสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะต่างๆ
ของเรื่องในเหตุการณ์ ว่าพาดพิงเกี่ยวโยงกันอย่างไร มาก
น้อยเพียงใด รวมทั้งผลที่เกิดขึ้นจากสาเหตุต่าง ๆ

ลักษณะคำถาม

- ความสอดคล้องสัมพันธ์
- เหตุและผลที่ตามมา
- ความขัดแย้งกัน

ประเภทคำถามการวิเคราะห์

การวิเคราะห์หลักการ เป็นลักษณะคำถามที่ต้องการถามเพื่อค้นหา
เค้าเรื่องหลัก ๆ ของเรื่องราวต่าง ๆ

การสังเคราะห์

การรวบรวมผสมผสานสิ่งต่าง ๆ เช่น สิ่งของ ข้อเท็จจริง รายละเอียด ความคิด เพื่อนำสิ่งเหล่านี้มาเรียบเรียงเป็นสิ่งใหม่ ๆ หรืออาจจะเป็นการหา ข้อยุติ ข้อสรุป

ประเภทคำถามการสังเคราะห์

การสังเคราะห์ข้อความ คือ การผสมผสานข้อความหรือภาษาต่างๆ ให้ออกมาในรูปของการเขียน การวาดภาพ เช่น

การแต่งนิทาน

การเขียนกลอน

การเขียนบทความ

การเขียนแสดงความคิดเห็น

การเขียนเรื่องจากจินตนาการ

การเขียนแสดงความรู้สึก

ประเภทคำถามการสังเคราะห์

การสังเคราะห์ความสัมพันธ์ เป็นการถามความสามารถในการผสมผสานหลักการ และส่วนประกอบย่อยต่าง ๆ เข้าด้วยกัน แล้วนำมาสรุปเป็นเรื่องใหม่

ประเภทคำถามการสังเคราะห์

การสังเคราะห์แผนงาน เป็นการกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน เพื่อให้การทำงานลุล่วงไปด้วยดี โดยผู้ที่จะสังเคราะห์ได้ต้องอาศัยความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ หลากอย่างเข้ามาเกี่ยวข้อง

การประเมินค่า



ความหมาย

ลักษณะของคำถามที่ให้ตัดสินคุณค่าของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยอาศัยเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่ง

ประเภท คำถามการประเมินค่า



1. การประเมินค่าโดยอาศัยเกณฑ์ภายใน เป็นการตัดสินโดยอาศัยเกณฑ์ของเรื่องนั้น ๆ เป็นตัวตัดสิน
2. การประเมินค่าโดยอาศัยเกณฑ์ภายนอก เป็นการตัดสินคุณค่าโดยอยู่นอกเรื่องราวนั้น ๆ แต่ลักษณะของเรื่องราวยังมีความสัมพันธ์กันอยู่