



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MAI ๒๓๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สาขาวิชา คณิตศาสตร์ คณะวิทยาลัย ครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MAI ๒๓๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	English for Mathematics Instruction

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

.....อาจารย์วริยา พุทธปฏิโมกษ์..... กลุ่มเรียน๐๐๑.....
.....อาจารย์วริยา พุทธปฏิโมกษ์..... กลุ่มเรียน๐๐๒.....

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา.....๑/๒๕๖๘.....

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๑๑ คณะครูศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑) แผนบริหารการสอน ๒) ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ๓) ศึกษาคลิปวิดีโอการสอนทบทวนเป็นภาษาอังกฤษ	๔	๔	-
๑) คำศัพท์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง Arithmetic and Fractions ๒) ความรู้เกี่ยวกับทางคณิตศาสตร์เรื่อง Arithmetic and Fractions	๔	๔	-
๑) คำศัพท์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง Per cent and Ratio ๒) นำเสนอแบบฝึกหัดท้ายบท เรื่อง Arithmetic and Fractions ๓) ความรู้เกี่ยวกับทางคณิตศาสตร์เรื่อง Per cent and Ratio	๔	๔	-
๑) คำศัพท์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง Integer Properties ๒) นำเสนอแบบฝึกหัดท้ายบท เรื่อง Per cent and Ratio ๓) ความรู้เกี่ยวกับทางคณิตศาสตร์เรื่อง Integer Properties	๔	๔	-
๑) คำศัพท์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง Algebra, Equations, and Inequalities-Part 1 ๒) นำเสนอแบบฝึกหัดท้ายบท เรื่อง Integer Properties ๓) ความรู้เกี่ยวกับทางคณิตศาสตร์เรื่อง Algebra, Equations, and Inequalities-Part 1	๔	๔	-
๑) คำศัพท์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง Algebra, Equations, and Inequalities-Part 2 ๒) นำเสนอแบบฝึกหัดท้ายบท เรื่อง Algebra, Equations, and Inequalities-Part 1 ๓) ความรู้เกี่ยวกับทางคณิตศาสตร์เรื่อง Algebra, Equations, and Inequalities-Part 2	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑) คำศัพท์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง Word Problems ๒) นำเสนอแบบฝึกหัดท้ายบท เรื่อง Algebra, Equations, and Inequalities-Part 2 ๓) ความรู้เกี่ยวกับทางคณิตศาสตร์เรื่อง Word Problems	๔	๔	-
๑) คำศัพท์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง Powers and Roots ๒) นำเสนอแบบฝึกหัดท้ายบท เรื่อง Word Problems ๓) ความรู้เกี่ยวกับทางคณิตศาสตร์เรื่อง Powers and Roots	๔	๔	-
๑) คำศัพท์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง Geometry ๒) นำเสนอแบบฝึกหัดท้ายบท เรื่อง Powers and Roots ๓) ความรู้เกี่ยวกับทางคณิตศาสตร์เรื่อง Geometry	๔	๔	-
๑) คำศัพท์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง Coordinate Geometry ๒) นำเสนอแบบฝึกหัดท้ายบท เรื่อง Geometry ๓) ความรู้เกี่ยวกับทางคณิตศาสตร์เรื่อง Coordinate Geometry	๔	๔	
๑) คำศัพท์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง Statistics ๒) นำเสนอแบบฝึกหัดท้ายบท เรื่อง Coordinate Geometry ๓) ความรู้เกี่ยวกับทางคณิตศาสตร์เรื่อง Statistics	๔	๔	
๑) ฟังและจับใจความคำศัพท์ทางคณิตศาสตร์ เนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด ๒) นำเสนอแบบฝึกหัดท้ายบท เรื่อง Statistics	๔	๔	
นำเสนองานการแปลงงานวิจัยหรือบทความทางคณิตศาสตร์	๑๒	๑๒	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกในระหว่างที่สอน - เป็นแบบอย่างที่ดี - สอดแทรกในการนำเสนอผลงาน	/		
ความรู้	- การบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอการประมวลผลความรู้จากการสืบค้นด้วยตนเอง	/		
ทักษะทางปัญญา	- ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากฐานข้อมูลความรู้ต่างๆ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและเพื่อนร่วมงาน ในการทำงาน การ เรียนรู้ และการอยู่ ร่วมกัน รวมถึงบทบาท หน้าที่และความ รับผิดชอบในการปฏิบัติ ต่อผู้เรียน และการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง - ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม ย่อยและรายบุคคล เพื่อ สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกถึงบทบาท หน้าที่และความ รับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และ ผู้เรียน 	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบาย การสื่อสาร การวิเคราะห์ตัวทฤษฎี บท การค้นหาความรู้ เพิ่มเติมโดยใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ต - การทดลองสอน การ นำเสนอผลงาน 	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๕๘..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๕๘..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....ไม่มี..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐
A ⁻	๐	๐
B ⁺	๓	๕.๑๖
B	๖	๑๐.๓๒
B ⁻	๖	๑๐.๓๒
C ⁺	๑๓	๒๒.๓๖
C	๑๓	๒๒.๓๖
C ⁻	๑๐	๑๗.๒
D ⁺	๕	๘.๖
D	๑	๑.๗๒
D ⁻	๑	๑.๗๒
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ในบางครั้งไม่สามารถ กระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักศึกษา มีความแตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ครูทำการทบทวนการตรวจข้อสอบทุกครั้ง และ แจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษา ทราบ	นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาด และครูกำหนด น้ำหนักคะแนนการวัดและประเมินผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๔.๗๓

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....-

หมวดที่๖แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ

(วาริยา พุทธรูปโมกษ์)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.