

รหัสวิชา LLR1401
ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน
หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย หลักกฎหมายมหาชน
อังกฤษ Principle of Public Law

2. จำนวนหน่วยกิต

4(4-0-8) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ (1) กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ธิดา นิติธรรมาดา

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ธิดา นิติธรรมาดา

สถานที่ติดต่อ : วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

e-mail: thida.ni@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2569

รหัสวิชา LLR1401

ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน

หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
1) พัฒนาความรู้และ สมรรถนะด้านกฎหมาย มหาชนเพื่อการประกอบ วิชาชีพกฎหมายอย่างมี คุณธรรมและรับผิดชอบต่อ สังคม 2) Professional Competency ส่งเสริมการ คิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล ทางกฎหมาย และการ ประยุกต์ใช้หลักกฎหมาย มหาชนในการแก้ไขปัญหา 3) Lifelong Learning ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ตนเอง การค้นคว้าจาก ฐานข้อมูลกฎหมาย และ การพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 4) Digital Literacy ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ รายวิชาสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs) ดังนี้ 1) SDG 4 Quality Education พัฒนาการ เรียนรู้ตลอดชีวิต การคิด วิเคราะห์ และการเรียนรู้ ด้วยตนเอง 2) SDG 16 Peace, Justice and Strong Institutions ส่งเสริม ความเข้าใจหลักนิติรัฐ หลักนิติธรรม สิทธิ มนุษยชน และสถาบัน ทางกฎหมาย -3) SDG 17 Partnerships for the Goals ส่งเสริมการเรียนรู้	รายวิชานี้ออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากตำรา งานวิจัย คำ พิพากษา บทความวิชาการ และฐานข้อมูลกฎหมาย อิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งฝึก การสังเคราะห์องค์ความรู้ การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) และการ ประเมินตนเอง เพื่อพัฒนา ความสามารถในการเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อัน เป็นพื้นฐานสำคัญของการ ประกอบวิชาชีพกฎหมาย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	รายวิชานี้บูรณาการ เทคโนโลยีดิจิทัลในการ จัดการเรียนรู้และการ ประเมินผล โดยใช้ระบบ LMS ของมหาวิทยาลัย Google Forms ฐานข้อมูลกฎหมาย ออนไลน์ เว็บไซต์ศาล รัฐธรรมนูญ ศาลปกครอง และศาลยุติธรรม รวมถึง สื่อดิจิทัล เช่น วิดีทัศน์ อินโฟกราฟิก และการ นำเสนอผลงานในรูปแบบ ดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีอย่างมี ประสิทธิภาพ มีจริยธรรม และสอดคล้องกับการ ประกอบวิชาชีพกฎหมาย ในยุคดิจิทัล

รหัสวิชา LLR1401

ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน

หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

ฐานข้อมูลกฎหมายเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้น และการนำเสนอข้อมูลทางกฎหมาย 5) Sustainability สร้างความตระหนักในหลักนิติธรรม สิทธิมนุษยชน และธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	แบบร่วมมือ การอภิปราย และการทำงานเป็นทีม		
--	---	--	--

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

หลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน หลักการแบ่งแยกอำนาจหลักนิติรัฐ บทบาทของกฎหมายมหาชนในสังคม หลักการพื้นฐานของรัฐธรรมนูญ โครงสร้างและอำนาจของรัฐ องค์การบริหาร องค์การนิติบัญญัติ องค์การตุลาการ การจัดการและความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สิทธิมนุษยชนและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ การเลือกตั้งและกระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการแก้ไขรัฐธรรมนูญ การบริหารงานตามรัฐธรรมนูญ หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง องค์การและอำนาจของรัฐในกฎหมายปกครอง การใช้อำนาจปกครองการคุ้มครองสิทธิของประชาชนในกระบวนการปกครอง การตรวจสอบและการควบคุมในกระบวนการปกครอง

ภาษาอังกฤษ

Basic principles of public law; principles of separation of powers; rule of law; role of public law in society; basic principles of the constitution state; structure and power; administrative organization; legislative organization; judicial organization; management and power relations human rights and constitutional freedoms, elections and democratic processes; constitutional amendment process; administration according to the constitution; basic principles of administrative law ; organization and powers of the state in administrative law; using administrative power to protect people's rights in the administrative process; inspection and control in administrative processes

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	- ชั่วโมง/ภาคเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

1. อธิบายความหมาย แนวคิด และลักษณะสำคัญของกฎหมายมหาชนได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายหลักนิติรัฐ หลักนิติธรรม และหลักการแบ่งแยกอำนาจได้
3. อธิบายความหมาย องค์ประกอบ และลักษณะของรัฐตามหลักกฎหมายมหาชนได้
4. อธิบายหลักการพื้นฐานของรัฐธรรมนูญและความสำคัญของรัฐธรรมนูญในการปกครองประเทศได้
5. อธิบายโครงสร้าง อำนาจ และหน้าที่ขององค์กรนิติบัญญัติได้
6. อธิบายโครงสร้าง อำนาจ และหน้าที่ขององค์กรบริหารได้
7. อธิบายโครงสร้าง อำนาจ และหน้าที่ขององค์กรตุลาการและองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญได้
8. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรของรัฐตามหลักการแบ่งแยกอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจได้
9. อธิบายหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญได้
10. อธิบายหลักการเลือกตั้งและกระบวนการประชาธิปไตยภายใต้ระบอบการปกครองของประเทศไทยได้
11. อธิบายกระบวนการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญและผลทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้
12. อธิบายหลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครองและลักษณะของการใช้อำนาจทางปกครองได้
13. วิเคราะห์การใช้อำนาจทางปกครองและการคุ้มครองสิทธิของประชาชนในกระบวนการทางปกครองได้
14. วิเคราะห์กลไกการตรวจสอบและควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครองตามหลักกฎหมายมหาชนได้
15. ประยุกต์ใช้หลักการทางกฎหมายมหาชนในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาทางกฎหมายได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับหลักนิติธรรม

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE)

CLO1 (U) ผู้เรียนเข้าใจหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน หลักการแบ่งแยกอำนาจ หลักนิติรัฐ บทบาทของกฎหมายมหาชนในสังคม หลักการพื้นฐานของรัฐธรรมนูญ

CLO2 (U) ผู้เรียนเข้าใจโครงสร้างและอำนาจของรัฐ องค์กรบริหาร องค์กรนิติบัญญัติ องค์กรตุลาการ การจัดการ และความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สิทธิมนุษยชนและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญการเลือกตั้งและกระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการแก้ไขรัฐธรรมนูญ การบริหารงานตามรัฐธรรมนูญ

CLO3 (A) ผู้เรียนอธิบายหลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง องค์กรและอำนาจของรัฐในกฎหมายปกครอง การใช้อำนาจปกครองการคุ้มครองสิทธิของประชาชนในกระบวนการปกครอง การตรวจสอบและการควบคุมในกระบวนการปกครอง

รหัสวิชา LLR1401

ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน

หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓	✓	✓	
PLO 2		✓		
PLO 3			✓	
PLO 4			✓	✓

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓					2	
CLO2			✓					2
CLO3				✓			2	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีสู่หลักสูตรแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม (C)	กรณีหลักสูตร วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓	✓			
CLO2		✓	✓	✓	
CLO3			✓	✓	

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

รหัสวิชา LLR1401
 ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน
 หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต
 หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K, E	1) กลยุทธ์การสอน 1.1) Pre-test เพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน 1.2) การบรรยายร่วมกับการอภิปราย (Lecture + Case-based discussion) 1.3) การเรียนรู้ด้วยตนเองจากคำพิพากษา/คำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญ 1.4) การอภิปรายกลุ่มย่อยใน Breakout Room 1.5) การทำ Mind Map สรุปแนวคิดพื้นฐาน 2) กลยุทธ์การให้ผลป้อนกลับ (Feedback Strategy) 2.1) Feedback เชิงรายบุคคล - ข้อเสนอแนะรายบุคคลผ่าน LMS / ข้อความเสียง - ระบุจุดแข็งและข้อปรับปรุง - แนะนำ next step แบบ actionable 2.2) Feedback กลุ่มรวม - Review Class: ฉายตัวอย่าง Mind Map / Case Analysis ของนักศึกษา และให้อภิปรายร่วมกัน - อาจารย์ชี้แนวทางการตีความกฎหมายมหาชน เช่น การจัดลำดับความคิด และอาจารย์ให้คำแนะนำระหว่างการอภิปราย 2.3) การประเมินตนเอง & เพื่อนร่วมชั้น (Self & Peer Evaluation) - นักศึกษาประเมิน Mind Map ของเพื่อน (มีส่วนร่วม) - ระบุจุดที่ชอบและจุดที่ควรปรับ - Reflection Note ว่าจะปรับปรุง Mind Map ตัวเองอย่างไร	1) Pre-test (ไม่เก็บคะแนน) 2) แบบทดสอบย่อย (Quiz) 3) สรุปรายงานการวิเคราะห์คำพิพากษาคดีมหาชน 4) Post-test เพื่อวัดความก้าวหน้า 5) การประเมิน Mind Map
CLO 2	S, C	1) กลยุทธ์การสอน 1.1) การระดมสมอง (Brainstorming) ใน Breakout Room 1.2) แบ่งกลุ่มค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอด้วยวิดีโอพรีเซนต์	1) Video Presentation / Report (Group)

รหัสวิชา LLR1401

ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน

หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

		1.3) งานเดี่ยวค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ และนำเสนอในชั้นเรียน 1.4) การใช้ Role Play จำลองสถานการณ์ปัญหากฎหมาย 2) กลยุทธ์การให้ผลป้อนกลับ (Feedback Strategy) 2.1) Feedback เชิงรายบุคคล - Feedback รายบุคคลเกี่ยวกับการนำเสนอหรือบทความเดี่ยว - ระบุข้อดีและข้อเสนอแนะปรับปรุง เช่น การใช้ตัวอย่างหรือภาษา 2.2) Feedback กลุ่มรวม - Review Class: นำเสนอวิดีโอกลุ่มบางส่วน - อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะเรื่องการจัดลำดับเหตุผล การใช้กรณีศึกษา 2.3) การประเมินตนเอง & เพื่อนร่วมชั้น (Self & Peer Evaluation) - Peer evaluation: ให้คะแนนและคอมเมนต์การนำเสนอวิดีโอของเพื่อน - Reflection Note ว่าควรปรับปรุงวิธีการนำเสนอของตนเองอย่างไร	2) Individual Research Presentation 3) คะแนนเก็บจากการอภิปราย 4) Rubric การนำเสนอ
CLO 3	S, E, C	1) กลยุทธ์การสอน 1.1) วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case study) 1.2) Analytical Essay 1.3) การอภิปรายกลุ่ม / Debate / Mock Trial 2) กลยุทธ์การให้ผลป้อนกลับ (Feedback Strategy) 2.1) Feedback เชิงรายบุคคล - Written Feedback ใน Analytical Essay / Case Study - ระบุข้อดี เช่น การวิเคราะห์หลัก / ใช้ตัวอย่างชัดเจน - ข้อเสนอแนะปรับปรุง เช่น การเชื่อมโยงแนวคิดพื้นฐานของกฎหมายมหาชน 2.2) Feedback กลุ่มรวม - Review Class: นำเสนอตัวอย่างกรณีศึกษา / Debate / Mock Trial - อาจารย์สะท้อนวิธีการวิเคราะห์, การให้เหตุผล, การตีความกรณีศึกษา 2.3) การประเมินตนเอง & เพื่อนร่วมชั้น (Self & Peer Evaluation) - Peer feedback: วิพากษ์กรณีศึกษาเพื่อน - Self-assessment: ประเมินความเข้าใจตัวเองในการตีความกรณี - Reflection Note: ระบุสิ่งที่ต้องปรับปรุง	1) Analytical Essay / Case Study Report 2) การอภิปรายกลุ่ม / Debate / Mock Trial 3) Midterm & Final Exam 4) Rubric การวิเคราะห์กรณีศึกษา

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

รหัสวิชา LLR1401

ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน

หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1 (U) ผู้เรียนเข้าใจหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน หลักการแบ่งแยกอำนาจ หลักนิติรัฐ บทบาทของกฎหมายมหาชนในสังคม หลักการพื้นฐานของรัฐธรรมาภิบาล ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น Understanding หรือ Applying หรือ Analysis พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): Understanding (อธิบาย / สรุป)		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน หลักนิติรัฐ หลักการแบ่งแยกอำนาจ และหลักการพื้นฐานของรัฐธรรมาภิบาลได้ไม่ครบถ้วน สับสน หรืออธิบายคลาดเคลื่อน ไม่สามารถเชื่อมโยงแนวคิดพื้นฐานได้	อธิบายหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน หลักนิติรัฐ หลักการแบ่งแยกอำนาจ บทบาทของกฎหมายมหาชน และหลักการพื้นฐานของรัฐธรรมาภิบาลได้ถูกต้อง สามารถสรุปสาระสำคัญได้	อธิบายหลักการพื้นฐานได้ถูกต้อง ครบถ้วน สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของหลักการต่าง ๆ อธิบายเหตุผลทางกฎหมาย และยกตัวอย่างประกอบหรือเชื่อมโยงกับสถานการณ์ร่วมสมัยได้อย่างเหมาะสม

CLO2 (U) ผู้เรียนเข้าใจโครงสร้างและอำนาจของรัฐ องค์การบริหาร องค์การนิติบัญญัติ องค์การตุลาการ การจัดการและความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สิทธิมนุษยชนและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญการเลือกตั้งและกระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการแก้ไขรัฐธรรมนูญ การบริหารงานตามรัฐธรรมนูญ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): Applying (ประยุกต์ / นำเสนอ)		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

รหัสวิชา LLR1401

ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน

หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

(Performance 0% - 49%)	(Performance 50% - 79%)	(Performance 80% - 100%)
อธิบายโครงสร้างและอำนาจขององค์กรของรัฐได้ไม่ถูกต้อง หรือ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรของรัฐและกระบวนการตามรัฐธรรมนูญได้ไม่ครบถ้วน การนำเสนอขาดลำดับและขาดหลักฐานสนับสนุน	อธิบายโครงสร้าง อำนาจ และความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรของรัฐ รวมทั้งหลักสิทธิและเสรีภาพ กระบวนการเลือกตั้ง และการแก้ไขรัฐธรรมนูญได้ถูกต้อง การนำเสนอมีลำดับและมีหลักฐานสนับสนุนที่เหมาะสม	อธิบายได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สามารถเปรียบเทียบบทบาทขององค์กรของรัฐ เชื่อมโยงหลักการรัฐธรรมนูญกับกรณีศึกษาหรือเหตุการณ์ปัจจุบัน และนำเสนออย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลและหลักฐานทางกฎหมายที่น่าเชื่อถือ

CLO3 (A) ผู้เรียนอธิบายหลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง องค์กรและอำนาจของรัฐในกฎหมายปกครอง การใช้อำนาจปกครองการคุ้มครองสิทธิของประชาชนในกระบวนการปกครอง การตรวจสอบและการควบคุมในกระบวนการปกครอง

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): Analyzing (วิเคราะห์ / เปรียบเทียบ / วิพากษ์)

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
สิทธิของประชาชนได้ไม่ครบถ้วน ไม่สามารถเชื่อมโยงข้อเท็จจริงกับหลักกฎหมาย หรือให้เหตุผลทางกฎหมายไม่ถูกต้อง	วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและประยุกต์ใช้หลักกฎหมายปกครองได้ถูกต้องในประเด็นสำคัญ สามารถอธิบายเหตุผลและอ้างอิงหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้	วิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักกฎหมายปกครองได้อย่างเป็นระบบ เปรียบเทียบแนวทางทางกฎหมายหรือคำพิพากษาที่เกี่ยวข้อง วิพากษ์ข้อจำกัดของการใช้อำนาจทางปกครอง และเสนอแนวทางแก้ไขโดยใช้เหตุผลและการอ้างอิงทางกฎหมายที่ถูกต้อง

รหัสวิชา LLR1401
ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน
หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	บทนำ ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของกฎหมาย มหาชน	CLO1	4-0-8	กิจกรรมในชั้นเรียน: การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture), การ ทดสอบก่อนเรียน (Pre-test), การระดมความคิด (Brainstorming), การอภิปราย ในชั้นเรียน (Class Discussion), การสรุปบทเรียน (Lesson Summary) กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง: ศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ 1, อ่านตำราที่กำหนด, สรุปความแตกต่างระหว่าง กฎหมายมหาชนกับกฎหมาย เอกชน, จัดทำแผนผังความคิด (Mind Map) สื่อ: PowerPoint, เอกสาร ประกอบการสอน, วิดีทัศน์ (Video), Google Forms	การประเมิน ก่อนเรียน (Diagnostic Assessment): Pre-test การประเมิน ระหว่างเรียน (Formative Assessment): การมีส่วนร่วม, Mind Map, Reflection หลักฐานการ เรียนรู้: ผล Pre-test, Mind Map, Reflection	TN

รหัสวิชา LLR1401

ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน

หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
2	หลักนิติรัฐ หลักนิติธรรมและ หลักการแบ่งแยกอำนาจ	CLO1	4-0-8	กิจกรรมในชั้นเรียน: การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture), การคิด-จับคู่-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Think-Pair-Share), การวิเคราะห์รัฐธรรมนูญ (Constitutional Analysis), การจัดทำแผนผังความคิด (Mind Map), การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง: อ่านเอกสารบทที่ 2, ศึกษาหลักนิติรัฐและหลักนิติธรรมจากตำรา, ศึกษาบทบัญญัติรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้อง, สรุปความแตกต่างระหว่าง Rule of Law กับ Rule by Law สื่อ: PowerPoint, เอกสารประกอบการสอน, รัฐธรรมนูญ, วิดีทัศน์, Google Forms	การประเมินระหว่างเรียน: แบบทดสอบย่อย (Quiz) 10 ข้อ, Mind Map, Reflection หลักฐานการเรียนรู้: คะแนน Quiz, Mind Map, Reflection	TN
3	รัฐและองค์ประกอบของรัฐ	CLO1	4-0-8	กิจกรรมในชั้นเรียน: การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture), การคิด-จับคู่-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Think-Pair-Share), การวิเคราะห์รัฐธรรมนูญ (Constitutional Analysis), การจัดทำแผนผังความคิด (Mind Map), การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection)	การประเมินระหว่างเรียน: ใบงาน (Worksheet), การอภิปรายกลุ่ม, Reflection หลักฐานการเรียนรู้: Worksheet, ตาราง	TN

รหัสวิชา LLR1401
 ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน
 หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต
 หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง: อ่าน เอกสารบทที่ 2, ศึกษาหลักนิติรัฐ และหลักนิติธรรมจากตำรา, ศึกษา บทบัญญัติรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้อง, สรุปความแตกต่างระหว่าง Rule of Law กับ Rule by Law สื่อ: PowerPoint, เอกสาร ประกอบการสอน, รัฐธรรมนูญ, วิดีทัศน์, Google Forms	เปรียบเทียบ, Reflection	
4	รัฐธรรมนูญและหลักการพื้นฐาน	CLO1	4-0-8	กิจกรรมในชั้นเรียน: การบรรยาย เชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture), การวิเคราะห์รัฐธรรมนูญ (Constitutional Analysis), การคิด- จับคู่-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Think- Pair-Share), การสะท้อนผลการ เรียนรู้ (Reflection) กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง: อ่าน รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560, ศึกษา หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของ รัฐธรรมนูญ, สรุปโครงสร้าง รัฐธรรมนูญ, ตอบคำถามท้ายบท สื่อ: PowerPoint, เอกสาร ประกอบการสอน, รัฐธรรมนูญ, วิดีทัศน์, Google Forms	การประเมิน ระหว่างเรียน: การวิเคราะห์ รัฐธรรมนูญ, คำถามท้ายบท, Reflection หลักฐานการ เรียนรู้: แบบฝึกวิเคราะห์ รัฐธรรมนูญ, คำตอบท้ายบท, Reflection	TN
5	องค์กรนิติบัญญัติ	CLO1	4-0-8	กิจกรรมในชั้นเรียน: การบรรยาย (Lecture), การสวมบทบาท (Role Play), การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion), การทบทวนร่วมกัน (Review Class)	การประเมิน ระหว่างเรียน: งานมอบหมาย (Assignment), การสวมบทบาท,	TN



รหัสวิชา LLR1401

ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน

หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง: ศึกษาโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของรัฐสภา, ศึกษากระบวนการตรากฎหมาย, วิเคราะห์ตัวอย่างพระราชบัญญัติ 1 ฉบับ, จัดทำแผนภาพกระบวนการตรากฎหมาย (Flowchart) สื่อ: PowerPoint, เอกสารประกอบการสอน, รัฐธรรมนูญ, ตัวอย่างกฎหมาย, วิดีทัศน์	Flowchart หลักฐานการเรียนรู้: Assignment, Flowchart, Reflection	
6	องค์กรบริหาร	CLO2	4-0-8	กิจกรรมในชั้นเรียน: การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture), การวิเคราะห์โครงสร้างและอำนาจฝ่ายบริหาร (Executive Power Analysis), การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case-based Learning), การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion), การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง: ศึกษาบทบัญญัติรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับคณะรัฐมนตรี, วิเคราะห์อำนาจฝ่ายบริหารจากกรณีศึกษา, สรุปความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติ สื่อ: PowerPoint, เอกสารประกอบการสอน, รัฐธรรมนูญ,	การประเมินระหว่างเรียน: การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Analysis), การอภิปรายกลุ่ม, Reflection หลักฐานการเรียนรู้: Case Analysis Note, Reflection	TN

รหัสวิชา LLR1401
ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน
หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				ข่าวหรือกรณีศึกษาร่วมสมัย, วิทัศน์		
7	องค์กรตุลาการ	CLO2	4-0-8	กิจกรรมในชั้นเรียน: การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture), การ วิเคราะห์โครงสร้างศาลและ อำนาจตุลาการ (Judicial Power Analysis), การ วิเคราะห์คำวินิจฉัยศาล รัฐธรรมนูญ (Constitutional Court Decision Analysis), การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion), การสะท้อนผล การเรียนรู้ (Reflection) กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง: ศึกษาโครงสร้างศาลไทย, เปรียบเทียบศาลยุติธรรม ศาล ปกครอง และศาลรัฐธรรมนูญ, อ่านคำวินิจฉัยที่กำหนด, จัดทำ แผนผังมโนทัศน์ (Concept Map) สื่อ: PowerPoint, เอกสาร ประกอบการสอน, คำวินิจฉัย ศาลรัฐธรรมนูญ, เว็บไซต์ศาล, Google Forms	การประเมิน ระหว่างเรียน: การวิเคราะห์คดี (Case Analysis), Concept Map, Reflection หลักฐานการ เรียนรู้: Case Analysis, Concept Map, Reflection	TN
8	สิทธิเสรีภาพและสิทธิมนุษยชน	CLO2-3	4-0-8	กิจกรรมในชั้นเรียน: การบรรยาย เชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive	การประเมิน ระหว่างเรียน:	TN

รหัสวิชา LLR1401
ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน
หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				Lecture), การวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้านสิทธิและเสรีภาพ (Rights Case Analysis), การคิด-จับคู่- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Think-Pair- Share), การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง: อ่าน หมวดสิทธิและเสรีภาพใน รัฐธรรมนูญ, ศึกษาคดีหรือคำ วินิจฉัยเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ, วิเคราะห์การคุ้มครองสิทธิใน บริบทกฎหมายมหาชน, เขียน Reflection สื่อ: PowerPoint, เอกสาร ประกอบการสอน, รัฐธรรมนูญ, คำพิพากษา/คำวินิจฉัย, วิดีทัศน์	Rights Case Analysis, Reflection, การอภิปราย หลักฐานการ เรียนรู้: Case Analysis, Reflection	
9	การเลือกตั้งและระบอบ ประชาธิปไตย	CLO2-3	4-0-8	กิจกรรมในชั้นเรียน: การ บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture), การ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning), การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion), การสะท้อนผล การเรียนรู้ (Reflection) กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง: ศึกษาหลักการเลือกตั้ง, ศึกษา บทบาทของคณะกรรมการการ เลือกตั้ง, วิเคราะห์ปัญหาการ	การประเมิน ระหว่างเรียน: งานมอบหมาย (Assignment), การอภิปราย กลุ่ม, Reflection หลักฐานการ เรียนรู้: Assignment, Discussion	TN

รหัสวิชา LLR1401
 ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน
 หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต
 หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				เลือกตั้งจากกรณีศึกษาหรือข่าว, สรุปประเด็นอภิปราย สื่อ: PowerPoint, เอกสาร ประกอบการสอน, รัฐธรรมนูญ, กฎหมายเลือกตั้ง, ข่าว/ กรณีศึกษา, Google Forms	Note, Reflection	
10	หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของ รัฐธรรมนูญและการแก้ไข รัฐธรรมนูญ	CLO2-3	4-0-8	กิจกรรมในชั้นเรียน: การบรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture), การวิเคราะห์คำวินิจฉัยศาล รัฐธรรมนูญ (Constitutional Court Decision Analysis), การเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษา (Case-based Learning), การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง: ศึกษา กระบวนการแก้ไขรัฐธรรมนูญ, อ่านคำ วินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้อง, เปรียบเทียบหลักความเป็นกฎหมาย สูงสุดกับการแก้ไขรัฐธรรมนูญ, จัดทำ สรุปประเด็นคดี (Case Brief) สื่อ: PowerPoint, เอกสาร ประกอบการสอน, รัฐธรรมนูญ, คำ วินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญ, Google Forms	การประเมิน ระหว่างเรียน: การวิเคราะห์คดี (Case Analysis), Case Brief, Reflection หลักฐานการ เรียนรู้: Case Analysis, Case Brief, Reflection	TN
11	หลักการพื้นฐานของกฎหมาย ปกครอง	CLO1-2	4-0-8	กิจกรรมในชั้นเรียน: การบรรยาย เชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture), การวิเคราะห์หลัก กฎหมายปกครอง (Administrative Law Principle Analysis), การคิด- จับคู่-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Think- Pair-Share), การสะท้อนผลการ	การประเมิน ระหว่างเรียน: Quiz, Mind Map, Reflection	TN

รหัสวิชา LLR1401
 ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน
 หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต
 หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				เรียนรู้ (Reflection) กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง: อ่าน เอกสารเรื่องหลักกฎหมาย ปกครอง, ศึกษาหลักความชอบ ด้วยกฎหมายของการกระทำทาง ปกครอง, สรุปลักษณะของอำนาจ ทางปกครอง, จัดทำ Mind Map สื่อ: PowerPoint, เอกสาร ประกอบการสอน, กฎหมาย ปกครองที่เกี่ยวข้อง, เว็บไซต์ศาล ปกครอง, วิดีทัศน์	หลักฐานการ เรียนรู้: Quiz, Mind Map, Reflection	
12	การใช้อำนาจทางปกครอง	CLO2-3	4-0-8	กิจกรรมในชั้นเรียน: การบรรยาย เชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture), การเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษา (Case-based Learning), การวิเคราะห์คำสั่งทางปกครอง (Administrative Order Analysis), การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion), การสะท้อนผลการ เรียนรู้ (Reflection) กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง: ศึกษา พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง, วิเคราะห์ องค์ประกอบของคำสั่งทาง ปกครอง, จัดทำ Case Brief, เตรียม อภิปรายกรณีศึกษา สื่อ: PowerPoint, เอกสาร ประกอบการสอน, พระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง, คำ	การประเมิน ระหว่างเรียน: รายงาน กรณีศึกษา (Case Report), Administrative Order Analysis, Reflection หลักฐานการ เรียนรู้: Case Report, Administrative Order Analysis Worksheet, Reflection	TN

รหัสวิชา LLR1401
 ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน
 หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต
 หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				พิพาทศาลปกครอง, Google Forms		
13	การคุ้มครองสิทธิของประชาชน	CLO2-3	4-0-8	กิจกรรมในชั้นเรียน: การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture), การวิเคราะห์กรณีศึกษาการคุ้มครองสิทธิของประชาชน (Rights Protection Case Analysis), การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning), การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง: ศึกษากระบวนการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ และฟ้องคดีปกครอง, อ่านคำพิพากษาศาลปกครองที่เกี่ยวข้อง, สรุปขั้นตอนการคุ้มครองสิทธิของประชาชน, จัดทำ Worksheet สื่อ: PowerPoint, เอกสารประกอบการสอน, กฎหมายที่เกี่ยวข้อง, คำพิพากษาศาลปกครอง, เว็บไซต์ศาลปกครอง	การประเมินระหว่างเรียน: ใบงาน (Worksheet), Problem-based Assessment, Reflection หลักฐานการเรียนรู้: Worksheet, Problem Analysis Note, Reflection	TN
14	การตรวจสอบและควบคุมฝ่ายปกครอง	CLO2-3	4-0-8	กิจกรรมในชั้นเรียน: การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture), การวิเคราะห์กลไกการตรวจสอบฝ่ายปกครอง (Administrative Control Mechanism Analysis), การอภิปรายเชิงโต้แย้ง (Debate), การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง: ศึกษา	การประเมินระหว่างเรียน: การนำเสนอ (Presentation), Debate, Reflection หลักฐานการเรียนรู้: Presentation,	TN

รหัสวิชา LLR1401
 ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน
 หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต
 หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				กลไกการตรวจสอบฝ่ายปกครอง โดยศาลและองค์กรอิสระ, วิเคราะห์คดีตัวอย่าง, เตรียม ประเด็น Debate, เขียน Reflection สื่อ: PowerPoint, เอกสาร ประกอบการสอน, คำพิพากษา ศาลปกครอง, เว็บไซต์ศาล ปกครอง/องค์กรอิสระ, วิดีทัศน์	Debate Summary, Reflection	
15	ทบทวนและนำเสนอกรณีศึกษา	CLO1-3	4-0-8	กิจกรรมในชั้นเรียน: การ นำเสนอของนักศึกษา (Student Presentation), การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case-based Learning), การ ประเมินโดยเพื่อน (Peer Evaluation), การทบทวน ร่วมกัน (Review Class), การ สะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง: ทบทวนเนื้อหาวิชาทั้งหมด, จัดทำ Concept Map เชื่อมโยง CLO1–CLO3, เตรียมนำเสนอกรณีศึกษา, ฝึก วิเคราะห์ข้อสอบอัตรานัยและ กรณีศึกษา สื่อ: PowerPoint, เอกสาร ประกอบการสอน, ฐานข้อมูล	การประเมิน สรุปผลก่อน สอบปลายภาค (Summative Preparation): Student Presentation, Peer Evaluation, Review Quiz, Reflection หลักฐานการ เรียนรู้: Presentation, Peer Evaluation Form, Concept Map, Reflection	TN

รหัสวิชา LLR1401
 ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน
 หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต
 หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				กฎหมาย, คำพิพากษา, Google Forms		
16	สอบปลายภาค	CLO1-3		สอบปลายภาค ครอบคลุม CLO1-CLO3	F(อัตนัย 4 ข้อ)	TN

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย Q	10%	ครั้งที่ 1-5	ครั้งที่ 6-10	ครั้งที่ 11-15		
การมอบหมายงาน A	10%	ครั้งที่ 3				
การมอบหมายงาน A	10%		ครั้งที่ 6			
โครงงานและการนำเสนอ P	20%			ครั้งที่ 11		
สอบปลายภาค F	50%			ครั้งที่ 16		

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย	10%	3 ข้อ	5 ข้อ	7 ข้อ	-	-
การมอบหมายงาน (เดี่ยว)	10%		งานรายบุคคล (Individual Project) 1 ชิ้นงาน		-	-

รหัสวิชา LLR1401

ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน

หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
การมอบหมายงาน	10%			งานกลุ่ม (Breakout Room) 1 ชิ้นงาน		
โครงการและการนำเสนอ (กลุ่ม)	20%			งานกลุ่ม (Group Project) 1 ชิ้นงาน	-	-
สอบปลายภาค	50%	1 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	-	-

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก

รหัสวิชา LLR1401
ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน
หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

0 – 45	F	ตก
--------	---	----

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ได้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

บรรณานุกรม

1. เอกสารประกอบการสอน

จุฬาพัฒน์ กิริติภูมิธรรม. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายมหาชน. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก, ปีการศึกษา 2565-2567.

จุฬาพัฒน์ กิริติภูมิธรรม. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายมหาชน หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก, ปีการศึกษา 2565-2567.

2. หนังสือ

บรรเจิด สิงคะเนติ. สิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญในนิติรัฐ. กรุงเทพฯ: วิญญูชน, 2560.

บรรศักดิ์ อูวรรณโณ. กฎหมายมหาชน เล่ม 1: วิวัฒนาการทางปรัชญาและลักษณะของกฎหมายมหาชนยุคต่าง ๆ. กรุงเทพฯ: นิติธรรม, 2536.

_____. คำอธิบายกฎหมายมหาชน เล่ม 1. กรุงเทพฯ: วิญญูชน, 2538.

_____. กฎหมายมหาชน เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: นิติธรรม, 2547.

_____. กฎหมายมหาชน เล่ม 3: ที่มาและนิติวิธี. กรุงเทพฯ: นิติธรรม, 2548.

_____. ระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา: ระบบรัฐสภาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า, 2548.

นันทวัฒน์ บรมานันท์, บรรณาธิการ. รวมบทความกฎหมายมหาชนจากเว็บไซต์ Pub-Law.net เล่ม 12.

กรุงเทพฯ: สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ, 2557.

วรเจตน์ ภาคีรัตน์. กฎหมายมหาชน: บทนำว่าด้วยนิติวิธีและบ่อเกิดของกฎหมายมหาชน. กรุงเทพฯ: วิญญูชน, 2554.

สมคิด เลิศไพฑูรย์. การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ: วิญญูชน, 2542.

สมยศ เชื้อไทย. หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: วิญญูชน, 2560.

หยุด แสงอุทัย. กฎหมายรัฐธรรมนูญ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2562.

3. วารสาร

สำนักงานศาลปกครอง. วารสารกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ: สำนักงานศาลปกครอง.

4. เว็บไซต์

ศาลปกครอง. “เว็บไซต์ศาลปกครอง.” เข้าถึงเมื่อ 30 มิถุนายน 2568. <https://www.admincourt.go.th/>

รหัสวิชา LLR1401

ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน

หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

ศาลรัฐธรรมนูญ. “เว็บไซต์ศาลรัฐธรรมนูญ.” เข้าถึงเมื่อ 30 มิถุนายน 2568.

https://www.constitutionalcourt.or.th/th/occ_web/index.php

ศาลยุติธรรม. “เว็บไซต์ศาลยุติธรรม.” เข้าถึงเมื่อ 30 มิถุนายน 2568.

<https://www.coj.go.th/th/page/item/index/id/2>

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ ☐ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☒ ☐ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☒ ☐ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☒ ☐ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☒ ☐ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☒ ☐ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☒ ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☒ ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☒ ☐ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☒ ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา LLR1401

ชื่อรายวิชา หลักกฎหมายมหาชน

หน่วยกิต 4(4-0-8)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

☒ ☐ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล

☒ ☐ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา

☒ ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้

รับผิดชอบหลักสูตรนั้น

☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4

☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา

☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

อาจารย์ธิดา นิธิธรรมาดา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569