



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา..... IQM๔๓๐๒ รายวิชา การวางแผนและควบคุมการผลิต

สาขาวิชา.การจัดการคุณภาพ.คณะ/วิทยาลัย.....นวัตกรรมและการจัดการ...มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา.....๓.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๘.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา IQM๔๓๐๒.....

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวางแผนและควบคุมการผลิต.....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Production Planning and Control.....

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖).....

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต.....

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะกลุ่ม กลุ่มวิชาเอก วิชาเอกบังคับ.....

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....อาจารย์ ดร.ณธกร คุ่มเพชร

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน.....อาจารย์ ดร.ณธกร คุ่มเพชร

๕. สถานที่ติดต่อ / E – Mail.....nathakorn.t@hotmail.co.th.....

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๘.....ชั้นปีที่ ๑.....

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ.....๒๙.....คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)-

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่.....๘.....เดือน.....กรกฎาคม..พ.ศ...๒๕๖๕.....

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

การเรียนรู้ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการคุณภาพ ผู้เรียนพึงมีความรู้ความเข้าใจและ

๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและความสำคัญของการผลิตแบบต่าง ๆ

๒.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการตัดสินใจเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการผลิต การจัดการเพื่อการผลิต

๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการควบคุมต้นทุนการผลิต การวางแผนกำลังผลิต กระบวนการผลิต การเลือกสถานที่ตั้งโรงงาน การควบคุมคุณภาพและปริมาณผลิต ระบบการบำรุงรักษา และระบบการควบคุมสินค้าคงคลัง

๔.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นสำคัญของการในการนำความรู้จากการวางแผนและควบคุมการผลิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

การวางแผนระบบการผลิต เนื่องจากการจัดการคุณภาพมีความสำคัญอย่างมากต่อการ ภาครัฐและเอกชน เป็นวิธีการที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหรงานบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ความสำเร็จ ช่วยให้องค์การทั้งภาครัฐและเอกชนมีความเจริญก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่พึงประสงค์ได้รวมถึงภาคการผลิตและภาคบริการด้วย ด้วยเหตุนี้ รายวิชา QMT2309 การวางแผนระบบการผลิต จึงมีจุดมุ่งหมายของรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียน มีความเข้าใจ ในเรื่องรู้ลักษณะและความสำคัญของการผลิต ระบบการผลิตแบบต่าง ๆ การตัดสินใจเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการผลิต การจัดการเพื่อการผลิต การควบคุมต้นทุนการผลิตการวางแผนกำลังการผลิต กระบวนการผลิต การเลือกสถานที่ตั้งโรงงาน การควบคุมคุณภาพและปริมาณผลิต ระบบการบำรุงรักษา และระบบการควบคุมสินค้าคงเหลือ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในการจัดการเรียนการสอน สำหรับหลักสูตรการบริหารธุรกิจ และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเข้าใจง่ายขึ้น และใช้อุปกรณ์ที่สามารถพกพาได้สะดวกและมองเห็นภาพมากขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะและความสำคัญของการผลิต ระบบการผลิตแบบต่าง ๆ การตัดสินใจเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการผลิต การจัดการเพื่อการผลิต การควบคุมต้นทุนการผลิตการวางแผนกำลังการผลิต กระบวนการผลิต การเลือกสถานที่ตั้งโรงงาน การควบคุมคุณภาพและปริมาณผลิต ระบบการบำรุงรักษา และระบบการควบคุมสินค้าคงเหลือ

Nature and significance of production various production systems decision making on the factors used in production organization for production production cost control, capacity planning production process choosing a factory location quality control and production quantity maintenance system and inventory control system

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๕ สัปดาห์ รวม ๔๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น อาคาร คณะ/วิทยาลัย.....
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ...๐๘๙-๙๗๓-๓๕๘๘.....
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) .. nathakorn.t@hotmail.co.th.....
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) nathakorn.t๐๐๒๘.....
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/ Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าทางด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละต่อวิชาชีพและสังคม
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และอุทิศเวลาในการทำงานในวิชาชีพ
- (๓) มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ที่เกี่ยวข้องและคนในสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม
- (๒) ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น
- (๓) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม การยกย่อง ชมเชยนักศึกษาที่ทำดีและมีความเสียสละ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- (๒) ประเมินจากการทุจริตในการทำข้อสอบ
- (๓) ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งทางสาขาวิชาการและสาขาวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม และศึกษาต่อในระดับสูง
- (๒) มีความรู้ที่ทันสมัย และสามารถพัฒนาความรู้ของตนเองเพื่อไปใช้ในการวางแผนพัฒนาในสายงานและพัฒนาสังคม
- (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางด้านธุรกิจโดยเฉพาะทางด้านการจัดการคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหา โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ประเด็นสงสัย และมีกิจกรรมในชั้นเรียนโดยเลือกแบบฝึกหัดที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบท และการทำโครงการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การประเมินผลจากการทดสอบย่อย รายงานของนักศึกษา การนำเสนอโครงงาน และแบบทดสอบในรูปแบบปรนัยในข้อสอบกลางภาค และข้อสอบอัตนัยในการสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) หลักคิดต้องมีวิจารณ์ญาณและความคิดต้องเป็นอย่างระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการค้นหาแนวทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่าง

เหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษาโดยลงพื้นที่ปฏิบัติจริง และนำผลการดำเนินงานมาอภิปรายกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตามสภาพจริงจากการนำเสนอรายงาน การอภิปรายกลุ่ม สอบกลางภาคจะเน้นความเข้าใจและการคิดอย่างเป็นระบบ ส่วนการสอบปลายภาคจะเน้น โดยการนำเอาความเข้าใจและความคิดที่เป็นระบบมาทำการวิเคราะห์ต่อยอด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการลงพื้นที่เพื่อจัดทำกรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษา
- (๒) ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑)
 (๒)
 (๓)
 (๔)
 (๕)

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
 (๒)
 (๓)
 (๔)
 (๕)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- อธิบายรายวิชา - สร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียน การสอน - ทดสอบก่อนเรียน	๓	- แจกเอกสารประกอบการสอน - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แบ่งกลุ่มรายงาน - สอนในลักษณะแบบ online	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๒	หน่วยที่ ๑ ลักษณะและความสำคัญ ของการผลิต	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๓	หน่วยที่ ๑ ลักษณะและความสำคัญ ของการผลิต	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๔	หน่วยที่ ๒ ระบบการผลิตแบบต่าง ๆ การตัดสินใจเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ใน การผลิต	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๕	หน่วยที่ ๒ ระบบการผลิตแบบต่าง ๆ การตัดสินใจเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ใน การผลิต	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๖	หน่วยที่ ๒ ระบบการผลิตแบบต่าง ๆ	๓	- สอนในลักษณะแบบ online	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การตัดสินใจเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการผลิต		- Power Point - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	
๗	หน่วยที่ ๓ การจัดองค์การเพื่อการผลิต	๓	- สอนในลักษณะแบบ on demand - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๘	สอบกลางภาค	๓	- แบบทดสอบ	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๙	หน่วยที่ ๔ การควบคุมต้นทุนการผลิต การวางแผนกำลังการผลิต	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๑๐	หน่วยที่ ๔ การควบคุมต้นทุนการผลิต การวางแผนกำลังการผลิต	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๑๑	หน่วยที่ ๕ กระบวนการผลิต	๓	- สอนในลักษณะแบบ on demand - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม/กรณีศึกษา	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๑๒	หน่วยที่ ๖ การเลือกสถานที่ตั้งโรงงาน	๓	- สอนในลักษณะแบบ on demand - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๑๓	หน่วยที่ ๗ การควบคุมคุณภาพและปริมาณผลิต	๓	- สอนในลักษณะแบบ on demand - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๑๔	หน่วยที่ ๘ ระบบการบำรุงรักษา	๓	- สอนในลักษณะแบบ on demand - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๑๕	หน่วยที่ ๘ ระบบการควบคุมสินค้าคงเหลือ	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนนำเสนอรายงานกลุ่ม - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปเนื้อหา	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๑๖	หน่วยที่ ๙ ระบบการควบคุมสินค้าคงเหลือ	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนนำเสนอรายงานกลุ่ม - กลุ่มผู้ฟังสรุปและอภิปรายซักถาม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖	สรุปบทเรียน/ผู้เรียนนำเสนอรายงาน	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนนำเสนอรายงานกลุ่ม - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปเนื้อหา	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๑๗	ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	๓	- สอบปลายภาค	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑,๒.๒,๒.๔,๒.๖ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔	ใช้ข้อสอบปลายภาคแบบข้อเขียน	๑๗	๓๐ %
๒.๑,๒.๒,๒.๔,๒.๖ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔	ใช้ข้อสอบกลางภาคแบบข้อเขียน	๘	๒๐ %
๑.๑,๑.๒,๑.๓	สรุปบทเรียน/นำเสนอรายงาน	๑๖	๔๐ %
๒.๑,๒.๒,๒.๔,๒.๖ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔ ๔.๑,๔.๒,๔.๓	ประเมินผลจากการทำกิจกรรมในห้องเรียน	ทุกครั้ง	๑๐ %
			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชา การวางแผนและควบคุมคุณภาพ

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) กฤษดา พัวสกุล สิริวิชญ์ สว่างนพ, * และ ชนัสนันต์ บัวเกตุ (๒๕๖๓) การออกแบบกระบวนการวางแผนการตรวจติดตามผลิตภัณฑ์ ที่ได้รับมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Engineering Journal Chiang Mai University

๒) อรพรรณ เพ็ชรเที่ยง*, ดารณี พิมพ์ช่างทอง (๒๕๖๒) ผลกระทบของการควบคุมคุณภาพโดยรวมและพฤติกรรม การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรที่มีต่อความสำเร็จของระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร.วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๓ เดือนกันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๒ ๑๙๑

๓) ณัฐกฤต ศรีสะอาด, ปานฉัตร อากาภิกษ์, อรวรรณ เชื้อเมืองพาน (๒๕๖๖) ความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีสหกรณ์กับคุณภาพการสอบบัญชีของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์.วารสารละครีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๖

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑)

๒)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้นำเอายุทธศาสตร์มาใช้คือ

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ ดังนี้

- ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

จากการประเมินผลการสอนในข้อที่ ๒ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาซึ่งการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจะมีการจัดกิจกรรมในการระดมความคิดเห็นจากทีมการสอนและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

- โดยปรับปรุงเนื้อหาที่สอน วิธีการวัดผลและประเมินผล

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ดังนี้

- ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัด
- ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สำคัญอีกครั้ง
- ความถูกต้องของรายงานที่จัดทำ
- การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประสิทธิผล

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังต่อไปนี้

จะมีการปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ภาคการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

- เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อรับผิดชอบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง																					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓		
รหัสวิชา IQM๔๓๐๒ ..ชื่อรายวิชา การวางแผนและควบคุมการผลิต	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ