

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5

GEO2301 ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์  
(Analytical Geography of Thailand)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวดี ไวยสุศรี

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567  
สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/หัวหน้าภาค/ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	GEO2301 ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ (Analytical Geography of Thailand)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	-
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	ผศ. ศธาจุณี ไวยสุศรี
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษา 2 ชั้นปี 2
๕. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แนะนำการเรียน แนวคิดและความสำคัญของ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๔	๔	
ที่ตั้ง ขนาด และรูปร่างของประเทศไทย พรมแดน ระหว่างประเทศ และการแบ่งภูมิภาค	๔	๔	
โครงสร้างทางธรณีวิทยาและภูมิประเทศของไทย (๑) -ภาคเหนือ -ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ -ภาคตะวันตก	๔	๔	
โครงสร้างทางธรณีวิทยาและภูมิประเทศของไทย (๒) -ภาคกลาง -ภาคตะวันออก -ภาคใต้	๔	๔	
ระบบลุ่มน้ำและทางน้ำที่สำคัญของประเทศไทย	๔	๔	
ภูมิอากาศของประเทศไทย	๔	๔	
สอบกลางภาค	๔	๔	
ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย -ป่าไม้ ทุ่งหญ้า และพืชพรรณ -ทรัพยากรดินและการใช้ประโยชน์ที่ดิน -สัตว์ป่า สัตว์น้ำ สัตว์ประจำถิ่น -ทรัพยากรแร่และพลังงาน	๔	๔	
ประชากร กลุ่มชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และการตั้งถิ่น ฐาน - ภาคเหนือ - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ภาคตะวันตก - ภาคกลาง - ภาคตะวันออก - ภาคใต้	๔	๔	
ภูมิศาสตร์เกษตรกรรมของประเทศไทย	๔	๔	

ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศไทย (๑) -ประเภทอุตสาหกรรม นิคมอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ -การคมนาคมขนส่งของประเทศไทย -การกระจายตัวของธุรกิจบริการของประเทศไทย	๔	๔		
ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศไทย (๒) -การส่งออกและการนำเข้า -EEC -โครงการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย	๔	๔		
แหล่งท่องเที่ยวของประเทศไทย (๑) -ประเภทการท่องเที่ยว -ภาคเหนือ -ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ -ภาคตะวันตก	๔	๔		
<b>๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b> ไม่มี				
<b>หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)</b>	<b>นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>		<b>แนวทางชดเชย</b>	
<b>๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา</b>				
<b>ผลการเรียนรู้</b>	<b>วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา</b>	<b>ประสิทธิภาพ</b>		<b>ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข</b>
		<b>มี</b>	<b>ไม่มี</b>	

<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกความรับผิดชอบ โดยเฉพาะการมอบหมายงาน โดยเน้นให้ส่งตรงเวลาและ กำชับให้ส่งทุกครั้งเพื่อสร้าง อุปนิสัย เอาใจใส่ในงานที่ได้รับ มอบหมาย</li> <li>- การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม สังเกตได้จากการส่ง งานตรงเวลา เนื้อหางานที่ ได้รับมอบหมายได้มีการ กลับกรองงานมาหรือไม่</li> <li>- เน้นคุณธรรมจริยธรรม ทางด้านวินัย และการตรงต่อ เวลา โดยการให้ความสำคัญ กับการเข้าเรียนที่ตรงเวลา</li> </ul>	<p>มี</p>		
<p>ความรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีสอนแบบบรรยาย</li> <li>- ให้การเรียนรู้โดยใช้จาก ข้อมูลจริง โดยเฉพาะสื่อการ สอนในอินเทอร์เน็ต แหล่ง สืบค้น ในการเรียนการสอนแต่ ละสัปดาห์ พร้อมยกตัวอย่าง งานในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และงานวิจัยของ ผู้สอน ในฐาน Scopus-TCI เพื่อฝึกความเป็นครูวิชาสังคม อย่างเป็นระบบ</li> </ul>	<p>มี</p>		

ทักษะทางปัญญา	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้ตลอดช่วงเวลาที่มีการบรรยายเพื่อสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ความเป็น Teamwork เช่น การค้นคว้าหาความรู้ภูมิศาสตร์ประเทศไทยที่สามารถนำไปใช้กับการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาวิชาชีพครูได้ปรับนำเอาความรู้เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทยนำไปใช้สอนเด็กในอนาคต	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การโหลดเอกสารประกอบการสอนจากเว็บไซต์อาจารย์ การสืบค้นคว้าหาความรู้ในเว็บไซต์จากต่างประเทศ การใช้แอปพลิเคชันแผนที่ในมือถือ และสื่อต่าง ๆ ใน Google Map	มี		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	15	คน	
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	15	คน	
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน	
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
	A	2	20
	A-	3	30
	B <sup>+</sup>	1	10
	B	1	10
	B-	2	20
	C <sup>+</sup>	1	10
	C	0	0
	C-	0	0
	D <sup>+</sup>	0	0
	D	0	0
	D-	0	0
	F	0	0
	I	0	
	ผ่าน (P, S)	0	
	ไม่ผ่าน (U)	0	
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
ไม่มี			
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
ไม่มี			
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
<b>๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)</b>	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
<b>๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มตรวจสอบโดยการเลือกนักศึกษาที่เป็นตัวแทนของค่าระดับเกรดมาอย่างละคน ทดสอบด้วยการตอบคำถามที่ได้จากการเรียนการสอนเรื่องวิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	เป็นตามค่าระดับคะแนนตามค่าชี้วัด

#### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

<b>๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก</b>	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<b>๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร</b>	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

#### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p>
---

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาให้มีความทันสมัย	ภาคเรียนที่ 2 /2567	อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ:

---

อ. ศธาวุฒิ ไวยสุศรี  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
วันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568



## มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## ใบรายงานผลการเรียน

ภาคเรียนที่ : 2 ปีการศึกษา : 2567 รหัสอาจารย์ : 068650 ชื่อ-สกุลอาจารย์ : ผศ. คชาวุฒิ ไวยสุศรี

รหัสวิชา : GEO2301 ชื่อวิชา : ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ กลุ่มเรียน : 001

จน.นศ. ลงทะเบียน : 10 คน จน.นศ. ยกเลิกรายวิชา : 0 คน จน.นศ. ที่ส่งเกรดแล้ว : 10 คน

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	วันที่ลงทะเบียน	เกรด	วัน-เวลาที่ส่งเกรด	สถานะ	หมายเหตุ
1	66122401001	นายอภิรักษ์ พุ่มสงวน	14/11/2567	C+	25/03/2568 13:05:20	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
2	66122401002	นายธนกฤต กรอบทอง	14/11/2567	A-	25/03/2568 13:05:20	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
3	66122401003	นางสาวธนัญชรณ เล็กรัตน์	14/11/2567	B+	25/03/2568 13:05:20	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
4	66122401005	นางสาวกัลยา วิชัยกุล	14/11/2567	A-	25/03/2568 13:05:20	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
5	66122401006	นางสาวบงกช ชัยเมือง	14/11/2567	A-	25/03/2568 13:05:20	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
6	66122401007	นางสาวภัทริศา บัวเพชร	14/11/2567	B-	25/03/2568 13:05:20	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
7	66122401011	นางสาวกรองทอง โฉมสะอาด	14/11/2567	B-	25/03/2568 13:05:20	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
8	66122401012	นางสาวสิริรัตน์ หงษ์พานิช	14/11/2567	A	25/03/2568 13:05:20	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
9	66122401014	นางสาวนภาพร สันติกุลรุ่งโรจน์	14/11/2567	A	25/03/2568 13:05:20	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
10	66122401015	นางสาวณัฐวี ระยา	18/11/2567	B	25/03/2568 13:05:20	เกรดรออนุมัติ	ปกติ

สรุปจำนวนคนที่ได้เกรด

A = 2 คน A- = 3 คน B+ = 1 คน B = 1 คน B- = 2 คน C+ = 1 คน

ส่งเกรดตั้งแต่วันที่ : 01/12/2567 ถึง 04/06/2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หน้าที่ 1/4

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : ผศ. คชาวุฒิ ไวยสุศรี

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEO4309	การจัดการภูมิศาสตร์ภูมิภาค	4.35	0.29
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.35 SD = 0.29)		
GEO2301	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	4.27	0.26
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.27 SD = 0.26)		
GEO3102	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	3.91	0.35
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 3.91 SD = 0.35)		
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.14</b>	<b>0.31</b>

\* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษา 2

หน้า 2/4

อาจารย์ : ผศ. ศธาวุฒิ ไวยสุศรี

รายวิชา : GEO2301 : ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
<b>ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน</b>		
<b>การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.40
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.50
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.40
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.20
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.30
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.30
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.40
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.40
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.10
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.30
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.10
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.20
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.20
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.20
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.10
<b>ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>		
<b>ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>		
<b>ความคิดเห็นที่ 1</b> ไม่มีค่ะ		
<b>ความคิดเห็นที่ 2</b> อยากให้อาจารย์เข้าใจเวลาที่มีเหตุจำเป็นแล้วนักศึกษาขอออนไลน์ค่ะ ที่เหลือคืออาจารย์สอนดีหมดเลย ออกสอบเยอะจริงแต่ก็บอกแนวข้อสอบเกินครึ่งเหมือนกัน สิ่งที่อาจารย์สอนมากกว่าในสไลด์เรียน เป็นอาจารย์คนเดียวที่เต็มใจเรียนถึงจะต้องตื่นเช้าก็ตามค่ะ		