

รหัสวิชา MCA1106

ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา
Course Report (TQF5/OBE5)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย MCA1106 หลักนิเทศศาสตร์

อังกฤษ Principles of Communication Arts

2. จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาแกนนิเทศศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี ไวยวาสนา

สถานที่ติดต่อ : ห้องพักอาจารย์ชั้น 2 อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

e-mail: rewadee.wa@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2568

ชั้นปีที่ 1

กลุ่มเรียน 204

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

9.1 ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ดำเนินการ / จำเป็นต้องมีทุกข้อ)

✓ รายวิชานี้ได้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนหรือกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ดังนี้ (Criterion 3.2)

มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเลือกหัวข้อในการผลิตคลิปสั้นเกี่ยวกับการสื่อสารที่ล้มเหลว และผลิตคลิปสั้นเผยแพร่ทางจอมข้าว (สำนักข่าวฝึกปฏิบัติของวิทยาลัยนิเทศศาสตร์) คอนเทนต์ตามความสนใจของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาร่วมกันคิดลักษณะคอนเทนต์ที่สามารถผลิตได้ แบ่งออกเป็น 5 หมวด คือ 1) ภาพยนตร์ที่น่าชม/ต้องชม 2) คาเฟ่ร้านอาหาร 3) สถานที่ท่องเที่ยว 4) งานอาร์ต ศิลปะ นิทรรศการ และ 5) กีฬา สุขภาพ โดยนักศึกษามีบทบาทเป็นผู้ร่วมสร้างความรู้ และนำความรู้ ประสบการณ์จากการเรียน การศึกษาค้นคว้ามาแลกเปลี่ยน วิเคราะห์ สะท้อนมุมมองทางความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน และรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง

✓ CLOs ของรายวิชานี้ สอดคล้องกับ YLOs ของชั้นปี 1 ดังนี้

CLOs ของรายวิชานี้ สอดคล้องกับ YLOs ของชั้นปีที่ 1 ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ เข้าใจทฤษฎี สามารถฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักนิเทศศาสตร์ ใช้เทคโนโลยีผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีจริยธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

9.2 ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ดำเนินการ / ไม่จำเป็นต้องมีทุกข้อ

- รายวิชานี้ได้มีการเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่นอกเหนือจากในเล่มหลักสูตร และ /หรือมีการปรับปรุงรูปแบบ วิธีการ เนื้อหา หลังจากได้รับข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ในระหว่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ผ่านมา ดังนี้ (Criterion 2.3)

-
-
-
- รายวิชานี้มีการบูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่นและ/หรือร่วมกับการฝึกปฏิบัติงานกับผู้ประกอบการภายนอก (WIL) หรือบูรณาการกับงานวิจัย หรืองานบริการวิชาการอื่นๆ ดังนี้ (Criterion 2.5)
-
-
-

✓ รายวิชานี้ได้ใช้แนวทางในการปลูกฝังทักษะดังต่อไปนี้

- ☑ ทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้ (Promote Learning) ด้วยวิธีใช้กลยุทธ์การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based Instruction) โดยเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อมกับการฝึกมุมมองความรู้จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการผลิตคลิปสั้นเกี่ยวกับการสื่อสารที่ล้มเหลว และผลิตคลิปสั้นเผยแพร่ทางจอข่าว อาทิ การรีวิวร้านอาหาร คาเฟ่ สถานที่ท่องเที่ยว เป็นต้น
- ☑ ทักษะการเรียนรู้วิธีเรียนรู้ (Learning How to Learn) ด้วยวิธีให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะในการประเมินตนเองและผู้อื่นผ่านการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนผ่านระบบออนไลน์ การจัดกิจกรรมการอภิปรายกลุ่มให้นักศึกษาระดมสมอง แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ประเด็นการสื่อสารในลักษณะต่าง ๆ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และหาแนวทางปฏิบัติที่ดี
- ☑ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ด้วยวิธีสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนา Growth Mindset เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวในทุกสถานการณ์ อีกทั้งมอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ

✓ รายวิชานี้มีแนวทางปลูกฝังเรื่องต่อไปนี้ ด้วยวิธีการดังนี้ (Criterion 3.5)

- ☑ “ความคิดใหม่” (New Idea) ด้วยวิธีให้นักศึกษาคิดสถานการณ์การสื่อสารที่ก่อให้เกิดความล้มเหลว จัดทำเป็นบทและถ่ายทำเป็นคลิปสั้น ผ่านความคิดสร้างสรรค์สะท้อนถึงสำคัญของการสื่อสารในการสร้างความเข้าใจร่วมกันทั้งระดับบุคคลและสังคม

- “การสร้างนวัตกรรม” (Innovation) ด้วยวิธีฝึกให้นักศึกษาผลิตคลิปสั้นหัวข้อการสื่อสารที่ล้มเหลว และผลิตคลิปสั้นเผยแพร่ทางจอมข่าว อาทิ การรีวิวร้านอาหาร คาเฟ่ สถานที่ท่องเที่ยว เป็นต้น โดยนำสิ่งที่ได้ศึกษามาประกอบการผลิตผลงานให้มีความแปลกใหม่และน่าสนใจ
- “ทัศนคติของผู้ประกอบการ” (Entrepreneurial Mindset) ด้วยวิธีด้วยวิธีมอบหมายกิจกรรมที่ให้นักศึกษาสามารถแสดงออกอย่างมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีภาวะความเป็นผู้นำ

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี) –
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) –
3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1.เอกสารประกอบการสอนที่เป็นปัจจุบัน	ปรับปรุงล่าสุด 1/2568		
2.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เว็บไซต์ DLP Google Classroom PowerPiont, Line และ e-mail		
3.ระบบในการรับทราบปัญหา	นักศึกษาสามารถแจ้งปัญหาหรือสอบถามข้อมูลต่าง ๆ จากอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน และสามารถส่งข้อความถึง		

รหัสวิชา MCA1106

ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

	อาจารย์ผู้สอนเป็นการส่วนตัว ทาง e-mail, Line Application, Messenger หรือโทรศัพท์		
4.ระบบช่วยเหลือ นักศึกษาที่มีปัญหา	มีการพูดคุยกับนักศึกษาและ หาทางแก้ปัญหาพร้อมกัน		
5.อื่นๆ...(ระบุ).....			

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ

CLO 1 มีความรู้ เข้าใจทฤษฎีและสามารถฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักนิเทศศาสตร์

CLO 2 การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อในโลกของเทคโนโลยี

CLO 3 เข้าใจบทบาทของความเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคม

CLO 4 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตผลงานในสาขาของตนที่เรียนอย่างสร้างสรรค์
และมีจริยธรรม

CLO 5 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในความเป็นนักนิเทศศาสตร์และการทำงานร่วมกับสังคมได้

5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุ	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 มีความรู้ เข้าใจ ทฤษฎี และสามารถฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักนิเทศศาสตร์	✓	- การบรรยาย - ถาม-ตอบ - อภิปรายกลุ่ม	✓	- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	✓	ประเด็นปัญหา 1: นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเข้าใจในหลักการการสื่อสารประเภทการสื่อสาร และทฤษฎีการสื่อสาร แต่จะมีนักศึกษาบางส่วนที่จำแนกประเภทการสื่อสาร และอธิบายแนวคิดทฤษฎีการสื่อสารได้ไม่ชัดเจน แนวทางการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา 1: ผู้สอนอธิบายพร้อมยกตัวอย่างเพิ่มมากขึ้น และทดสอบความเข้าใจของนักศึกษาหลังเรียนเสร็จ
CLO 2 การสร้างและส่งเสริมสังคม	✓	- บรรยาย - ถาม-ตอบ - กรณีศึกษา	✓	- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน	✓	ประเด็นปัญหา 1: นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถแยกแยะข้อมูลจริงออกจากข่าวปลอม (fake news)

รหัสวิชา MCA1106

ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุ	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
เพื่อการรู้เท่าทันสื่อในโลกของเทคโนโลยี		- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันสื่อ		- การประเมินจากกิจกรรม		แนวทางการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา 1: ผู้สอนอธิบาย และให้ข้อสังเกตการตรวจสอบ เช่น ตรวจสอบแหล่งที่มา ใช้การค้นหารูปภาพ สังเกตจากหัวข้อและรูปแบบ พร้อมตัวอย่างประกอบ
CLO 3 เข้าใจบทบาทของความเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคม	✓	- บรรยาย - ถาม-ตอบ - กรณีศึกษา - กิจกรรมกลุ่ม	✓	- การแสดงข้อคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน - อาจารย์สังเกตการทำงานในแต่ละกลุ่ม	✓	ประเด็นปัญหา 1: นักศึกษาเข้าใจบทบาทของนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคมไม่รอบด้าน อาจเนื่องมาจากนักศึกษาเรียนเอกเฉพาะทาง ทำให้ไม่รู้ถึงบทบาทของนิเทศศาสตร์ในสายงานอื่น ๆ เท่าที่ควร แนวทางการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา 1: เปิดคลิป์วิดีโอการทำงานของแต่ละวิชาชีพของนิเทศศาสตร์ให้นักศึกษาดู อธิบายเสริม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุ	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้วิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 4 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตผลงานในสาขาของตนที่เรียนอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม	✓	มอบหมายงานกลุ่ม ฝึกปฏิบัติผลิตคลิปสั้นจำนวน 2 คลิป 1. การสื่อสารที่ล้มเหลว 2. คอนเทนต์เผยแพร่ทางจอมข่าว อาทิ การรีวิวร้านอาหาร คาเฟ่ สถานที่ท่องเที่ยว	✓	- ประเมินจากผลงานที่แต่ละกลุ่มผลิตขึ้นมา - นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม - อาจารย์สังเกตการทำงานในแต่ละกลุ่ม	✓	ประเด็นปัญหา 1: หลังได้รับโจทย์งานนักศึกษาบางกลุ่มคิดประเด็นหรือหัวข้อไม่ออก ตีโจทย์งานไม่แตก บางส่วนมีไอเดียแต่ยังไม่ชัดเจน แนวทางการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา 1: ผู้สอนให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด และแนะนำแหล่งเรียนรู้ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อให้ได้มุมมองมีไอเดียที่สร้างสรรค์ และข้อมูลที่ชัดเจน
CLO 5 มีความมั่นใจและกล้า	✓	มอบหมายงานกลุ่ม	✓	- ประเมินจากผลงานที่แต่ละกลุ่มผลิตขึ้นมา	✓	ประเด็นปัญหา 1:

รหัสวิชา MCA1106
ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(3-0-6)
ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุ	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
แสดงออกในความเป็นนักนิเทศศาสตร์และการทำงานร่วมกับสังคมได้		ฝึกปฏิบัติผลิตคลิปสั้นจำนวน 2 คลิป 1. การสื่อสารที่ล้มเหลว 2. คอนเทนต์เผยแพร่ทางจอมข้าว อาทิ การรีวิวร้านอาหาร คาเฟ่ สถานที่ท่องเที่ยว		- นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม - อาจารย์สังเกตการทำงานในแต่ละกลุ่ม		สมาชิกบางกลุ่มไม่ช่วยเพื่อนทำงานเท่าที่ควรจะเป็น และรายวิชาอื่นก็มีงานกลุ่มเช่นกัน นักศึกษาทำงานไม่ทัน แนวทางการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา 1: ผู้สอนให้คำแนะนำ ข้อคิดการทำงานกลุ่ม การแบ่งเวลา และเปิดโอกาสให้แต่ละกลุ่มได้พูดคุยสรุปผลการการทำงาน เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน
หมายเหตุ: <ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนแสดงปัญหาของการที่นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ CLO ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และ/หรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแสดงอย่างน้อย 1 ปัญหาในแต่ละภาคการศึกษา 						

ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

A leader in producing professionals for sustainable social development

รหัสวิชา MCA1106

ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุ	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
<ul style="list-style-type: none"> สามารถบรรยายปัญหา วิธีการแก้ไข รวมถึงผลลัพธ์การแก้ปัญหา ต่อเนื่องกันหลายภาคการศึกษาได้ <p>* หลักสูตรกำหนดเกณฑ์ซึ่งเป็นร้อยละของนักศึกษาที่ต้องผ่านเกณฑ์ในแต่ละ CLO</p>						

หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation (criterion 4.3) :

- มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม)
- ไม่มีการประเมิน

วิธีจัดการประเมินผลแบบ Formative Evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ ถ้ามี ระบุเครื่องมือที่ใช้..... (เช่น การสอบเก็บคะแนนการซักถามในชั้นเรียน การให้การบ้านรายสัปดาห์ การเขียน Reflection การทำ Peer Evaluation เป็นต้น)	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษา รายบุคคล ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้.....	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓		เนื้อหาด้านการสื่อสารบาง หัวข้อค่อนข้างซับซ้อน บาง หัวข้อเป็นเชิงจิตวิทยา เข้าใจ ยาก ผู้สอนควรอธิบายพร้อม ยกตัวอย่างเพิ่มมากขึ้น และ แนะนำแหล่งเรียนรู้ให้ นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อ ความเข้าใจที่ชัดเจน

2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation (criterion 4.5)
มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนกรวัดและประเมิน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล (ในกรณีวัดผลด้วย โครงงาน, รายงาน, สอบปฏิบัติ, นำเสนองาน เป็นต้น)	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		

หมายเหตุ:

- **Formative Evaluation** คือ การประเมินเพื่อพัฒนา จะทำเป็นระยะๆ บ่อยๆ ตลอดทั้งเทอม (เปรียบเหมือน “การชิมรสก่อนเสิร์ฟ” → ปรับปรุงได้เรื่อยๆ เพื่อให้ผลสุดท้ายดี)
- **Summative Evaluation** คือการประเมินเพื่อสรุปผลว่าบรรลุ CLOs หรือไม่ จะทำเพียงครั้งเดียว หรือเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม (เปรียบเหมือน “การตัดสินรสชาติเมื่ออาหารถูกเสิร์ฟ” → ปังชั่วว่าผลสุดท้าย (CLOs) เป็นอย่างไร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 44 คน

1.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 44 คน

1.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน - คน

1.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
A-	2	4.54
B+	5	11.36
B	3	6.82
B-	10	22.73
C+	6	13.64
C	5	11.36
C-	3	6.82
D+	2	4.54
D	5	11.36
D-	1	2.27
F	1	2.27
I	1	2.27

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
CLO 1 มีความรู้ เข้าใจทฤษฎี และสามารถฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักนิเทศศาสตร์	✓		✓		✓	
CLO 2 การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อในโลกของเทคโนโลยี	✓		✓		✓	
CLO 3 เข้าใจบทบาทของความเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคม	✓		✓		✓	
CLO 4 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตผลงานในสาขาของตนที่เรียนอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม	✓		✓		✓	
CLO 5 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในความเป็นนักนิเทศศาสตร์และการทำงานร่วมกับสังคมได้	✓		✓		✓	

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- ผู้เรียนประเมินตนเอง (self-assessment)
- ผู้สอนประเมินการสอน (Teaching Reflection)
- กรรมการบริหารหลักสูตรประเมินภาพรวม (Program Assessment Review)
- ผู้ใช้บัณฑิตให้ข้อเสนอแนะ (Employer Feedback)
- อื่นๆ (ระบุ)

หมายเหตุ: การทวนสอบ เป็นไปเพื่อตรวจสอบว่า กระบวนการเรียนการสอนนั้น

1. ตอบโจทย์ภาคการทำงานหรือไม่? 2. สอดคล้องกับ CLOs หรือไม่?

หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
 ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
 ไม่มี

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เนื้อหาเน้นการบรรยาย มีรายละเอียดเยอะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ภาคการศึกษาถัดไปจะเน้นกรณีศึกษาเพิ่มขึ้น เน้นการสืบค้น ถามและตอบคำถามในห้องเรียน ส่งผลให้ลดการบรรยายทฤษฎีลง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

รหัสวิชา MCA1106

ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

.....
.....
.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....
.....
.....

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

เน้นกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้น เน้นการสืบค้น ถามและตอบคำถามในห้องเรียน การให้ตัวอย่าง และ
แนะนำแหล่งเรียนรู้ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจที่ชัดเจนเพื่อที่จะเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่เรียน
นำไปสู่การผลิตชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....
.....

เรวดี ไวยวาสนา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี ไวยวาสนา

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2568