



การเตรียม การใช้ และการประเมินสื่อ
การเรียนรู้

Dr.Sinchai Poolklai



การเตรียม การใช้ และการประเมินสื่อการเรียนรู้

ตัวอย่างกระบวนการสร้างสื่อ ระดับชั้นประถมศึกษา

1. ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ว 4.2 ป.5/5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเองเคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม
2. ศึกษาเอกสาร หนังสือ ที่เกี่ยวข้องกับสื่อการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



การเตรียม การใช้ และการประเมินสื่อการเรียนรู้

3. กำหนดรูปแบบของสื่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

4. สร้างสื่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

5. นำสื่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและกิจกรรมการเรียน
กับผลการเรียนรู้ (IOC) ของสื่อการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น ซึ่งมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับ +1	หมายความว่า	สอดคล้อง
ระดับ 0	หมายความว่า	ไม่แน่ใจ
ระดับ -1	หมายความว่า	ไม่สอดคล้อง



การเตรียม การใช้ และการประเมินสื่อการเรียนรู้

โดยพิจารณาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้กับจุดประสงค์การเรียนรู้ หากค่า IOC มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 จึงจะสามารถนำนวัตกรรม มาใช้ในงานได้ แต่หากค่า IOC มีค่าน้อยกว่า 0.5 แสดงว่านวัตกรรมไม่มีความสอดคล้องจะต้องนำนวัตกรรมกลับไปปรับปรุงใหม่

6. ปรับปรุงและแก้ไขสื่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ได้สื่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ฉบับสมบูรณ์ และนำสื่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบอีกครั้ง



การเตรียม การใช้ และการประเมินสื่อการเรียนรู้

7. นำสื่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยตรวจสอบความสอดคล้องเรียบร้อย แล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญชุดเดิม ตรวจสอบความเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยโดยมีลักษณะการวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่า และกำหนดความหมายของคะแนน ดังนี้

5.00 - 4.51	คะแนน	หมายถึง	มีความเหมาะสมมากที่สุด
4.50 - 3.51	คะแนน	หมายถึง	มีความเหมาะสมมาก
3.50 - 2.51	คะแนน	หมายถึง	มีความเหมาะสมปานกลาง
2.50 - 1.51	คะแนน	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อย
1.50 - 0.00	คะแนน	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อยที่สุด



การเตรียม การใช้ และการประเมินสื่อการเรียนรู้

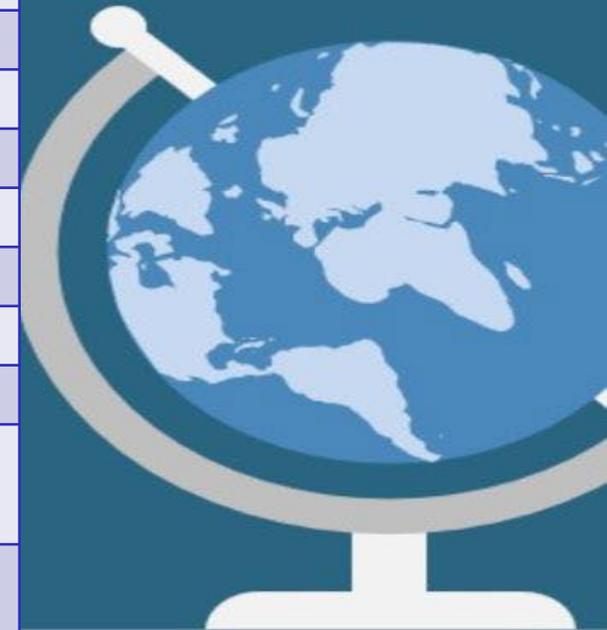
แบบประเมินตรวจสอบความเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D	สรุปผล
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหามีความเหมาะสม สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้			
1.2 เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน			
1.3 การจัดลำดับขั้นนำเสนอเนื้อหาที่มีความเหมาะสม เข้าใจง่าย			
1.4 ภาษาที่ใช้สื่อความหมายสามารถเข้าใจได้ง่าย			
1.5 ภาษามีความเหมาะสมกับวัยหรือระดับชั้นของผู้เรียน			
1.6 ภาษาที่ใช้ถูกต้อง ชัดเจน ทั้งคำศัพท์และไวยากรณ์			
1.7 เนื้อหามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
1.8 เสริมสร้างความเข้าใจในบทเรียน			



การเตรียม การใช้ และการประเมินสื่อการเรียนรู้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D	สรุปผล
2. ด้านสื่อ			
2.1 มีความเหมาะสมกับลักษณะของผู้เรียน			
2.2 มีลักษณะที่น่าสนใจ และดึงดูดความสนใจ			
2.3 มีวิธีการใช้ง่าย สะดวกต่อการใช้			
3. ด้านการออกแบบ			
3.1 สื่อที่ออกแบบมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย			
3.2 ความสมดุลของเนื้อหา รูปภาพกับขนาดของสื่อ			
3.3 สื่อมีความเป็นเอกภาพ ทั้งเนื้อหา ทั้งภาพประกอบ อยู่ในแนวเดียวกัน			
3.4 สื่อที่ออกแบบมีการแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์			
3.5 กิจกรรมประกอบการเรียนใช้คำสั่งที่ชัดเจน เข้าใจง่าย			
3.6 กิจกรรมประกอบการเรียนกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ส่งเสริมให้เข้าใจเนื้อหา และนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้			
3.7 สื่อจัดองค์ประกอบศิลป์ได้เหมาะสมกับเนื้อหา เช่น ตัวอักษร สี ภาพประกอบ			
รวม			





การเตรียม การใช้ และการประเมินสื่อการเรียนรู้

8.ปรับปรุงและแก้ไขสื่อการเรียนรู้ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ได้สื่อการเรียนรู้ สมบูรณ์ และนำสื่อการเรียนรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบอีกครั้ง

9.นำสื่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยที่สมบูรณ์แล้วไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

An illustration of a workspace on a dark blue background. In the center is a white computer monitor on a grey stand. To its left is a white desk lamp with a yellow light. To its right is a blue and white globe on a white stand. In front of the monitor is a white keyboard. The text 'THE END' is displayed in a large, blue, serif font on the monitor's screen.

THE END