



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา GEO๒๑๐๕ รายวิชา แนวคิดทางภูมิศาสตร์

สาขาวิชา ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา GEO๒๑๐๕  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย แนวคิดทางภูมิศาสตร์  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Geographical Thought

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเอกบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ณยศ กุลพานิช  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ณยศ กุลพานิช

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ/ E – Mail Nayot.ku@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๖๓/ ชั้นปีที่ ๑  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

#### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิดทางภูมิศาสตร์ในยุคสมัยต่าง ๆ สามารถอธิบายพัฒนาการภูมิศาสตร์ในแต่ละยุคสมัยเพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิชาภูมิศาสตร์ด้านอื่น ๆ ต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีความรู้เกี่ยวกับแนวความคิดทางภูมิศาสตร์อย่างถูกต้อง เข้าใจความเป็นภูมิภาคในระดับที่สามารถวิเคราะห์วิจัยในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่ออาชีพนักภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการ ของแนวคิดทางภูมิศาสตร์ตามสมัย-ยุคต่างๆจากอดีตจนถึงปัจจุบัน นำมาสู่การจัดกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อนำแนวคิดทางภูมิศาสตร์มาวางแผนพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน

This course explores the different bodies of thought which have shaped the character of geography from the past to the present and bring geographical thought knowledge for sustainable development

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ชั้น ๕

อาคาร ๓๖ คณะ/มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๐-๙๙๔๔๒๔๙๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) patchkul8@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) -

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (๒) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) การให้ทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่มเน้นการฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๒) อภิปรายกลุ่ม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

(๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๑) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางภูมิศาสตร์ในภาพรวมได้เป็นอย่างดี

(๒) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจลักษณะของพัฒนาการภูมิศาสตร์ในส่วนต่าง ๆ ของโลก

(๓) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสามารถอธิบายถึงแนวคิดที่สำคัญได้

#### ๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การให้ทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่มเน้นการฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๒) อภิปรายกลุ่ม

(๓) นำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายประกอบกับการใช้เทคโนโลยีประกอบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเสนอแนะกระบวนการคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาที่พบได้

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

(๒) จากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(๑) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสามารถอธิบายถึงแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ในยุคสมัยต่าง ๆ ได้

#### ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๒) ฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๓) นำเสนอผลการศึกษาย่อย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การให้คะแนนจากงานที่มอบหมายให้ค้นคว้าทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๒) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- (๓) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

### ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล

(๓) การนำเสนอรายงาน

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

(๒) รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๑) พัฒนาทักษะในการใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เชิงบูรณาการ ในการทำงานกลุ่ม ประกอบการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

(๒) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และทำรายงาน โดยศึกษาและเก็บข้อมูลจากพื้นที่จริงตามที่ได้รับมอบหมาย

(๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

(๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## ๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความหมาย พัฒนาการทางภูมิศาสตร์ แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคกรีก (Greece) และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญในยุคกรีก	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
2	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคโรมัน (Roman) และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญในยุคโรมัน	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
3	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคกลาง (Middle Ages) และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญในยุคกลาง	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
4	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ของชาวมุสลิม จีน และ สแกนดิเนเวีย และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญ	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
5	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคสำรวจ และนักภูมิศาสตร์ที่ สำคัญในยุคสำรวจ	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
6	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคใหม่ – แนวคิดกลุ่มเยอรมัน และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญของเยอรมัน	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
7	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคใหม่ – แนวคิดกลุ่มฝรั่งเศส และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญของฝรั่งเศส	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
8	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคใหม่ – แนวคิดกลุ่มอังกฤษ และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญของอังกฤษ	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
9	<b>สอบกลางภาคเรียน</b>	3		
10	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคใหม่ – แนวคิดกลุ่มโซเวียต และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญของโซเวียต	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
11	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคใหม่ – แนวคิดกลุ่มสหรัฐ อเมริกา และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญของสหรัฐอเมริกา	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
12	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ในศตวรรษที่ 20 และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญในศตวรรษที่ 20	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
13	เทคโนโลยีและแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ (1)	3		ผศ.ณยศ กุลพานิช
14	เทคโนโลยีและแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ (2)	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
15	นำเสนอการศึกษาแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ของนักศึกษา		นำเสนอผลงาน	ผศ.ณยศ กุลพานิช
16	<b>สัปดาห์สอบปลายภาค</b>	3		

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน )

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑, ๒ และ ๓	สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค	๙ และ ๑๖	๕๐
๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	ประเมินจากการทำโครงการ หรือการนำเสนอผลงาน	ยกเว้น ๙ และ ๑๖	๔๐
๑	การเข้าชั้นเรียนและความสนใจเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน****๑. ตำราและเอกสารหลัก**

เสนห์ ญาณสาร. ประวัติแนวความคิดภูมิศาสตร์สมัยคลาสสิก. เชียงใหม่: ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546

\_\_\_\_\_. ประวัติแนวความคิดภูมิศาสตร์สมัยใหม่. เชียงใหม่: ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546

\_\_\_\_\_. ประวัติแนวความคิดภูมิศาสตร์ร่วมสมัย. เชียงใหม่: ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

๓.๑) หนังสือ ได้แก่

ฉัตรชัย พงศ์ประยูร. แนวความคิดทางภูมิศาสตร์. โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. กรุงเทพฯ. 2527.

\_\_\_\_\_. ศาสตร์ทางพื้นที่ บทอ่านทางภูมิศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

\_\_\_\_\_. แนวความคิดใหม่ทางภูมิศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

ขอเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
- ผลการสอบ

## ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- สาขาวิชามีการประชุมคณาจารย์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆในภาคเรียน เช่นการใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์มีความเหมาะสมหรือไม่ นักศึกษามีภาพรวมที่จะต้องพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องใดบ้างเช่นการตรงต่อเวลา การมีวินัยในความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานตรงกำหนดเวลาที่กำหนด

## ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีกระบวนการทวนสอบดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

## ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและจากการประเมินของอาจารย์ผู้สอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคล			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔				
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง																		
รหัสวิชา GEO๒๑๐๕	●							●					●					○								
ชื่อรายวิชา	○																									
แนวคิดทางภูมิศาสตร์																										
Geographical Thought																										

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ