



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา..... TAH 2203.....รายวิชา..... สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย.....

สาขาวิชา...การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา.....1.....ปีการศึกษา.....2568.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TAH 2203.....

ชื่อรายวิชาภาษาไทยสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย.....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Society – Cultural and Wisdom

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ชิตชม.....กันจุฬา..... กลุ่มเรียน

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา1/2568.....

๕. สถานที่เรียน ห้องเรียนกรุงเทพ อาคาร 36 ชั้น3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา -ห้องเรียน Online (Google meet)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
-แนะนำวิชาเรียนและหลักเกณฑ์การให้คะแนน -ความหมายหลักการ แนวคิด	3	3	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สังคมไทย - วัฒนาการสังคมไทย - ขอบเขตของสังคมไทย - สังคมไทยสมัยต่าง ๆ	3	3	
สภาพสังคมไทยที่เป็นผลจากการพัฒนาการ - พัฒนาการสังคมไทยในยุคต่างๆ - การเปลี่ยนแปลงการปกครองและการสืบทอด วัฒนธรรมประเพณี	3	3	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย - ความหมายของวัฒนธรรม - รูปแบบ ประเภทของวัฒนธรรม - ลักษณะของวัฒนธรรมไทย - อารยธรรมที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมไทย	3	3	
วัฒนธรรมพื้นบ้านและท้องถิ่นไทย - วัฒนธรรมไทยในภูมิภาคต่างๆในประเทศไทย ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาค อีสานและภาคใต้	3	3	
สอบกลางภาค	1.30		
ความเชื่อกับค่านิยมในสังคมไทย - ศาสนา ความเชื่อในสังคม - วัฒนธรรมกับความเชื่อ - ประเพณีและพิธีกรรม	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ประเพณีไทย - ประเภทของประเพณีไทย - คุณค่าและความสำคัญของประเพณี - ประเพณีในแต่ละภูมิภาค - ประเพณีไทย ในบริบททางการท่องเที่ยว	3	3	
ภูมิปัญญาไทย: ความหมาย แนวคิด ประเภท และความสำคัญของภูมิปัญญาไทย	3	3	
ภูมิปัญญาไทย : การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาในบริบทการท่องเที่ยว และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	3	3	
ศิลปกรรมไทย - ประติมากรรมไทย - จิตรกรรมไทย - สถาปัตยกรรมไทย	3	3	
มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ - แหล่งมรดกโลกในไทย - แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมกับการอนุรักษ์	3	3	
ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน - วิถีไทย - แบบอย่างการดำเนินชีวิตของปราชญ์หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น - การเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	3	3	
แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างมูลค่าสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยว	3	3	
การสร้างมูลค่าเพิ่มโดยสินค้าและ บริการทางการท่องเที่ยวโดย เชื่อมโยงวัฒนธรรม	3	3	
สอบปลายภาค	1.30		

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างการเรียนรู้การสอนได้สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในประเด็นจริยธรรมของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในระดับเรียน เช่น กรณีขยายระยะเวลาเปิดฝัปในเขตโซนนิ่ง	/		
ความรู้	บรรยาย เปิดประเด็นซักถาม ค้นคว้า แลกเปลี่ยนมุมมอง แบ่งกลุ่มสัมมนา สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ แล้วกลับมานำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	/		ขาดความหลากหลายของสถานประกอบการในการสัมภาษณ์

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	บรรยายและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้น ให้นักศึกษาจับคู่ เลือก นำเสนอมาตรฐานการ ท่องเที่ยวด้านต่างๆในชุมชน ท่องเที่ยวแต่ละพื้นที่	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายงานรายกลุ่ม งานคู่ และรายบุคคล เพื่อประเมิน วินัยและความรับผิดชอบต่อ การทำงาน การนำเสนอ รายงาน- มอบหมายงานที่ใช้ ทักษะความสัมพันธ์ให้มีการ เรียนรู้และศึกษาร่วมกันตาม เนื้อหารายวิชา	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดการเรียนการสอนใน รูปแบบ Hybrid ให้นักศึกษา นำเสนองานคู่ งานกลุ่ม ใน รูปแบบOnsite ฝึกการ ค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อ และเว็บไซต์ จัดทำสื่อ นำเสนอหน้าชั้นเรียน ผ่านโปรแกรมPower point / Canva หรือโปรแกรมอื่น ตามความเหมาะสม	/		การสอน 2 ระบบ จำเป็นต้องมี อินเตอร์เน็ตที่เสถียร ไม่หลุดบ่อย คอมพิวเตอร์ในชั้นเรียนควรมีโปรแกรม ที่อัปเดต ทันสมัย เพื่อเอื้อต่อการทำ กิจกรรม

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ควรปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน ให้มีความเสถียร และโปรแกรมทันสมัย

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 30 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 28 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ...ไม่มี... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	14.29
A ⁻	11	39.29
B ⁺	9	32.14
B	3	10.71
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	1	3.57
C ⁻		
D ⁺		
D		
D ⁻		
F		
I		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานเดี่ยว และปรับแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

..... ไม่มี.....
.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

..... ไม่มี.....
.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ลงพื้นที่จริงเพื่อศึกษาดูงานรูปแบบการบริหารจัดการ ท่องเที่ยวที่ประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับของ นักท่องเที่ยวโดยชุมชนที่จัดตั้งโดยชุมชนมีส่วนร่วม		อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(อาจารย์ชิตชม กันจุฬา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..18... เดือน..พฤศจิกายน...พ.ศ. ..2565..

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.