

แบบประเมินความพึงพอใจ
ที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนแบบการอภิปรายกลุ่มย่อย
เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 โรงเรียนโยธินบูรณะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณารายการประเมินและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง(3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการผลิตสินค้าและบริการ					
2. นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
3. การแบ่งเวลาในส่วนของ การบรรยายและการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
4. การเรียงลำดับกิจกรรมได้เหมาะสม					
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน					
6. นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้นหลังจัดกิจกรรม					
7. แบบทดสอบสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาที่สอน					
8. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน ทำให้นักเรียนทราบถึงพัฒนาการของตนเอง					
9. นักเรียนได้ฝึกฝนกระบวนการทำงานกลุ่มและการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น					
10. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้จากการคิด					