

แผนการจัดการเรียนรู้

สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)

จำนวน 50 นาที

เรื่อง ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น

หัวข้อ ค่าคาดหวัง

ผู้จัดทำ

รหัสนักศึกษา

1. สาระสำคัญ

บอกขอบเขตของเนื้อหา

2. จุดประสงค์

2.1 มาตรฐาน

2.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / ตัวชี้วัด

2.3 จุดประสงค์การเรียนรู้

-ด้านความรู้ (Knowledge) รู้อะไร

-ด้านทักษะ (Skill) ทำอะไรได้

-ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute) เป็นคนอย่างไร

3. หลักฐานการเรียนรู้

-ใบงาน/แบบฝึกหัด/ใบกิจกรรม

-ชิ้นงาน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความสนใจ(Engagement)

เป็นการนำเข้าสู่บทเรียนซึ่งอาจเกิดความสนใจ ความสงสัย จากเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น เป็นการกระตุ้นให้เกิดความสนใจใคร่รู้ นำไปสู่ประเด็นที่จะศึกษาค้นคว้าให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ขั้นที่ 2 สำรวจและค้นหา (Exploration)

เป็นการทำความเข้าใจในประเด็นที่ศึกษา วิธีการศึกษาอาจเป็นการตรวจสอบ การทดลอง การปฏิบัติ การสืบค้นความรู้ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลอย่างพอเพียงในการที่จะใช้ในขั้นต่อไป

ขั้นที่ 3 อธิบายและลงข้อสรุป (Explanation)

เป็นการนำข้อมูลข้อสนเทศที่ได้มาวิเคราะห์ แปลผล สรุปผล และนำเสนอในรูปแบบของ ภาพวาด ตาราง แผนภูมิ การค้นพบในขั้นนี้อาจเป็นการสนับสนุนหรือโต้แย้งสมมติฐานก็ได้ ผลที่ได้สามารถสร้างความรู้และช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้

ขั้นที่ 4 ขยายความรู้ (Elaboration)

เป็นการนำความรู้ที่สร้างขึ้นไปเชื่อมโยงกับความรู้เดิม หรือแนวคิดที่ได้ค้นคว้าเพิ่มเติม หรือนำข้อสรุปไปอธิบายสถานการณ์เหตุการณ์ต่าง ๆ ทำให้เกิดความรู้ที่กว้างขึ้น

ขั้นที่ 5 ประเมิน (Evaluation)

เป็นการประเมินการเรียนรู้ด้วยกระบวนการต่าง ๆ ว่ามีความรู้อะไรบ้าง รู้มากน้อยเพียงใดและนำไปประยุกต์ความรู้สู่เรื่องอื่น ๆ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เว็บไซต์รายวิชา ใส่ลิงค์/คิวอาร์โค้ด
2. คลิปการสอนคณิตศาสตร์จากครูที่ได้รับรางวัล หรือครูที่มีชื่อเสียงในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ใส่ลิงค์/คิวอาร์โค้ด
3. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
4. แบบทดสอบความรู้

6. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
1. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	1. ทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการออกแบบการเรียนรู้	แบบทดสอบ	นักศึกษาได้คะแนนจากแบบทดสอบตั้งแต่ร้อยละ 80

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
	2. ทดสอบความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการวัด และประเมินผลสภาพจริง		

7. บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

7.1 ผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้

.....

.....

.....

7.2 จุดแข็งของการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

7.3 จุดที่ควรปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....